

**II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási
Nyelvű Baptista Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
4243 Téglás, Úttörő utca 15.
OM azonosító: 031051**

HÁZIREND



2023.

Hatályba lépés időpontja: a fenntartói legitimáció napján

Tartalomjegyzék

Preambulum	5
I. BEVEZETŐ RENDELKEZÉSEK	7
1. Az intézmény adatai	7
2. Az iskola nagyobb tanulóközösségei	7
II. JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK.....	8
1. A tanulók jogai	8
1.1. Tanulói jogok gyakorlása	9
1.2. A Diákönkormányzat létrehozásának szabályai, tevékenysége	9
1.3. A tanulók kötelességei	10
1.4. A tanuló közreműködése környezete rendben tartásában	10
1.5. A tanuláshoz nem szükséges dolgok bevitelének tilalma	10
1.7.A tanulók tájékoztatásának és véleménynyilvánításának rendje és formái.....	11
2. Az iskola és a tanulók munkarendje, a tanórák és egyéb foglalkozások munkarendje....	12
3. Az intézmény helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei.....	13
3.1. Az iskola létesítményeinek használati rendje.....	13
III. ÁLTALÁNOS MŰKÖDÉSI SZABÁLYOK.....	13
1. A tanulói jogviszony keletkezésének szabályai, eljárásrendje	14
2. Felvétel, átvétel követelményei, eljárásrendje.....	14
2.1. Helyhiány esetén sorsolás lebonyolításának szabályai	14
2.2. A két tanítási nyelvű osztályba való felvétel rendje.....	14
2.3. A normál tanítási osztályba való jelentkezés rendje	15
2.4. Az osztályba, csoportba sorolás szempontjai	15
3. A tanulók felvételének feltételei, eljárási rendje a művészeti iskolában.....	15
4. A tanórák és tanórán kívüli foglalkozások rendje, a kialakítás szabályai	16
5. A tanulói jogviszony megszűnésének szabályai, eljárásrendje	16
6. Az iskolából való távozás rendje	16
7. A tanuló által előállított dolog, alkotás vagyoni joga.....	17
8. Étkezések rendje	17
9. Védő, óvó előírások: egészségvédelem, dohányzás tilalma, balesetvédelem, vagyonvédelem, az öltözők használata.....	17
9.1. Egészségvédelem	17
9.2. Dohányzás	17
9.3. Balesetvédelem.....	17
9.4. Vagyonvédelem.....	17
9.5. Öltözők használata	17
11. A tanulók rendszeres tájékoztatása.....	18
12. A hetesek kötelességei.....	18
13. Késés.....	18
14. A tanulók mulasztására vonatkozó rendelkezések	18
15. Tanulmányi kötelezettségek nem teljesítése mulasztás miatt	20
16. Az iskolán kívüli rendezvényeken elvárt magatartás	20
17. Fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei.....	20
18. A tanuló anyagi felelőssége.....	21
19. A tanuló munkájának elismerése.....	21
20. Tanulók jutalmazásának elvei és formái	21
21. Hivatalos ügyek intézésének rendje	22
22. A térítési- és tandíj befizetése, visszafizetése.....	22
23. Tanulmányok alatti vizsgák, a vizsgák tervezett ideje, a jelentkezés módja, határideje	

24. A tantárgyválasztásra és módosítására vonatkozó szabályok	23
25. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei.	23
26. A tankönyvrendelés módja, a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve és elosztási rendje, a tankönyvek és más taneszközök kiválasztásának elvei	23
27. Az elektronikus napló szülő részéről történő hozzáférés módja	25
IV. Záró rendelkezések	25
MELLÉKLETEK	26

BAPTISTA OKTATÁS

1. számú melléklet: Csengetési rend
2. számú melléklet: Géptermi rend
3. számú melléklet: Ebédlői házirend
4. számú melléklet: Iskolarádió működése
5. számú melléklet: Illem és viselkedéskódex
6. számú melléklet: A napközi és a tanulószoba rendje
7. számú melléklet: Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

BAPTISTA OKTATÁS

Preambulum

*"Az ifjakat ugyanígy intsd, hogy legyenek józanok mindenben;
te magad légy példaképük a jó cselekedetekben,
mutass nekik a tanításban romlatlanságot és komolyságot,
beszéded legyen feddhetetlen és egészséges,
hogy megszégyenüljön az ellenfél,
mivel semmi rosszat sem tud mondani rólunk."
(Pál levele Tituszhoz 2. rész 6-8. versek)*

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott keresztény egyházi intézmény. Küldetését akkor töltheti be, ha szellemiségében, rendjében, megnyilatkozásaiban a Biblia tanításainak és Jézus Krisztus példájának követésére törekszik.

