



**Köznevelési  
Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és Program  
Baptista Szeretetszolgálat**



*Felülvizsgálva: 2018. október 01.*

## **1. Törvényi háttér**

2. Magyarország Alaptörvénye

3. *X. cikk*

4. (1) Magyarország biztosítja a tudományos kutatás és művészeti alkotás szabadságát, továbbá - a lehető legmagasabb szintű tudás megszerzése érdekében - a tanulás, valamint törvényben meghatározott keretek között a tanítás szabadságát.

5. (2) Tudományos igazság kérdésében az állam nem jogosult dönteni, tudományos kutatások értékelésére kizárólag a tudomány művelői jogosultak.

6. (3) Magyarország védi a Magyar Tudományos Akadémia és a Magyar Művészeti Akadémia tudományos és művészeti szabadságát. A felsőoktatási intézmények a kutatás és a tanítás tartalmát, módszereit illetően önállóak, szervezeti rendjüket törvény szabályozza. Az állami felsőoktatási intézmények gazdálkodási rendjét törvény keretei között a Kormány határozza meg, gazdálkodásukat a Kormány felügyeli.

7. *XV. cikk*

8. (1) A törvény előtt mindenki egyenlő. Minden ember jogképes.

9. (2) Magyarország az alapvető jogokat mindenkinek bármely megkülönböztetés, nevezetesen faj, szín, nem, fogyatékoság, nyelv, vallás, politikai vagy más vélemény, nemzeti vagy társadalmi származás, vagyoni, születési vagy egyéb helyzet szerinti különbségtétel nélkül biztosítja.

10. (3) A nők és a férfiak egyenjogúak.

11. (4) Magyarország az esélyegyenlőség és a társadalmi felzárkózás megvalósulását külön intézkedésekkel segíti.

12. (5) Magyarország külön intézkedésekkel védi a családokat, a gyermekeket, a nőket, az időseket és a fogyatékkal élőket.

13. *XIX. cikk*

14. (1) Magyarország arra törekszik, hogy minden állampolgárának szociális biztonságot nyújtson. Anyaság, betegség, rokkantság, fogyatékoság,

özvegyiség, árvaság és önhibáján kívül bekövetkezett munkanélküliség esetén minden magyar állampolgár törvényben meghatározott támogatásra jogosult.

15. (2) Magyarország a szociális biztonságot az (1) bekezdés szerinti és más rászorulóknak esetében a szociális intézmények és intézkedések rendszerével valósítja meg.
16. (3) Törvény a szociális intézkedések jellegét és mértékét a szociális intézkedést igénybe vevő személynek a közösség számára hasznos tevékenységéhez igazodóan is megállapíthatja.
17. (4) Magyarország az időskori megélhetés biztosítását a társadalmi szolidaritáson alapuló egységes állami nyugdíjrendszer fenntartásával és önkéntesen létrehozott társadalmi intézmények működésének lehetővé tételével segíti elő. Törvény az állami nyugdíjra való jogosultság feltételeit a nők fokozott védelmének követelményére tekintettel is megállapíthatja.

A 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról kimondja, hogy:

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség, tekintettel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, 70/A. §-ára, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő törvényt alkotja:

#### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.

Az alábbi paragrafusokban pedig az oktatási-nevelési folyamatokban határozza meg az egyenlő bánásmód, esélyegyenlőség szempontjait:

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

- a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy
- b) amelynek megszervezéséhez az állam
  - ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy
  - bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

- a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,
- b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,
- c) a teljesítmények értékelése,
- d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,
- e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,
- f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,
- g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,
- h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint
- i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

- a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,
- b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a

tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejárata, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,

b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő.

2011.évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

1. § (1) A törvény célja olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös,

önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat nevel. Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.

(2) A köznevelés közszolgálat, amely a felnövekvő nemzedék érdekében a magyar társadalom hosszú távú fejlődésének feltételeit teremti meg, és amelynek általános kereteit és garanciáit az állam biztosítja. A köznevelés egészét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg. A köznevelés egyetemlegesen szolgálja a közjót és a mások jogait tiszteletben tartó egyéni célokat.

(3) A nevelési-oktatási intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.

2. § (1) Az Alaptörvényben foglalt ingyenes és kötelező alapfokú, ingyenes és mindenki számára hozzáférhető középfokú nevelés-oktatáshoz való jog biztosítása az érettségi megszerzéséig, illetve az első szakképzettség megszerzését biztosító első szakmai vizsga befejezéséig a magyar állam közszolgálati feladata.

(2) Az állami, települési önkormányzati fenntartású intézményekben, továbbá az állami feladatellátásban részt vevő nemzetiségi önkormányzati, egyházi és magánintézményekben az óvodai nevelés, az óvodai nevelést és az iskolai nevelés-oktatást kiegészítő pedagógiai szakszolgálatok igénybevétele, valamint a kollégiumi ellátás az ingyenes oktatásban részt vevő, e törvényben meghatározott feltételeknek megfelelő gyermekek, tanulók számára térítésmentes.

(3) Köznevelési intézményt az állam, e törvény keretei között nemzetiségi önkormányzat, a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény szerint nyilvántartásba vett egyház, vagy annak belső egyházi jogi személye (továbbiakban együtt: egyházi jogi személy), továbbá más szervezet vagy személy alapíthat és tarthat fenn, ha a tevékenység folytatásának jogát - jogszabályban foglaltak szerint - megszerezte. Óvodát települési önkormányzat is alapíthat és fenntarthat.

3. § (1) A köznevelés középpontjában a gyermek, a tanuló, a pedagógus és a szülő áll, akiknek kötelességei és jogai egységet alkotnak.

(2) A köznevelésben a nevelés és oktatás feladatát a gyermek szülei, törvényes képviselői megosztják a köznevelési intézményekkel és a pedagógusokkal. E közös tevékenység alapja a bizalom, az intézmény és a pedagógusok szakmai hitele.

(3) Az állami és települési önkormányzati nevelési-oktatási intézményben az ismereteket, a vallási, világnézeti információkat tárgyilagosan, sokoldalúan kell közvetíteni, a teljes nevelés-oktatási folyamatban tiszteletben tartva a gyermek, a tanuló, a szülő, a pedagógus vallási, világnézeti meggyőződését, és lehetővé kell tenni, hogy a gyermek, tanuló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan oktatásban vehessen részt.

(4) A köznevelés érvényre juttatja a nemzetiségek kulturális autonómiájának megfelelő oktatási érdekeket.

(5) A nevelés-oktatás nyelve magyar, nemzetiségi óvodában és iskolában részben vagy egészben a nemzetiségek nyelve, a két tanítási nyelvű iskolában - külön jogszabály szerint - részben a célnyelv.

(6) A köznevelés kiemelt feladata az iskolát megelőző kisgyermekkorai fejlesztés, továbbá a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók speciális igényeinek figyelembevétele, egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

(7) Az alapfokú, az iskolai rendszerű szakképzést is magában foglaló középfokú nevelés-oktatás és a felsőoktatás az oktatási rendszer egymásra épülő, szerves részei. A köznevelés bármely iskolai szinten felnőttoktatásként is folyhat.

(8) A fenntartó és az iskola a szakképzésről szóló törvényben foglalt feltételekkel vehet részt a szakképzés feladatainak megvalósításában. Az óvoda, az iskola, a kollégium és a pedagógiai szakszolgálati intézmény az e törvényben meghatározottak szerint vehet részt a pedagógusképzésben és a pedagógus-továbbképzésben.

(9) A köznevelés rendszerének alapegységei a szakmai önállósággal rendelkező intézmények. Munkájuk minőségét, demokratikus és jogszerű működésüket törvényi szabályozás és állami ellenőrzés biztosítja.

(10) Az iskolarendszer átjárható, így a fogadó intézménynek az e törvényben foglalt keretek között megállapított követelményei alapján más iskolába vagy iskolatípusba akár tanév közben is át lehet lépni.

*13. kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:*

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,

ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,

b)

*14. kiemelten tehetséges gyermek, tanuló:* az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség,

*25. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:* az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

### **Baptista iskolák: fenntartóváltás szociális érzékenységből és felelősségvállalásból**

A Baptista Szeretetszolgálat 43 oktatási intézmény – óvodák, általános iskolák, szakiskolák, szakközépiskolák, gimnáziumok, alapfokú művészeti oktatási intézmények, pedagógiai intézet, pedagógiai szakszolgálat – fenntartójává vált összesen 12 megye 31 településén 2012. szeptember 1-jétől. A fenntartóváltás folyamata 2015/2016-os tanévet tekintve lezárult, az illetékes kormányhivatalok a fenntartó részére határidőre megküldték a működési engedélyeket. Jelen Esélyegyenlőségi és Helyzetelemzési Program felülvizsgálatát intézményeink átszervezése, valamint újonnan átvett intézmény indokolja. A baptista fenntartásba került oktatási intézmények korábban önkormányzati és alapítványi háttérrel működtek.

Magyarország egyik legnagyobb segélyszervezete, a Baptista Szeretetszolgálat megalakulása óta arra törekszik, hogy minden erejével és lehetősége szerint segítsen a szükségben lévőknek. A szervezetnek kezdetektől célja volt egy országos intézményrendszer kialakítása. Ebben a folyamatban jelentős lépés, hogy 2012. szeptember 1-jétől 43 oktatási intézmény került a Szeretetszolgálat fenntartása alá.



A Baptista Szeretetszolgálat az iskolaátvételekről való döntésekor szociális és társadalmi szempontokat vett figyelembe. Az átvételeket az önkormányzatokkal és alapítványokkal, valamint az iskolák vezetésével szoros együttműködésben végezte magas helyi társadalmi támogatottság mellett. A Szeretetszolgálat minden iskolában megszavaztatta a szülőket, a diákönkormányzatot és a tantestületet arról, hogy szeretnének-e baptista fenntartásba kerülni. Az igen szavazatok aránya minden intézmény esetében meghaladta a 70%-ot, több iskolában pedig 90%-os támogatottság mellett kezdődhetett meg az intézmény átvételi folyamat.

A Baptista Szeretetszolgálat – alaptevékenységébe jól illeszkedően – számos olyan iskolát vett át, melyekben hátrányos helyzetű diákokat vagy sajátos nevelésű igényű gyermekeket oktatnak, továbbá magas a roma tanulók aránya – helyenként 90%-os (pl. Újkenézi Általános Iskola). A Szeretetszolgálat nagy tapasztalattal rendelkezik a nehéz vagy hátrányos helyzetű emberek megsegítésében, és azt tervezi, hogy intézményfenntartóként hozzájárul a rászoruló diákok részére a szociális segítségnyújtásban, ezzel is elősegítve a minél jobb tanulmányi eredmények elérését. Jelentős motiváció volt az iskolaátvételekben az is, hogy több esetben a baptista fenntartásba kerülés az iskolának az egyetlen lehetősége volt a fennmaradásra.

A szociálisan vagy a sajátos nevelésben érintett iskolák mellett a Baptista Szeretetszolgálat nagy múltú, nívós intézmények fenntartójává is vált. Ezen iskolák átvételét a helyi önkormányzatokkal való több éves sikeres együttműködés alapozta meg.

„Nagy megtiszteltetés számunkra, hogy olyan patinás intézmény, mint például a pécsi Széchényi István Gimnázium is a Baptista Szeretetszolgálat fenntartásába került. De többségében mégis az motivált bennünket az iskolaátvételekkel, hogy a szociálisan hátrányos helyzetű iskolákon segítsünk. Így, örülünk annak is, hogy például Kölked – mely településen jelentős a munkanélküliség – általános iskolája is hozzánk tartozik. Valamennyi oktatási intézményünkben a lehetőségekhez mérten a legmagasabb szintű képzés folyik, melynek továbbvitelében elköteleztünk vagyunk. Meggyőződésünk, hogy a gyerekek színvonalas oktatásában a szociális problémák nem jelenthetnek áthidalhatatlan akadályt.” – mondta Szenczy Sándor, a Baptista Szeretetszolgálat elnöke.

## **Baptista Szeretetszolgálat Alapítvány alapító okirat**

(2481 Velence, Pusztaszabolcsi út 3.)

4.§.

### **Az Alapítvány célja, jogállása**

(1) Az Alapítvány célja:

- a) Jézus Krisztus szeretetparancsa jegyében a hazánkban és a környező országokban élő rászoruló embereknek – származástól, nemzetiségtől, vallástól és bőrszíntől függetlenül - az egyéni és a gyülekezeti szeretetszolgálat lehetőségeit meghaladó anyagi (és egyéb) szükségleteinek alkalmi és rendszeres kielégítése;
- b) A fizikai szükségletekben való segítséghez (élelmiszer, rendszeres segély, ruhaakciók, stb.) kapcsolódva szellemi-lelki segítség az evangélium felmutatásával
- c) A keresztény misszióban - különös tekintettel annak karitatív munkájában – tevékenykedő személyek, ill. szervezetek munkájának támogatása
- d) Magyarországon és külföldön arra rászoruló menekültek, katasztrófák áldozatai, a szociálisan perifériára szorult csoportok, idősek, betegek, fogyatékkal élők, család nélkül maradt, segítségre szoruló gyermekekről való gondoskodás, valamint az őket gondozó intézmények, kórházak, gyermekotthonok, óvodák, iskolák támogatása az ezt szolgáló segélyszállítmányok összegyűjtése és rendeltetési helyére való eljuttatása, a nevelőszülői hálózat és az örökbefogadás támogatása, a tanulók lelki egészségének megőrzése és fejlesztése
- e) Céljai elérése érdekében épületek felújítása és újak építése
- f) A munkaerőpiacon hátrányos helyzetű csoportok foglalkoztatásának elősegítése, társadalmi és munkaerő piaci beilleszkedésüket célzó általános és szakmai képzések támogatása
- g) A bűncselekmények áldozatai, valamint a leginkább veszélyeztetett társadalmi csoportok (bántalmazott nők, anyák, gyermekek, hátrányos helyzetű romák, menekültek, drogfüggők) érdekeinek védelme, részükre anyagi és jogi segítségnyújtás, szükség esetén védett szálláshelyek biztosítása
- h) A természetvédelmi kultúra és a környezetvédelmi műveltség fejlesztése, a környezettudatos nevelés elősegítése
- i) Az egészséges életmód és a szabadidősport támogatása, sportfinanszírozás, a fogyatékkal élők sporttevékenységének elősegítése és támogatása

*Iskola a jövő szélén (a Baptista Szeretetszolgálat Felebarát c. magazinja 2013. áprilisi számából)*

### **Szabó Csaba oktatási igazgató nyilatkozta a baptista oktatásról**

„A Szeretetszolgálat és az egyház úgy döntött, hogy hittan helyett a Bibliaismeret tantárgyat vezeti be iskoláiban. Miért? (újságírói kérdés)

„A Bibliaismeret tárgynak több előnye is van, egyrészt a baptista hitünk alapjával, ismertethetjük meg a diákokat, és természetesen figyelembe vesszük azt is, hogy a Szentírás az általános műveltségnek is része.

Összefoglalva: a klasszikus hittannal szemben a bibliaismeret egy sokkal emberközelibb, interaktívabb, érdekesebb tantárgy, ami a Bibliával és azon keresztül Istennel szeretné megismertetni a gyerekeket és nem egy egyházzal vagy dogmákkal.(Sz. Cs.)

„Mikor indul a Bibliaismeret oktatása?”(újságírói kérdés)

„Bibliaismeretet már eddig is tanítottunk intézményeinkben, de a 12 évfolyamos egységes tanterv szeptemberben indul felmenő rendszerben. Az elsős, ötödikes és kilencedikes diákoknak kezdjük oktatni saját tankönyvünk és tanmenetünk alapján.”(Sz.Cs.)

„Kik tanítják majd a Bibliaismeret tárgyat?”(újságírói kérdés)

„Egyrészt baptista lelkipásztorok, másrészt pedig iskoláink azon pedagógusai, akik elvégzik a Baptista Teológiai Akadémia kétéves mesterképzését, amely okleveles teológus végzettséget nyújt. Erre a képzésre már több mint 30 tanárunk jelentkezett.” ( Sz. Cs.)

„A Bibliaismeret tárgy bevezetése mellett miben várható még újítás?”

„Egyre több anyanyelvi tanárt szeretnénk bevonni az idegen nyelv – főként német és angol – oktatásába, ami bevett szokásnak számít, viszont mi indítunk egy, az egész országban egyedülálló kínai-magyar kéttannyelvű osztályt is a budapesti Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvi Gimnáziumban.”(Sz.Cs.)

## **2. Bevezetés**

A fenti törvényi háttér szellemében a **Baptista Szeretetszolgálat** a következőkben dolgozza ki közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és programját, vállalva, hogy az elkészült és elfogadott dokumentumot összehangolja fenntartása alatt működő köznevelési intézmények működtetésével, pedagógiai munkájukat szabályozó dokumentumaival.

### **3. A köznevelési esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja**

A köznevelési esélyegyenlőségi helyzetelemzés és program célja:

- A köznevelés terén megvalósuló esélyegyenlőség elősegítése a település köznevelési intézményeiben.
- Az esetleges szegregációs és szelekciós mechanizmusok kiszűrése.
- Az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási-nevelési folyamatokban (támogató lépések, szolgáltatások bevezetése, melyek csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet.
- A diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása.

#### 4. Köznevelési esélyegyenlőségi helyzetelemzés

##### 4.1. A helyzetelemzés az alábbi intézményekre terjed ki:

Önálló OM azonosítóval rendelkező intézmények:

##### 4.1.1 Budapest

OM	Intézmény neve	Székhely
035562	<b>Addetur Baptista Gimnázium, Szakgimnázium és Szakiskola</b>	1022 Budapest, Marczibányi tér 3.
034840	<b>Andor Ilona Ének-Zenei Általános és Alapfokú Művészeti Baptista Iskola</b>	1036 Budapest, Mókus u. 2.
202834	<b>Baptista Pedagógiai Intézet</b>	1065 Budapest, Bajcsy Zsilinszky Endre u. 57./II.
200198	<b>Budapest Innovatív Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	1051 Budapest, Sas u. 25.
035468	<b>"Budapest" Baptista Szakgimnázium, Gimnázium és Sportiskola</b>	1201 Budapest, Vörösmarty u. 89-91.
100537	<b>Kovács Pál Baptista Gimnázium</b>	1153 Budapest, Rádda Barnen utca 20.
102648	<b>Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium</b>	1033 Budapest, Szentendrei út 83.
038245	<b>Kövessi Erzsébet Baptista Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium, Általános Iskola és Szakiskola</b>	1089 Budapest, Dugonics u. 17-21.
034769	<b>Majd Megnövek Baptista Óvoda</b>	1214 Budapest, Úrhajós u. 4/a
202936	<b>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola</b>	1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
200479	<b>Szivárvány Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Szakképző Iskola</b>	1204 Budapest, Pöltenberg u. 10-12.
035566	<b>VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti és Üzleti Baptista Középiskola</b>	1078 Budapest, Hernád u. 3.

##### 4.1.2. Baranya megye

OM	Intézmény neve	Székhely
027417	<b>Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma</b>	7621 Pécs, Király u. 44.
203259	<b>Cserepka János Baptista Általános Iskola, Középiskola és Sportiskola</b>	7633 Pécs, Radnóti u.2.

#### 4.1.3. Csongrád megye

OM	Intézmény neve	Székhely
200917	Szegedi Baptista Középiskola	6724 Szeged, Rigó u. 24/D

#### 4.1.4. Fejér megye

OM	Intézmény neve	Székhely
202908	Baptista Szeretetszolgálat Napraforgó Művészeti Modell Óvodája	2433 Sárosd, Szabadság tér 6.
202910	Farkas Gyula Baptista Általános Iskola	2433 Sárosd, Fő u. 10-12.
202909	Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde	8111 Seregélyes, Templom köz 1.
202907	Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8111 Seregélyes, Fő út. 201.
201733	Zöldliget Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Gimnázium	2481 Velence, Kis u.1.

#### 4.1.5. Hajdú-Bihar megye

OM	Intézmény neve	Székhely
100563	Diószegi Sámuel Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola	4027 Debrecen, Böszörményi út 23-37.
100573	EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola	4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
031051	II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	4243 Téglás, Úttörő u.15.

#### 4.1.6. Heves megye

OM	Intézmény neve	Székhely
200435	Grassalkovich Antal Baptista Szakgimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Felnőttek Általános Iskolája	3000 Hatvan, Csaba vezér u. 6.
201825	Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola	3023 Petőfibánya, Iskola u.1.

#### 4.1.6. Jász-Nagykun-Szolnok megye

OM	Intézmény neve	Székhely
201730	<b>Baptista Alapfokú Művészeti Iskola</b>	5310 Kisújszállás, Rákóczi u.3.
035902	<b>Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Kölcsey Ferenc Általános Iskolája</b>	5200 Törökszentmiklós, Kölcsey Ferenc u.21.
201735	<b>Baptista Szeretetszolgálat Kisújszállási Óvodája</b>	5310 Kisújszállás, Ifjúság u.2..
201731	<b>Nagykun Baptista Oktatási Központ Általános Iskola, Középiskola és Kollégium</b>	5310 Kisújszállás, Rákóczi u.1.
202934	<b>Tiszaroffi Baptista Általános Iskola és Óvoda</b>	5234 Tiszaroff, Szabadság út 39/b.