Az Iskola minden tanulójának, tanárának és alkalmazottjának vállalása és feladata, hogy magatartásával és cselekedeteivel e tanításokat és ezt a példát hitelesen közvetítse az intézmény külső és belső környezete számára, hogy az iskola hírnevét öregbítse.

A nevelőtestületet (ideértve valamennyi alkalmazottat) a közösen megalkotott és vallott egységes követelmények jellemzik, melyek meghatározó elemei a közös nevelői hatásoknak. Törekvésünk, hogy az iskola mindennapos működési gyakorlata az integritás (feddhetetlenség, tisztesség, becsület), hatékonyság és számon kérhetőség következetes mintaképe legyen.

A nevelő személyiségének összhangban kell állnia az általa és az iskola által képviselt értékekkel. Fontos, hogy minden nevelő pontos, fegyelmezett, alapos munkát végezzen.

A pedagógus a szakterületén, a tananyag tartalmában és átadásának metodikájában legyen kreatív és magasan képzett; ezért elengedhetetlen számára a folyamatos önképzés, nyitottság a kultúra minden területe felé, mely szellemi és lelki feltöltődést biztosít a mindennapi munkája végzéséhez.

A nevelő konfliktusainak kezelésében etikusan járjon el, a szülői kapcsolatok terén az őszinteséget, nyíltságot és igazságosságot képviselje, a gyerekek nevelése elképzelhetetlen a szeretet, az elfogadás, az adás vágya és az empátia nélkül.

Ennek értelmében az alábbi szabályok nemcsak a tanév során az iskolában, hanem egész évben és az iskolán kívül rendezett iskolai programokon is érvényesek.

Alapvetések:

Az iskolai közösség tagjainak tettei és megnyilatkozásai feleljenek meg a tisztelet, a szeretet és a mértéktartás követelményeinek.

A tisztelet, szeretet és mértéktartás vonatkozik a diákok egymás közötti viselkedésére, kommunikációjára is. Kerüljék a tetteges durvaságot éppúgy, mint annak bármely formáját, az alantas és trágár beszédet, azaz minden olyan megnyilatkozást, amely a közösség tagjait zavarja, megbotránkoztatja vagy sérti, kárt okozva ezzel a társak, esetleg az egész közösség testi vagy lelki egészségének.

Saját véleményüket társaikról, tanáraikról, az iskola alkalmazottairól olyan módon, olyan helyen/helyzetben/időpontban fogalmazzák meg, hogy az, az illető emberi méltóságát és személyiségi jogait ne sértse.

Működjenek közre saját környezetük alakításában, rendben tartásában.

Szüleiket az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztassák.

A társadalom sok rossz példát mutat a testi-lelki egészséget károsító szenvedélyek gyakorlására. Ezért leszögezzük, hogy tanulmányi ideje alatt az iskola minden tanulója számára szigorúan tilos a dohányzás, a szeszes italok fogyasztása. Hasonlóan szigorú tilalom alá esik a kábítószer-fogyasztás.

A tanulók tegyenek eleget tanulmányi kötelezettségeiknek, rendszeresen tanuljanak, képességeiknek megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az iskolai tanórák sikerének egyik előfeltétele az otthoni feladatok pontos elvégzése és a szükséges taneszközök gondos előkészítése.

A tanórákon a koncentrált figyelem és a másik ember – tanár vagy diák – munkájának megbecsülése a jó munka feltétele. Az órai munkában való folyamatos részvétel kötelező, az eredményes tanulásnak ez az első, elengedhetetlen szakasza. A tanórákat tilos oda nem illő tevékenységgel (pl.: enni és innivaló fogyasztásával, rágógumi rágással, telefonhasználat), kommunikációval vagy más módon

megzavarni. Szünetekben, az intézményben való közlekedéskor, valamint az iskola udvarán mindenkinek vigyáznia kell mások és saját testi épségére.