#### 4.1.7. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

OM	Intézmény neve	Székhely
201729	<b>Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája</b>	4485 Ibrány, Óvoda u.5.
201839	<b>Baptista Szeretetszolgálat Gyöngyszem Óvodája</b>	4482 Kótaj, Szent István út 22.
201734	<b>Csuhá Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4485 Nagyhalász, Arany János u.77.
202918	<b>Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	4831 Tiszaszalka, Petőfi S. u. 6-8.
201838	<b>István Király Baptista Általános Iskola</b>	4482 Kótaj, Szent István u.5.
201740	<b>Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	4511 Nyírbogdány, Fő u. 3.
201728	<b>Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4800 Vásárosnamény, Kossuth Lajos út 9. / C. ép., A. ép.

#### 4.1.7. Tolna megye

OM	Intézmény neve	Székhely
100520	<b>Baptista „Esély” Szakközépiskola</b>	7100 Szekszárd, Tartsay ipartelep 3.

#### 4.1.8. Veszprém megye

OM	Intézmény neve	Székhely
037224	<b>Széchenyi István Baptista Középiskola</b>	9300 Tapolca, Móricz Zs.u. 8.

## 4.2. BUDAPEST

### 4.2.1.

035562	<b>Addetur Baptista Gimnázium, Szakgimnázium és Szakiskola</b>	1022 Budapest, Marczibányi tér 3.
--------	--	-----------------------------------

Pedagógusok száma	<b>30,45</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>225</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>12</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>157</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>11</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>4,9%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>7,4</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,3%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>69,8%</b>





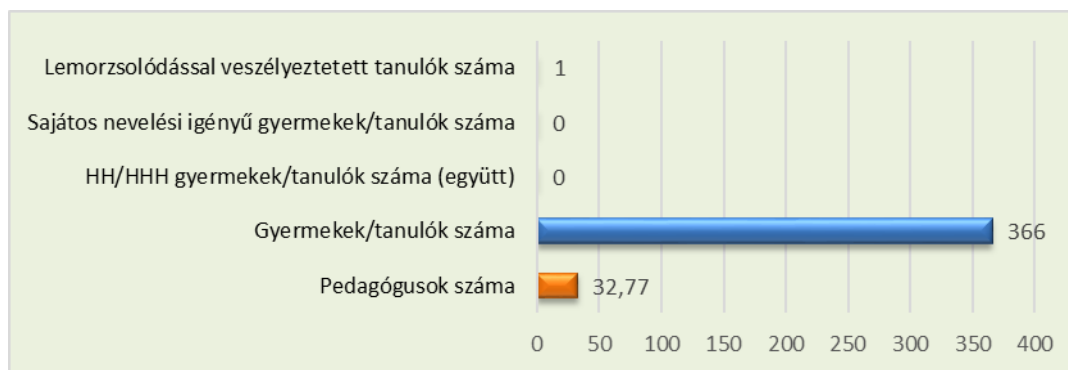
Pedagógusok száma	26
Gyermekek/tanulók száma	173
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	2
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	115
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	17
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	9,8%
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	6,7
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	1,2%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	66,5%

Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmények akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés, foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.2.2.

034840	<b>Andor Ilona Ének-Zenei Általános és Alapfokú Művészeti Baptista Iskola</b>	1036 Budapest, Mókus u. 2.
--------	---	----------------------------

Pedagógusok száma	<b>32,77</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>366</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>0</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>1</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,3%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>11,2</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>



Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos

<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető, jelenleg nem releváns	nem releváns

#### 4.2.3.

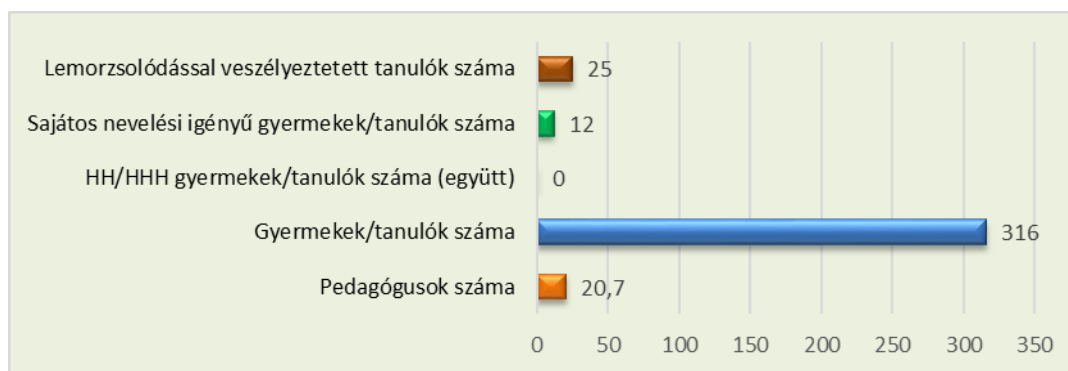
5.	202834	<b>Baptista Pedagógiai Intézet</b>	1065 Budapest, Bajcsy Zsilinszky Endre u. 57./II.
----	--------	------------------------------------	---

<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	nem releváns	nem releváns

#### 4.2.4.

200198	<b>Budapest Innovatív Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	1051 Budapest, Sas u. 25.
--------	---	---------------------------

Pedagógusok száma	<b>20,7</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>316</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>0</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>12</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>25</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>7,9%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>15,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,8%</b>



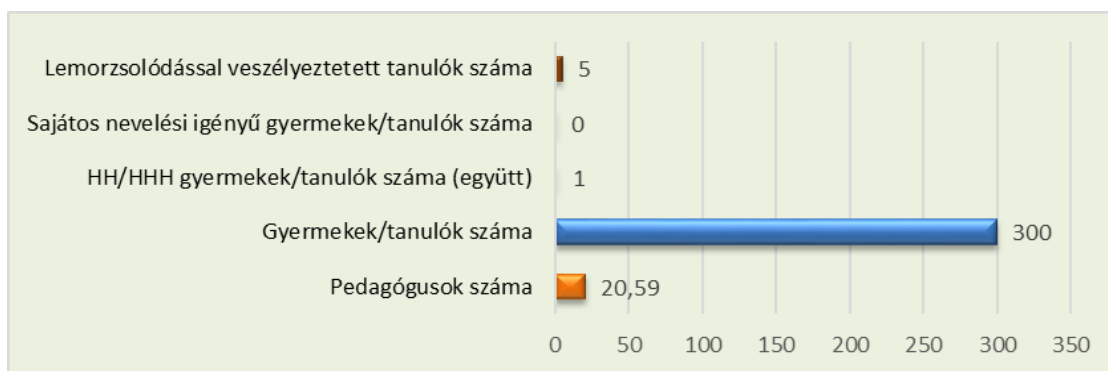
Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.

<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.2.5.

035468	<b>"Budapest" Baptista Szakgimnázium, Gimnázium és Sportiskola</b>	1201 Budapest, Vörösmarty u. 89-91.
--------	--	-------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>20,59</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>300</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>1</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>5</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>1,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>14,6</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,3%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>

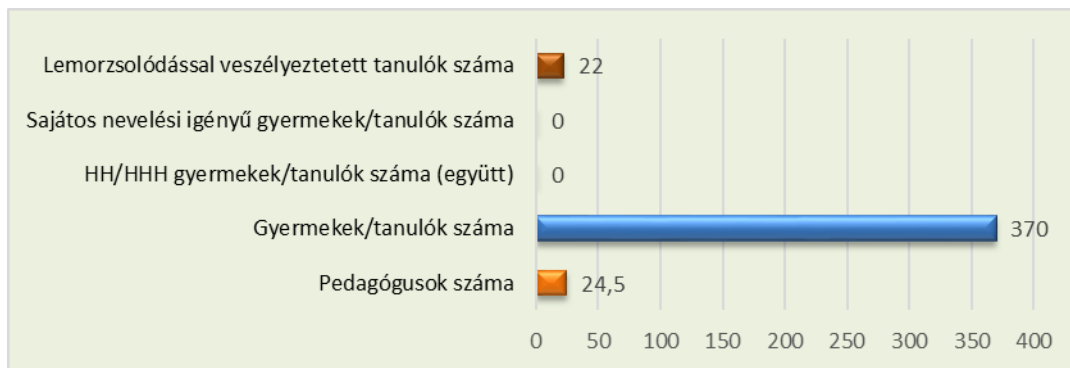


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos

**4.2.6.**

100537	<b>Kovács Pál Baptista Gimnázium</b>	1153 Budapest, Rádda Barnen utca 20.
--------	--------------------------------------	--------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>24,5</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>370</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>0</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>22</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>5,9%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>15,1</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető	nem releváns
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	nem releváns



#### 4.2.7.

102648	<b>Kőrösi Csoma Sándor Két Tanítási Nyelvű Baptista Gimnázium</b>	1033 Budapest, Szentendrei út 83.
--------	---	-----------------------------------

Pedagógusok száma	<b>65,45</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>557</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>1</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>1</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,2%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>8,5</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,2%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>

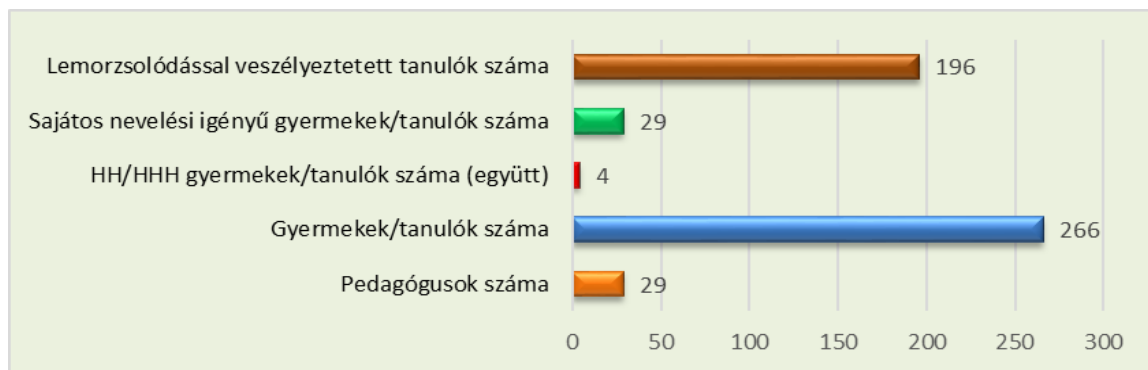


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### 4.2.8.

038245	<b>Kövessi Erzsébet Baptista Szakközépiskola, Szakgimnázium, Gimnázium, Általános Iskola és Szakiskola</b>	1089 Budapest, Dugonics u. 17-21.
--------	--	-----------------------------------

Pedagógusok száma	<b>29</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>266</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>4</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>29</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>196</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>73,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>9,2</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>1,5%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>10,9%</b>



Feladat/tevékenység	Felelős	Határidő
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.2.9.

II.	034769	<b>Majd Megnövek Baptista Óvoda</b>	1214 Budapest, Úrhajós u. 4/a
-----	--------	-------------------------------------	-------------------------------

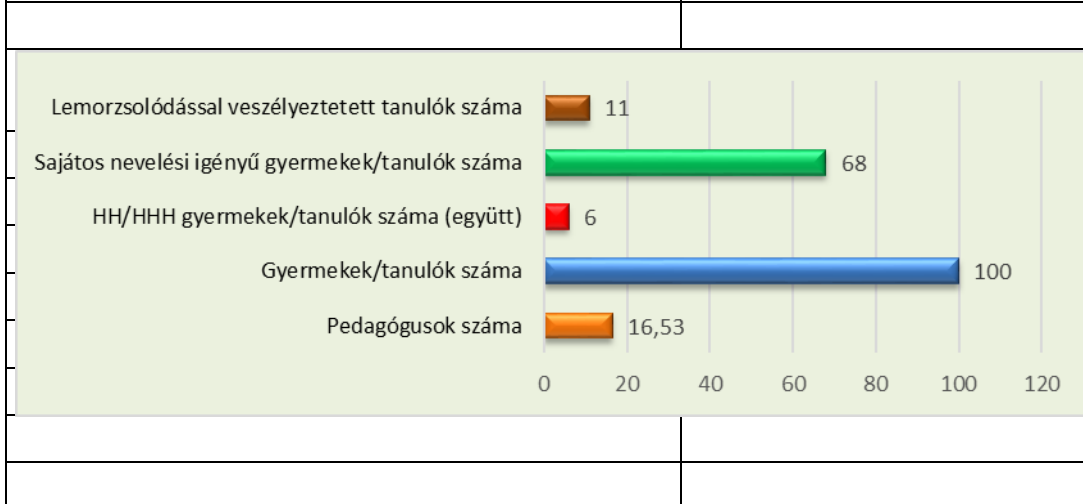
Pedagógusok száma	<b>4</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>52</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>25</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>0</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>13,0</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>48,1%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>

<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Óvodai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.2.10.

202936	<b>Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola</b>	1103 Budapest, Kőér u. 7/b-9.
--------	---	-------------------------------

Pedagógusok száma	16,53
Gyermekek/tanulók száma	100
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	6
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	68
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	11
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	11,0%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	6,0
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	6,0%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	68,0%



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### 4.2.11.

200479	<b>Szivárvány Baptista Általános Iskola, Gimnázium és Szakképző Iskola</b>	1204 Budapest, Pöltenberg u. 10-12.
--------	--	--

Pedagógusok száma	<b>24,68</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>363</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>19</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>107</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>21</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>5,8%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>14,7</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,2%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>29,5%</b>



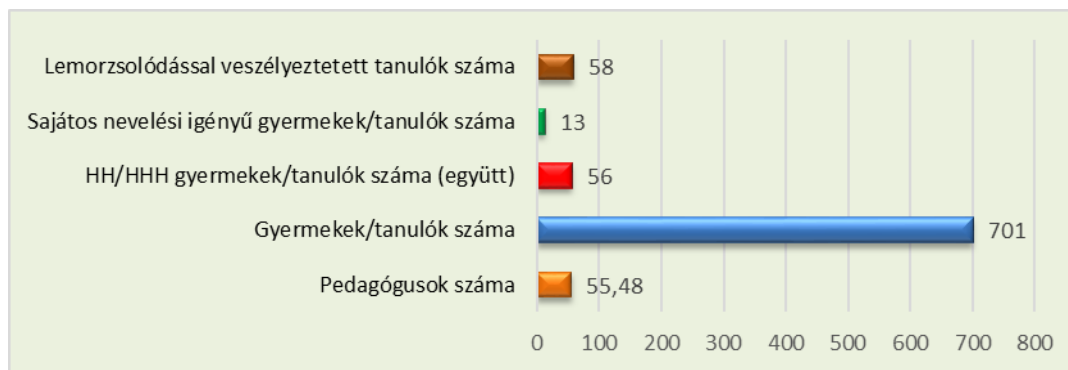


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmények akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatásiképzéssel, rehabilitáció átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

**4.2.12.**

035566	<b>VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépsészeti és Üzleti Baptista Középiskola</b>	1078 Budapest, Hernád u. 3.
--------	--	-----------------------------

Pedagógusok száma	<b>55,48</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>701</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>56</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>13</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>58</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>8,3%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>12,6</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>8,0%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>1,9%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### **4.2.13. Összesítve (Budapest)**

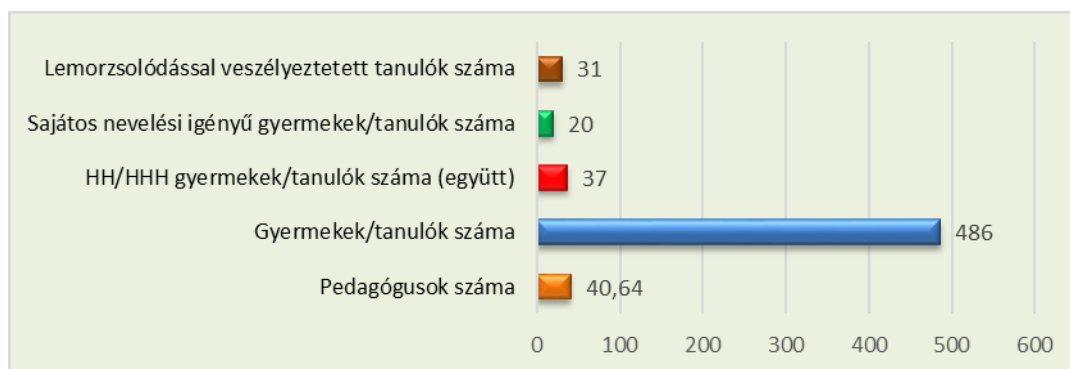
Pedagógusok száma	<b>324,15</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>3616</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>124</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>386</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>351</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>9,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	<b>11,2</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,4%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>10,7%</b>

### 4.3. Baranya megye

#### 4.3.1.

027417	<b>Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Széchenyi István Gimnáziuma, Szakgimnáziuma</b>	7621 Pécs, Király u. 44.
--------	--	--------------------------

Pedagógusok száma	<b>40,64</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>486</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>37</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>20</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>31</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>6,4%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>12,0</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>7,6%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,1%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### 4.3.2.

203259	<b>Cserepka János Baptista Általános Iskola, Középiskola és Sportiskola</b>	7633 Pécs, Radnóti u. 2.
--------	---	--------------------------

Pedagógusok száma	<b>54</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>630</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>23</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>39</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>386</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>61,3%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>11,7</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,7%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>6,2%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### **4.3.3. Összesítve (Baranya megye)**

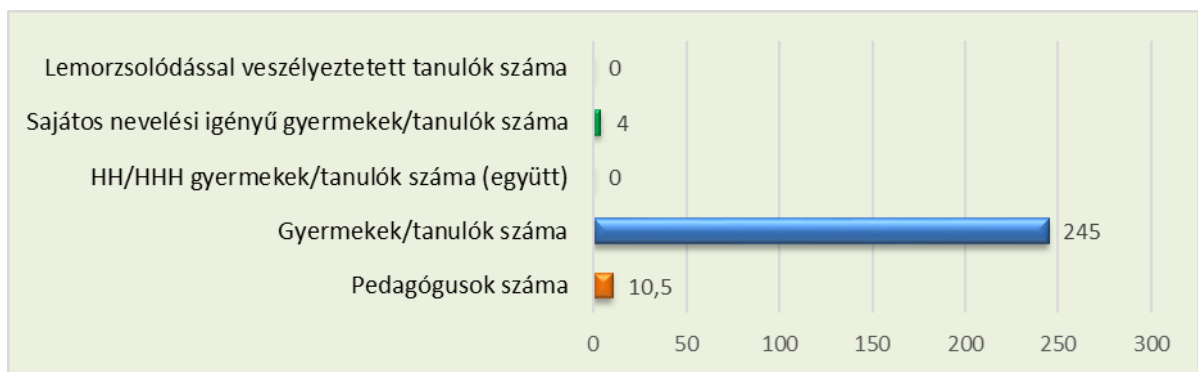
Pedagógusok száma	<b>94,64</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>1116</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>60</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>59</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>417</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>37,4%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	<b>11,8</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,4%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,3%</b>

#### 4.5. Csongrád megye:

##### 4.5.1.

200917	<b>Szegedi Baptista Középiskola</b>	6724 Szged, Rigó u. 24/D
--------	-------------------------------------	--------------------------

Pedagógusok száma	<b>10,5</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>245</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>0</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>4</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>0</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>23,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>1,6%</b>





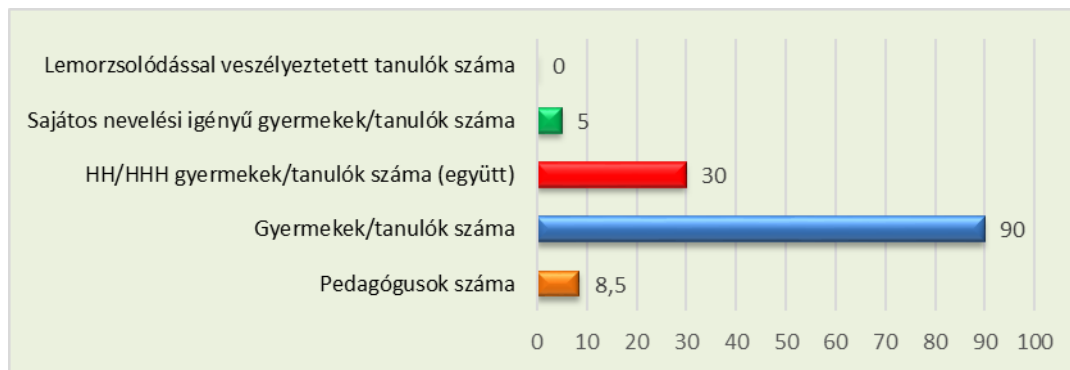
<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

## 4.6. Fejér megye

### 4.6.1.

202908	<b>Baptista Szeretetszolgálat Napraforgó Művészeti Modell Óvodája</b>	2433 Sárosd, Szabadság tér 6.
--------	---	-------------------------------

Pedagógusok száma	<b>8,5</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>90</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>30</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>5</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>0</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>10,6</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>33,3%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,6%</b>