Fokozott testi és lelki fegyelmet és megfelelő megjelenést, öltözetet kíván az ünnepélyeken való részvétel.

Az intézmény a hétköznapi iskolai ruha- vagy hajviseletben a tisztaság, a mértékletesség és az egyszerűség szabályát a mindennapi gyakorlat követeli meg.

Az iskola nem törekszik az uniformizálásra, de a végleteket tiltja – a hivalkodó vagy balesetveszélyes öltözéket és az olyan viseletet, ékszert is, melynek külsőségei az iskola értékrendjével, szellemiségével nem egyeztethetők össze.

Összegzésül: kerülni kell minden olyan cselekedetet vagy megnyilvánulást, amely szembehelyezkedik az iskolának a Szentírásból táplálkozó erkölcsi alapelveivel.

Az iskolai rendezvények, tanévnyitó-, tanévzáró ünnepségek istentisztelettel összeköthetők, amin a megjelenés mindenki számára kötelező.

I. BEVEZETŐ RENDELKEZÉSEK

A házirend az iskola diákjainak alkotmánya. Rögzíti a jogokat és a kötelességeket, valamint az iskola munkarendjét. Betartása és betartatása iskolánk minden tanulójának és dolgozójának joga és kötelessége!

A Házirendet:

- az iskola igazgatója készíti el,
- és a nevelőtestület fogadja el.

A házirend elfogadásakor, illetve módosításakor Szülői Szervezet és a diákönkormányzat egyetértési jogot gyakorol. A házirend a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

Ezen házirend:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet,
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény;
- továbbá az intézmény Pedagógiai Programja és Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései alapján készült.

A házirend szabályai - mint a törvény felhatalmazásán alapuló iskolai belső jogi normák - kötelezőek az intézménnyel jogviszonyban álló minden személyre, tanulóra, pedagógusra, szülőre, mint a kiskorú törvényes képviselőjére és más alkalmazottra egyaránt.

A házirend elsősorban a tanulókra tartalmaz magatartási szabályokat, de egyrészt a pedagógusokra és más alkalmazottakra is tartalmazhat (például a helyiséghasználat rendjének meghatározásakor, vagy a jogorvoslati és kapcsolattartási szabályokban), másrészt a tanulókra vonatkozó házirendi előírásokat a pedagógusoknak és más iskolai dolgozóknak is alkalmazni kell. A házirendben meghatározott magatartási normák érvényesek az intézmény által szervezett, de azon kívül megtartott rendezvényeken is.

A házirend hatálya az iskola életre (beleértve az intézménybe érkezéstől, az onnan való távozásig, az iskola helyszínei közötti közlekedést is), valamint az intézmény területén kívüli iskolai rendezvényekre terjed ki.

Az osztályfőnökök minden tanév első osztályfőnöki óráin kötelesek feldolgoztatni tanítványaikkal a Házirend szövegét, és megismertetni azokkal a szabályokkal, amelyek a tanulói jogokkal, kötelességekkel, valamint az iskolában és az iskolán kívüli rendezvényeken elvárt magatartással foglalkoznak. A házirend egy példányát az iskolába történő beiratkozáskor a szülőnek, a tanulónak át kell adni, továbbá annak érdemi változása esetén arról a szülőt, a tanulót tájékoztatni kell.

1. Az intézmény adatai

- neve: II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
- székhelye: 4243 Téglás, Úttörő u. 15. sz. telephelye: 4243 Téglás, Fényes u. 2-8.
- alapító szerve: Téglás Város Önkormányzata
- fenntartója: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Székhelye: 1111 Budapest, Budafoki út 34/B

2. Az iskola nagyobb tanulóközösségei

A tanulók nagyobb közössége egy évfolyam. A tanulók nagyobb közösségét közvetlenül érintő döntések meghozatala előtt az iskolavezetés kikéri a Diákönkormányzat véleményét, javaslatát.

II. JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK

1. A tanulók jogai

A tanuló jogainak gyakorlása során nem sértheti társai és a közösség jogait. Az alábbi jogosultságok minden tanulót megilletnek a tanulói jogviszony alapján.