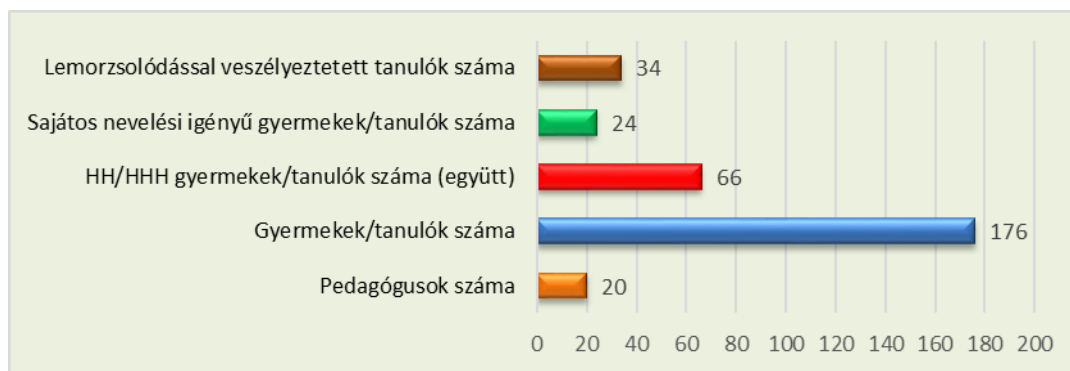


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

**4.6.2.**

202910	<b>Farkas Gyula Baptista Általános Iskola</b>	2433 Sárosd, Fő u. 10-12.
--------	---	---------------------------

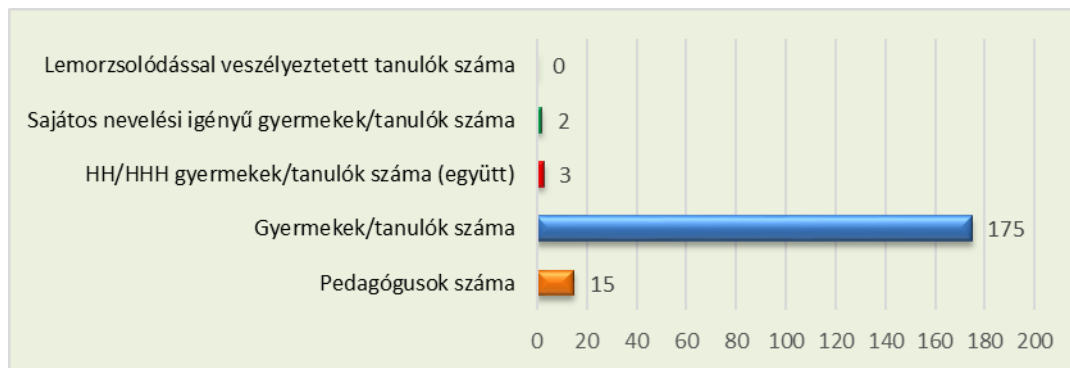
Pedagógusok száma	<b>20</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>176</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>66</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>24</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>34</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>19,3%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>8,8</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>37,5%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>13,6%</b>



#### 4.6.3.

202909	<b>Hétszínvirág Baptista Óvoda és Bölcsőde</b>	8111 Seregélyes, Templom köz 1.
--------	--	---------------------------------

Pedagógusok száma	<b>15</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>175</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>3</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>2</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>0</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>11,7</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>1,7%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>1,1%</b>

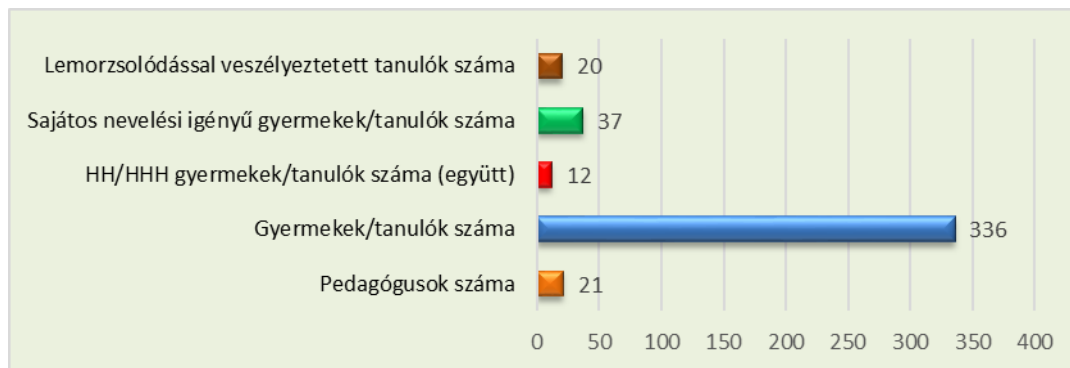


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

**4.6.4.**

202907	<b>Seregélyesi Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	8111 Seregélyes, Fő út. 201.
--------	---	------------------------------

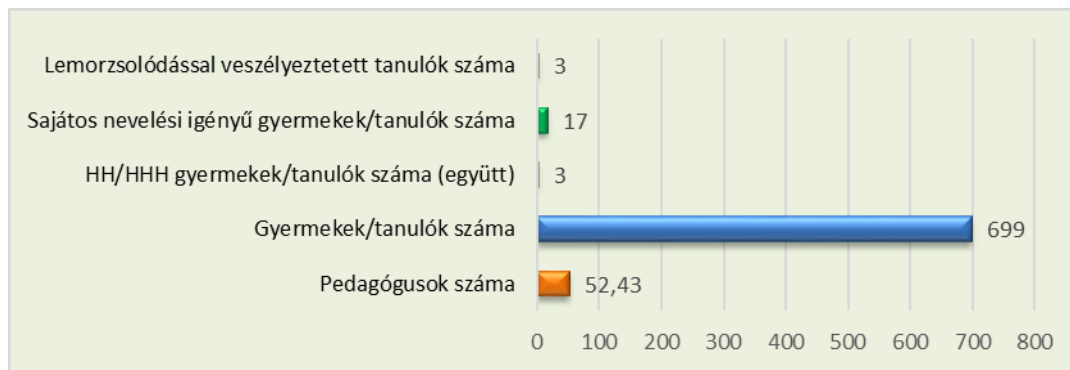
Pedagógusok száma	<b>21</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>336</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>12</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>37</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>20</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>6,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>16,0</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,6%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>11,0%</b>



#### 4.6.5

201733	<b>Zöldliget Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Gimnázium</b>	2481 Velence, Kis u.l.
--------	--	------------------------

Pedagógusok száma	<b>52,43</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>699</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>3</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>17</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>3</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,4%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>13,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,4%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>2,4%</b>





<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető, jelenleg nem releváns	nem releváns
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető,	folyamatos

#### **4.6.6 Összes (Fejér megye)**

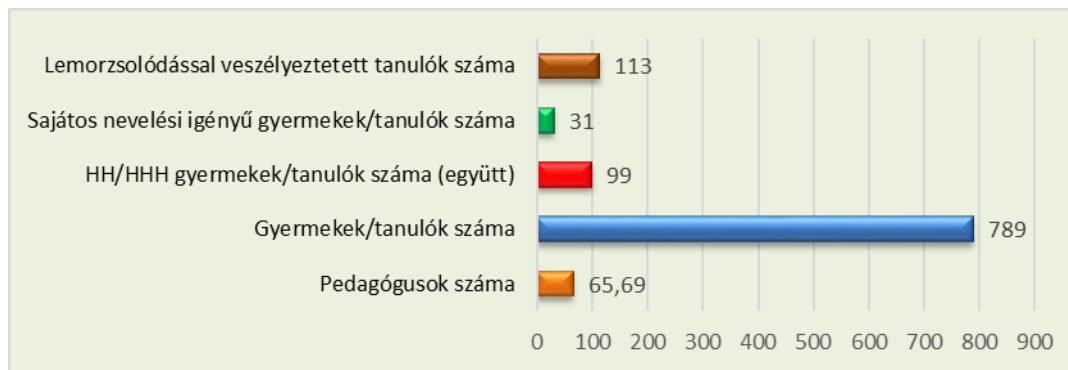
Pedagógusok száma	<b>116,93</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>1476</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>114</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>85</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>57</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>3,9%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>12,62</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>12,95</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>17,36</b>

## 4.7. Hajdú Bihar megye

### 4.7.1.

100563	<b>Diószegi Sámuel Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4027 Debrecen, Böszörményi út 23-37.
--------	--	--------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>65,69</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>789</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>99</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>31</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>113</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>14,3%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>12,0</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>12,5%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,9%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.7.2

100573	<b>EURO Baptista Két Tanítási Nyelvű Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4031 Debrecen, Angyalföld tér 7.
--------	--	----------------------------------

Pedagógusok száma	<b>17,2</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>235</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>18</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>8</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>7</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>3,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>13,7</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>7,7%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,4%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető jelenleg nem releváns	folyamatos

### 4.7.3

031051	<b>II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	4243 Téglás, Úttörő u.15.
--------	---	---------------------------

Pedagógusok száma	<b>60</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>609</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>105</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>17</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>48</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>7,9%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>10,2</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>17,2%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>2,8%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.7.4. Összesítve (Hajdú-Bihar megye)

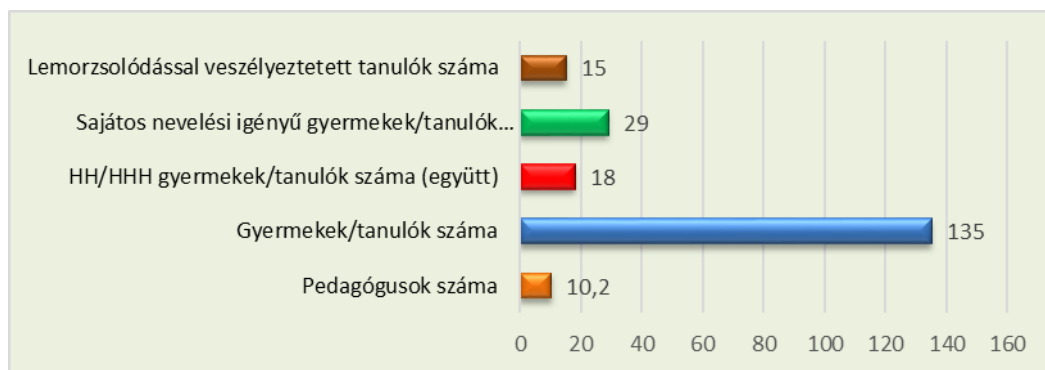
Pedagógusok száma	142,89
Gyermekek/tanulók száma	1633
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	222
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	56
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	168
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	10,3%
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	11,4
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	13,6%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	3,4%

#### 4.8. Heves Megye

##### 4.8.1.

200435	<b>Grassalkovich Antal Baptista Szakgimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Felnőttek Általános Iskolája</b>	3000 Hatvan, Csaba vezér u. 6.
--------	--	--------------------------------

Pedagógusok száma	10,2
Gyermekek/tanulók száma	135
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	18
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	29
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	15
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	11,1%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	13,2
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	13,3%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	21,5%



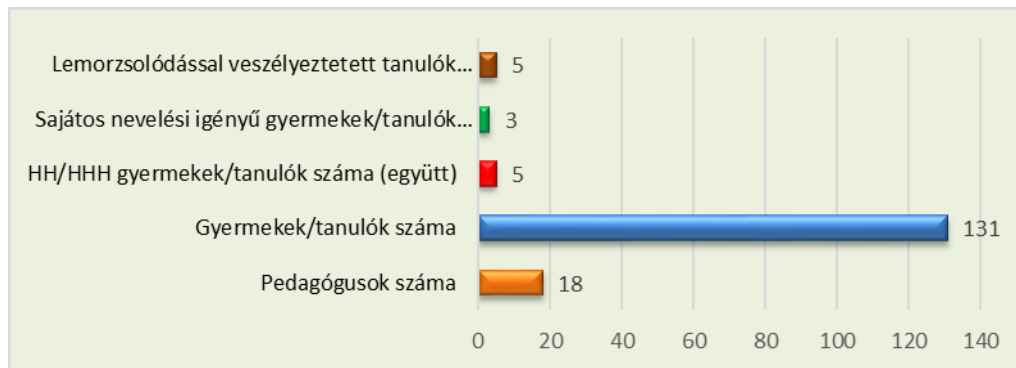


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.8.2.