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- színvonalas oktatásban részesüljön, abban aktívan vegyen részt,
- igénybe vegye az iskola létesítményeit, a tanintézet nyújtotta tanulmányi és egyéb kedvezményeket (korrepetálás, tanfolyam, fakultáció, sportkör, könyvtár, tanulószoba kedvezményes étkezés),
- részt vegyen az alapfokú művészetoktatásban
- napközi otthoni, tanulószobai ellátásban és rendszeres egészségügyi felügyeletben részesüljön,
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartsák, és védelmet biztosítsanak számára,
- tanárait, az iskola vezetését felkeresse probléma, jogsérelem esetén,
- érdemjegyeiről, tanári bejegyzésekről folyamatosan értesüljön,
- vallási és világnézeti meggyőződésének megfelelően hit- és erkölcsoktatásban részesüljön,
- részt vegyen tanulmányi versenyeken,
- csak napi 2 "nagydolgozatot" (témazárót) írjon előzetes egyeztetés alapján, melyet a tanár legalább egy héttel előre jelez,
- kiértékelt írásbeli munkáját tíz tanítási napon belül kézhez kapja,
- szervezze közéletét, működtesse tanulói önkormányzatát, azok intézményeit, ehhez a tantestület, az iskolavezetés segítségét kérheti,
- véleményt mondjon, javaslatot tegyen és kezdeményezzen az iskola életével kapcsolatos kérdésekben, kérdést intézzen az iskola vezetőihez, pedagógusokhoz és a diákönkormányzathoz, s ezekre a megkereséstől számított 15 napon belül érdemi választ kapjon,
- személyesen vagy képviselői útján részt vegyen az érdekeit érintő döntések meghozatalában,
- választó és választható legyen a diákközösség bármely szintjén,
- kezdeményezze diákszerveződések (iskolaújság, klubok, diákkörök, önképzőkörök stb.) létrehozását és ezek munkájában részt vegyen,
- kiérdemelt kedvezményekben részesüljön, jutalmat és elismerést kapjon,
- egyéni, közösségi problémái megoldásához kérje tanárait, osztályfőnöke, ifjúságvédelmi felelős, illetve az iskolavezetés segítségét,
- családja anyagi helyzetétől függően kérelmére – indokolt esetben - kedvezményekben, szociális támogatásban részesüljön,
- fennmaradó szabadidejében iskolán kívüli foglalkozásokra is járhat (kulturális, sportverseny)
- kérheti átvételét más iskolába,
- félévente egy felelésmentes napot kérjen, amit az írásban, a szülő által aláírva a tanítási óra előtt tanárának bemutat.
- a pedagógiai program keretei között válasszon a választható tantárgyak és foglalkozások közül. Amennyiben azonos foglalkozást több pedagógus is megszervez, úgy a tanulónak joga van választani a pedagógusok közül.
- választhat 3. évfolyamon felmenő rendszerben német és angol nyelv tanulása közül, a 7. évfolyamon a választós nyelvi órák közül a házirendben meghatározott szabályok szerint.
- Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. A hit- és vallásoktatásokon való részvétel a tanulók számára önkéntes.

1.1. Tanulói jogok gyakorlása

A tanuló jogai gyakorlása közben nem korlátozhat másokat ugyanezen jogok érvényesítésében, továbbá nem veszélyeztetheti társai egészségét, testi épségét valamint művelődéshez való jogának érvényesítését.

Sérelem esetén az iskola tanulója - kiskorú tanuló esetén törvényes képviselője – a panaszkezelési szabályzatban leírtaknak megfelelően a pedagógustól, az osztályfőnökétől, az igazgatóhelyettestől, az igazgatótól ill. másodfokon a fenntartótól kérhet jogorvoslatot.

Az iskolába beiratkozott tanulók a 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 46. § (3-13) pontjaiban meghatározott jogaikat csak az iskolai tanév megkezdésétől (tanévnyitó) gyakorolhatják.

1.2. A Diákönkormányzat létrehozásának szabályai, tevékenysége

Az iskolai diákönkormányzat (DÖK) megválasztása tanévenként az osztályok által megválasztott küldöttekből (szeptemberben) történik.

A tanulók és tanulóközösségek érdekeinek képviselőjére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja, melynek tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott nevelő segíti mindkét tagozaton.