201825	<b>Petőfi Sándor Baptista Általános Iskola</b>	3023 Petőfibánya, Iskola u.I.
--------	--	-------------------------------

Pedagógusok száma	<b>18</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>131</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>5</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>3</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>5</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>3,8%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>7,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,8%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>2,3%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

### **Összesítve (Heves megye)**

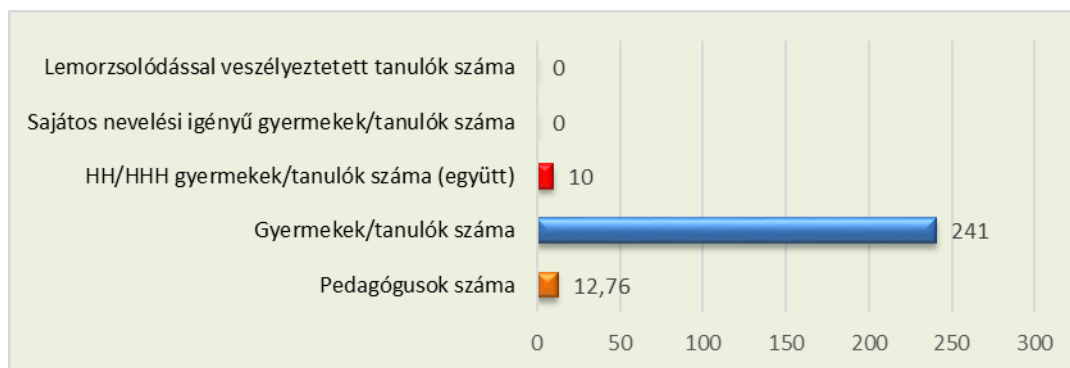
Főállású pedagógusok száma	<b>28,2</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>266</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>23</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>32</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>20</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>7,5%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	<b>9,4</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>8,6%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>12,0%</b>

#### 4.9. Jász-Nagykun-Szolnok megye

##### 4.9.1.

201730	<b>Baptista Alapfokú Művészeti Iskola</b>	5310 Kisújszállás, Rákóczi u.3.
--------	---	---------------------------------

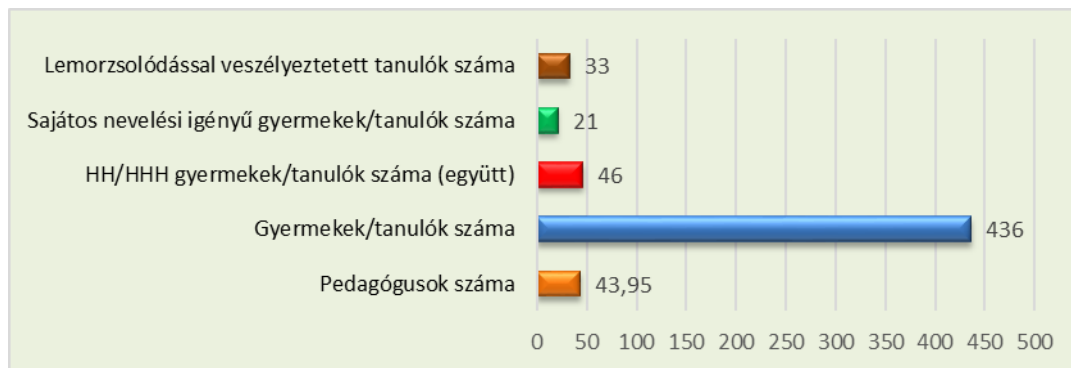
Pedagógusok száma	<b>12,76</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>241</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>10</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>0</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>18,9</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,1%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>



#### 4.9.2.

035902	<b>Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Kőlcsey Ferenc Általános Iskolája</b>	5200 Törökszentmiklós, Kőlcsey Ferenc u. 21.
--------	--	--

Pedagógusok száma	<b>43,95</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>436</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>46</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>21</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>33</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>7,6%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>9,9</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>10,6%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,8%</b>

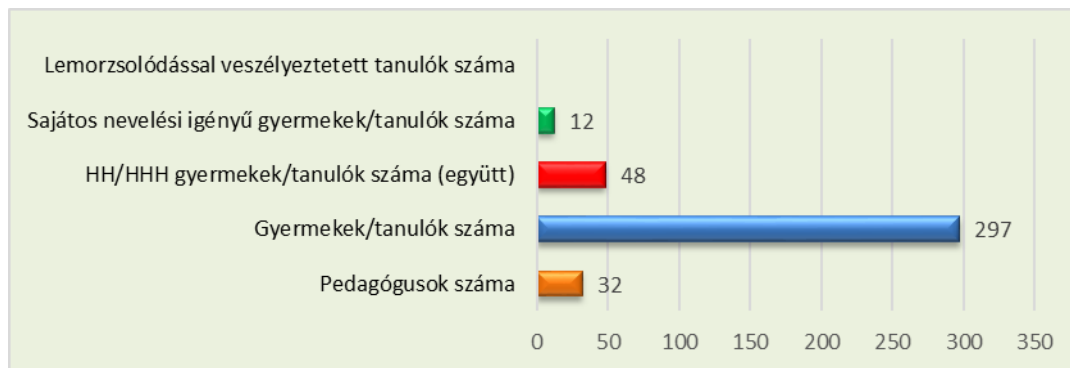


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók/gyermekek helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

### 4.9.3

201735	<b>Baptista Szeretetszolgálat Kisújszállási Óvodája</b>	5310 Kisújszállás, Ifjúság u. 2.
--------	---	----------------------------------

Pedagógusok száma	<b>32</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>297</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>48</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>12</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>9,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>16,2%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,0%</b>



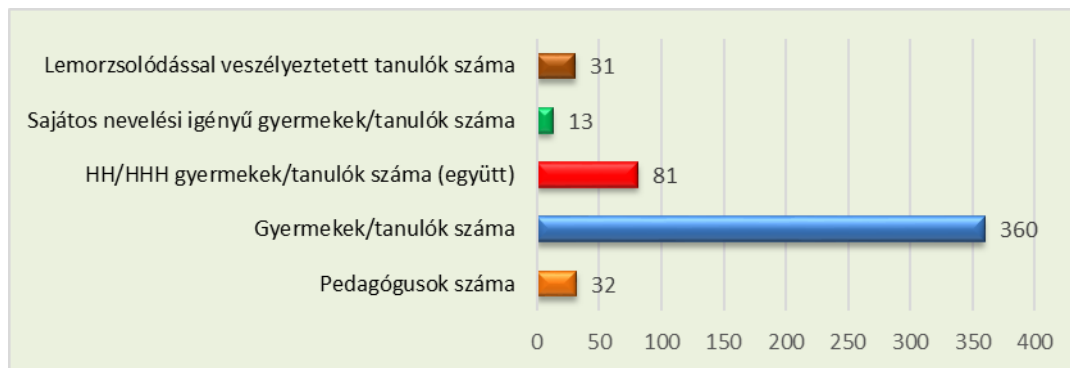
<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos



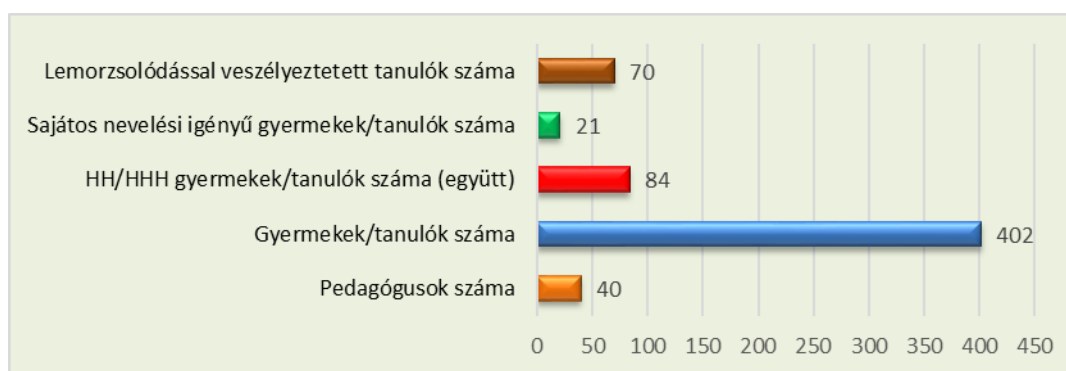
#### 4.9.4

201731	<b>Nagykun Baptista Oktatási Központ Általános Iskola, Középiskola és Kollégium</b>	5310 Kisújszállás, Rákóczi u.l.
--------	---	---------------------------------

Pedagógusok száma	<b>32</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>360</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>81</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>13</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>31</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>8,6%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>11,3</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>22,5%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>3,6%</b>



Pedagógusok száma	<b>40</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>402</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>84</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>21</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>70</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>33,5%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>10,1</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>20,9%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,2%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.9.5.

202934	<b>Tiszaroffi Baptista Általános Iskola és Óvoda</b>	5234 Tiszaroff, Szabadság út 39/b.
--------	--	------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>19</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>238</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>182</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>24</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>29</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>12,2%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>12,5</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>76,5%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>10,1%</b>



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.9.6. Összesítve (J-N-SZ megye)

Pedagógusok száma	<b>198,71</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>2212</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>633</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>115</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>192</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>8,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	<b>11,1</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>28,6%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,2%</b>

#### 4.10. Szabolcs-Szatmár-Bereg Megye

##### 4.10.1

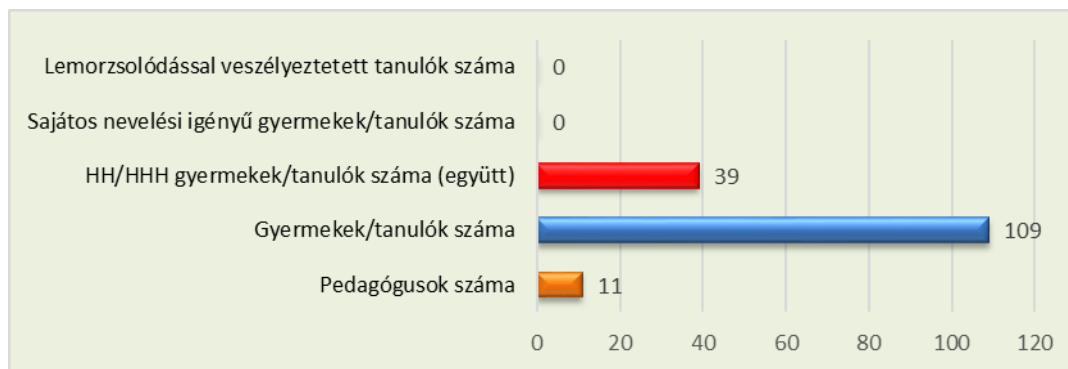
201729	<b>Baptista Szeretetszolgálat Csicsergő Óvodája</b>	4485 Ibrány, Óvoda u. 5.
--------	---	--------------------------

Pedagógusok száma	6
Gyermekek/tanulók száma	64
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	60
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	1
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	0
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	0,0%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	10,7
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	93,8%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	1,6%

##### 4.10.2.

201839	<b>Baptista Szeretetszolgálat Gyöngyszem Óvodája</b>	4482 Kótaj, Szent István út 22.
--------	--	---------------------------------

Pedagógusok száma	11
Gyermekek/tanulók száma	109
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	39
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	0
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	0
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	0,0%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	9,9
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	35,8%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	0,0%

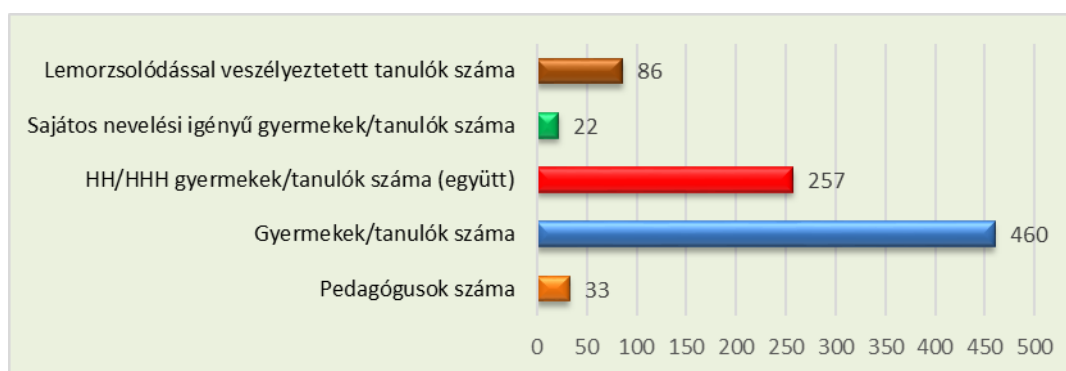


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	2020.
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.9.3.

201734	<b>Csuha Antal Baptista Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4485 Nagyhalász, Arany János u.77.
--------	---	------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>33</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>460</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>257</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>22</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>86</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>18,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>13,9</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>55,9%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,8%</b>





<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

**4.9.4.**

202918	<b>Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	4831 Tiszaszalka, Petőfi S. u. 6-8.
--------	---	-------------------------------------

Pedagógusok száma	<b>68</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>432</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>340</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>10</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>56</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>12,7%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>6,4</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>78,7%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>2,3%</b>

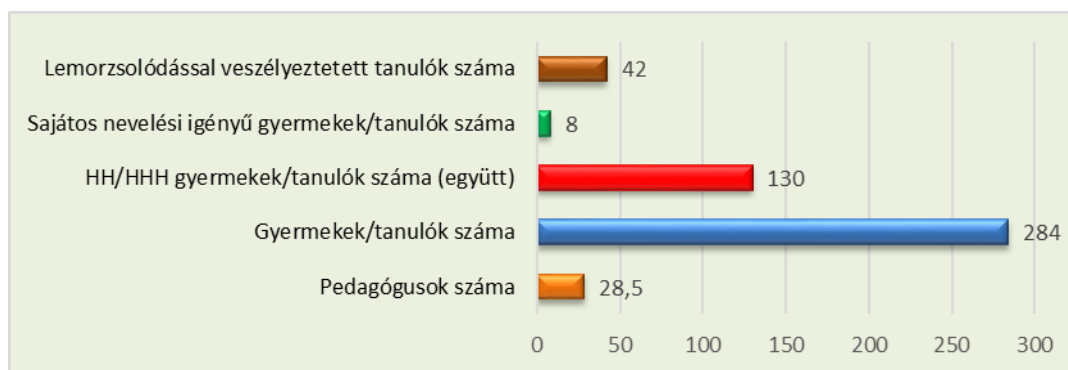


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

4.9.5.

201838	István Király Baptista Általános Iskola	4482 Kótaj, Szent István u.5.
--------	---	-------------------------------

Pedagógusok száma	<b>28,5</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>284</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>130</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>8</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>42</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>14,8%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>10,0</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>45,8%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>2,8%</b>

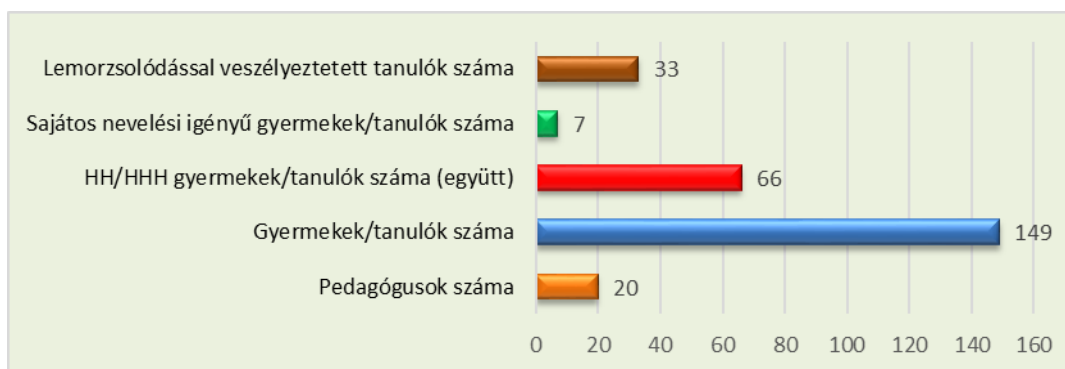


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

4.9.6.

201740	<b>Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola</b>	4511 Nyírbogdány, Fő u. 3.
--------	--	----------------------------

Pedagógusok száma	<b>20</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>149</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>66</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>7</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>33</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>22,1%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>7,5</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>44,3%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>4,7%</b>

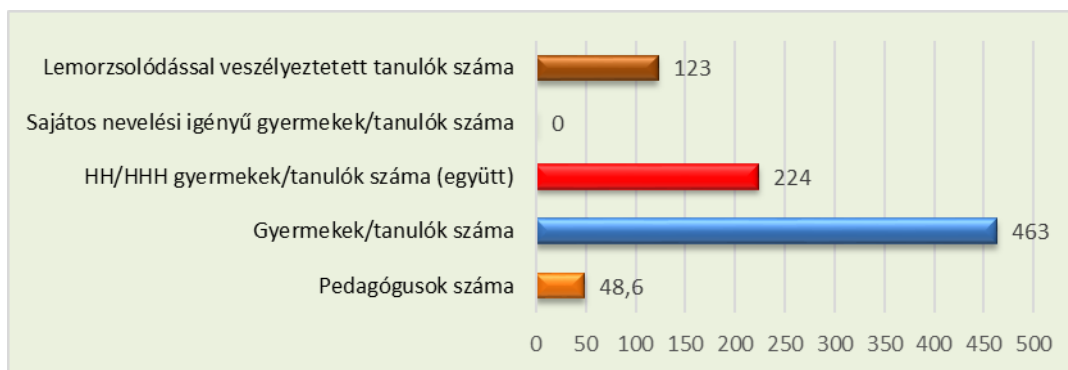


<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.9.7

201728	<b>Lónyay Menyhért Baptista Szakgimnázium és Szakközépiskola</b>	4800 Vásárosnamény, Kossuth Lajos út 9. / C. ép., A. ép.
--------	--	--

Pedagógusok száma	<b>48,6</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>463</b>
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	<b>224</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>0</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>123</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>26,6%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	<b>9,5</b>
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>48,4%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>0,0%</b>





<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető jelenleg nem releváns	folyamatos

#### 4.9.8. összesen (SZ-SZ-B megye)

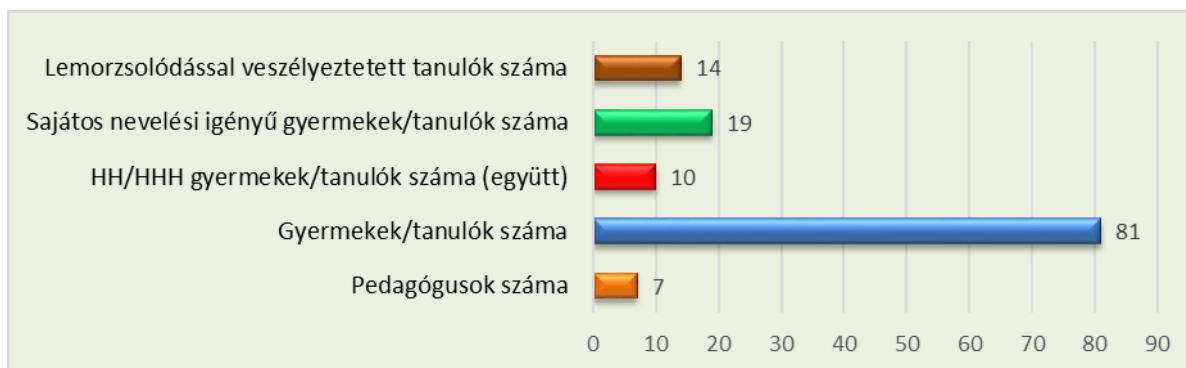
Pedagógusok száma	235,1
Gyermekek/tanulók száma	2110
Halmozottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	1182
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	55
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	373
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	17,7%
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	9,0
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	56,0%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	2,6%

#### 4.10. Tolna Megye

##### 4.10.1.

100520	<b>Baptista „Esély” Szakközépiskola</b>	7100 Szekszárd, Tartsay ipartelep 3.
--------	---	--------------------------------------

Pedagógusok száma	7
Gyermekek/tanulók száma	81
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	10
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	19
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	14
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	17,3%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	11,6
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	12,3%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	23,5%



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

#### 4.11. Veszprém Megye

##### 4.11.1.

037224	Széchenyi István Baptista Középiskola	9300 Tapolca, Móricz Zs.u. 8.
--------	---------------------------------------	-------------------------------

Pedagógusok száma	36
Gyermekek/tanulók száma	351
HH/HHH gyermekek/tanulók száma (együtt)	14
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	18
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	37
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	10,5%
Egy pedagógusra jutó gyermekek/tanulók	9,8
HH/HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	4,0%
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	5,1%



<b>Feladat/tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>Határidő</b>
<b>Akadálymentesítés</b>		
Az intézmény akadálymentesítése		
Fizikai	fenntartó/működtető	2020.
Információs - kommunikációs	fenntartó/működtető	2020.
<b>Munkahelyteremtés- foglalkoztatás</b>		
Foglalkoztatási rehabilitáció képzéssel, átképzéssel	fenntartó/működtető	folyamatos
Rugalmas munkakezdés és befejezés támogatása a kisgyermekes és gyermeküket egyedül nevelő szülők részére	fenntartó/működtető	folyamatos
<b>Szociális szolgáltatás - egészségügy</b>		
<b>Oktatás</b>		
HHH arányok intézményi és tagintézményi betartása	intézményvezető,	folyamatos
Iskolai sikeresség	intézményvezető	folyamatos
SNI tanulók helyzetének rendezése	intézményvezető	folyamatos

**Összesítés a Baptista Szeretetszolgálat által fenntartott valamennyi nevelési-  
oktatási intézmény tekintetében**

Pedagógusok száma	<b>1227,1</b>
Gyermekek/tanulók száma	<b>14209</b>
Halmazottan hátrányos gyermekek/tanulók száma	<b>1877</b>
Sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók száma	<b>829</b>
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	<b>1636</b>
LVT aránya az összes tanulói létszámhoz viszonyítva	<b>11,5%</b>
Egy pedagógusra jutó gyermek/tanuló	<b>11,6</b>
HHH aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>13,2%</b>
SNI aránya az összlétszámhoz viszonyítva	<b>5,8%</b>



**Intézményi összesítő intézkedéshez:**

Budapesten, Csongrád megyében, Tolna megyében, Heves megyében és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében vannak olyan intézmények, ahol az SNI tanulók százalékos aránya meghaladja az országos átlagot (7%). Azonnali beavatkozást igényel.

Budapesten, Csongrád megyében, Tolna megyében, Vas megyében, Heves megyében, Jász-Nagykun-Szolnok megyében, Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében vannak olyan intézmények, ahol a HHH tanulók aránya meghaladja a 25%-ot. Az esélyegyenlőség fenntartása és az IPR normatíva igénylése miatt figyelni kell, hogy az azonos évfolyamokon az osztályok közötti HHH eltérés ne haladja meg a 25%-ot.

## 5. A helyzetelemzés összegzése: hogyan érvényesül az esélyegyenlőség az intézményekben?

1. Az összegző tábla alapján megállapítható, hogy több intézményben a regisztrált halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek **számaránya magas. A HHH** gyermekek - lehetőség szerinti minél pontosabb számának meghatározása - igen fontos. Minden további - a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében tett - intézkedés alapfeltétele.

2. Az intézményekben biztosítottak helyben az esélyegyenlőség szempontjából legfontosabb közszolgáltatások. A közszolgáltatások ellátása különbözőképpen történik.

3. A településeken élő 3-18 éves korosztály alapfokú és ahol releváns a középfokú köznevelési ellátási feltételei a helyi intézményekben biztosítottak.

4. Az **SNI** és részképesség-zavarokkal küzdő tanulók aránya az intézményekben több helyen is meghaladja az országos átlagot, **azonnali beavatkozást igényel**

5. Általánosságban kijelenthető, hogy az intézményeken belül, a rendelkezésre álló adatok alapján, nem folytatnak szegregáló gyakorlatot.

6. Arról, hogy a település intézményeiben milyen arányban használják a nevelők a korszerű inkluzív pedagógiát, nem készült eddig felmérés. A nevelők - a lehetőségek függvényében - folyamatosan törekszenek pedagógiai kultúrájuk fejlesztésére. (Integrációs és képesség-kibontakoztató nevelés-oktatás gyakorlata, kooperatív technikák, differenciáló módszertan, mérés-értékelés kistérségben, kritikai gondolkodás fejlesztése)

7. Az oktatás feltételei az intézményekben megfelelőek, az esélyegyenlőség elve érvényesül az eszközök hozzáférhetőségében és használatában.

8. A fenntartó anyagi lehetősége függvényében tesz azért, hogy a településen az intézmények működhessenek.

## 6. Esélyegyenlőségi relevanciavizsgálat

Szükségesek a pályázati beruházások az esélyegyenlőtlenség csökkentése érdekében, mind szakmai, mind infrastrukturális területen.

**A beruházást kiegészítik az alábbi esélyegyenlőség elősegítését célzó pályázatok:**

- TÁMOP 3.3... – Oktatási esélyegyenlőségi programok támogatása
- TIOP 1.1... – A pedagógiai, módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése

A Baptista Szeretetszolgálat Elnöksége Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzését 2015. augusztus ülésén megvitatta, és ...../..... határozatával elfogadta, az ott felmerült problémákra az Esélyegyenlőségi Programban akciótervet készít.

**A Baptista Szeretetszolgálat** számára elkészített Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzésre alapozva, az Elnökség az alábbi Közoktatási Esélyegyenlőségi Tervet fogalmazza meg **köznevelési intézményei** számára.

### A Program célja

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Program alapvető célja, hogy biztosítsa a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés egyenlőségének biztosításán túl a Program célja az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítása a hátrányos helyzetű gyerekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

### Kötelezettségek és felelősség

**A Baptista Szeretetszolgálat köznevelési intézményeinek** biztosítania kell, hogy az intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára



elérhető legyen a Közoktatási Esélyegyenlőségi Program, illetve, hogy a Szolgálat döntéshozói, munkatársai és minden érintett köznevelési intézmény dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat. Biztosítani kell, hogy a Szolgálat, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget a program végrehajtásához. Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben, pedig meg kell tennie a szükséges lépéseket.

**A Baptista Szeretszolgálat** feladata és felelőssége a program megvalósításának koordinálása (a programban érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása), a program végrehajtásának nyomon követése, és az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása.

A Szolgálat vezetői, munkatársai és a településeken működő köznevelési intézmények/tagintézmények vezetői felelősek azért, hogy tudatában legyenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásoknak, biztosítsák a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítő képzésen, egyéb programon részt vegyenek.

Felelőségük továbbá, hogy ismerjék a Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában; illetve az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt a kijelölt programirányítónak.

## Akcióterv

### **Azonnali beavatkozást igényel:**

- Minden olyan helyzet, ami a hatályos törvényeknek nem megfelelő (különös tekintettel a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, és Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény rendelkezéseire) **Ilyen eljárások, folyamatok az intézményekben nem tapasztalhatók.**
- Minden, az adatok vizsgálatát követően beazonosított szegregált nevelési és oktatásszervezési gyakorlat, mivel az alapvetően sérti az esélyegyenlőség elvét és korlátozza a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási sikerességét. **Ilyen eljárások, folyamatok az intézményekben nem tapasztalhatók.**

- Ha igazolódik, hogy a településen biztosított bármely oktatási szolgáltatáshoz (pl. tanórán kívüli foglalkozások, egyéb programok), vagy a település intézményeiben biztosított oktatási feltételekhez (pl. szaktanterem, informatikai eszközök, tanítást, vagy egyéni tanulást segítő egyéb eszközök, hiányos szakos ellátottság esetén szaktanár által tartott tanórák) nem biztosított egyenlő hozzáférés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részére. **Ilyen eljárások, folyamatok az intézményekben nem tapasztalhatók.**

- Ha a település intézményeiben a sajátos nevelési igényű (SNI) és a pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar) tanulók együttes aránya jelentősen meghaladja az országos átlagot (vagyis több 7 %-nál).

**A település intézményeiben a sajátos nevelési igényű gyermekek aránya az országos átlagot meghaladja, így azonnali intézkedésre van szükség.**

## Megvalósítás

Az Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban ki kell dolgozni, hogy hogyan:

- biztosítják, és vizsgálják, hogy minden, a köznevelési intézmények működését és pedagógiai munkáját érintő, és az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumba és iránymutatásba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései;
- értékelik, csatolják vissza és építik be a program ellenőrzése során szerzett információkat;
- biztosítják a fenntartó, döntéshozók, tisztségviselők és köznevelési intézményvezetők felkészítését a programban végrehajtandó feladatokra, felkészültségük értékelését és folyamatos továbbképzésüket az érintett területeken.

## Monitoring és nyilvánosság

Az Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban rögzíteni kell, hogy hogyan történik a program megvalósulásának nyomon követése; milyen módon és milyen gyakran tervezett az eredményesség értékelése, ellenőrzése. Meg kell fogalmazni a rendszeres, de **legalább éves monitoring vizsgálatok** eredményeinek nyilvánossá tételére és ennek kapcsán a személyes adatok védelmének biztosítására vonatkozó elképzeléseket is. Szükséges meghatározni azt is, hogy a monitoringért, önellenőrzésért és a nyilvánosság biztosításáért ki/kik a felelősök.

A program eredményes megvalósulását döntően befolyásolja, hogy az érintettek (tanulók, szülők, pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, elkötelezettek-e és aktív részvételükkel támogatják-e a program végrehajtását.

Éppen ezért szükséges minden elérhető eszközt és helyi médiumot bevonni (honlap, tájékoztató kiadványok, rendezvények, lakossági fórumok, helyi sajtó stb.) a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében. A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatni kell a program megvalósításában elért eredményekről a település döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézmények, szülők és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit a település honlapján és kiadványaiban.

## Konzultáció és visszacsatolás

Az Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programot a településen működő közoktatási intézmények közreműködésével kell megtervezni. A program kidolgozása során, az elfogadását megelőzően biztosítani szükséges a konzultáció és véleményformálás lehetőségét a megvalósításban érintett szakmai és társadalmi partnerek (helyi kisebbségi önkormányzat, civil szervezetek és szülők képviselőinek) bevonásával (pl. lakossági fórum szervezésével), melyet megfelelően dokumentálni kell.

Ki kell dolgozni a programban azt is, hogy milyen módon gyűjtik, dolgozzák fel és csatolják vissza a végrehajtás menetében minden érintett fél (érintett intézmények dolgozói, szülők, tanulók, egyéb szakmai és társadalmi partnerek) észrevételeit; hogyan tehető kiegészítés, korrekció a programhoz.

## Szankcionálás

Fontos annak meghatározása is az Intézményi Közoktatási Esélyegyenlőségi Programban, hogy milyen módon garantálható az abban foglaltak érvényesülése, konkrétan leírva, hogy milyen intézkedéseket tesz a fenntartó, ha az évenkénti önértékelés során kiderül, hogy a vállalt célokat nem sikerült teljesíteni; illetve, hogy milyen következményekkel járhat a program be nem tartása a megvalósításban résztvevőkre nézve.

A Köznevelési Esélyegyenlőségi Program elfogadásának módja és dátuma. A program tervezetét, a szakmai vitájának biztosítását követően az Elnökség elfogadta.

Budapest, 2018. október 05.



  
Hári Tibor  
ügyvezető igazgató  
BSZEJSZ