Az iskolai diákönkormányzat képviselőjét az iskolai diákönkormányzatot segítő nevelő látja el. A diákönkormányzatot megilleti a javaslattevési, véleményezési és egyetértési jog gyakorlása előtt a diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét. A tanulók iskolai döntéshozatalban való részvételi joga a Pedagógiai Program, az SZMSZ és a Házirend összeállítása és módosítása során érvényesül. A közgyűlésen tájékozik a tanulóközösség a fent nevezett dokumentumok őket érintő részéről, majd a DÖK képviselői és elnöke révén véleményt nyilvánít.

A DÖK véleményt nyilvánít az iskolai étkeztetés keretében biztosított ételek minőségéről.

Felső tagozaton az osztályok véleményét a DÖK tagok összegyűjtik és közvetítik az évenként megtartott Diákparlamenten az élelmezésvezető felé.

Alsó tagozaton minden osztályban kérdőív segítségével felméri az aktuális helyzetet és a kiértékelés után továbbítják az észrevételeket az élelmezésvezető felé.

Az iskola közösségek életüket érintő bármely kérdésben a diákönkormányzaton (DÖK) keresztül érvényesíthetik jogaikat.

A Házirendben meghatározott nagyobb tanulóközösségek tanulói létszámának 50 %-át érintő kérdésekben kötelező kikérni a diákönkormányzat véleményét.

Kötelező a véleményezés kikérése az iskola kisebb tanulócsoportját (pl. osztály, 30 fő) érintő, de a többi tanulócsoport számára példaértékű kérdésekben, intézkedésekben.

Az iskola vezetősége az előbbiektől eltérő esetekben is kérheti a diákönkormányzat véleményét.

A tanulói közösségek álláspontjukat a fennálló jogszabályi rendelkezések szerint alakítják ki, melyhez az iskola minden szükséges feltételt biztosít.

Az iskola tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében – a házirendben meghatározottak szerint – **diákköröket hozhatnak létre**, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti.

Diákkör létrehozását minimum 25 fő tanuló kezdeményezheti.

- Az iskolában csak tantárgyi, kulturális, sport, szakmai diákkörök alakíthatók.
- A diákkört csak pedagógus irányíthatja, vezetheti.
- A diákkör létrehozása esetén az iskola biztosítja a működésének feltételeit.
- Iskolai diákparlament

Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákparlamentet kell összehívni. A diákparlament összehívásáért minden tanév májusában az iskola igazgatója a felelős. Az iskolai diákparlamentben minden tanulónak joga van részt venni.

A diákparlamentben a diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a diákönkormányzat gyermekvezetője beszámol az előző diákparlament óta eltelt időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet egészéről, az iskolai munkatervről, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

Iskolánkban a területileg illetékes bejegyzett egyházak hit- és vallásoktatást szervezhetnek. Az hit- és vallásoktatásban való részvétel a tanulók számára heti 1 órában biztosított. Az iskola a foglalkozásokhoz tantermet biztosít, az intézmény órarendjéhez igazodva. A hit- és vallásoktatást az egyház által kijelölt hitoktató végzi. Az a tanuló, aki nem kíván a hit- és vallásoktatásban részt venni etikát köteles tanulni.

1.3. A tanulók kötelességei

A tanulók kötelességei, hogy:

- betartsa az iskolai házirendet, az intézmény szabályzatainak rendelkezéseit,
- tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, alkalmazottait, valamint tanuló társait és emberi méltóságukat, jogaikat ne sértse,
- részt vegyen a tanórákon, a kötelező és a választott, továbbá a 20 óráig tartó egyéb foglalkozásokon,
- rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással eleget tegyen - képességeinek megfelelően - tanulmányi kötelezettségének,
- az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott, az oktatás során használt eszközöket, védje az iskola felszereléseit, létesítményeit, a kulturált környezetet,
- a pedagógus felügyelete mellett közreműködjön saját környezetének és az általa használt eszközöknek a rendben tartásában, tanórák, foglalkozások és rendezvények előkészítésében.
- életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett – a házirendben meghatározottak szerint – közreműködjön **saját környezetének** és az általa alkalmazott eszközöknek **a rendben tartásában**, a tanítási órák, délutáni foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában,
- biztosítsa a tanuláshoz szükséges külső feltételeket: csend, rend, fegyelem, tisztaság, életkorához és fejlettségéhez, továbbá iskolai és délutáni elfoglaltságához igazodva, pedagógus felügyelete, szükség esetén irányítása mellett – a házirendben meghatározottak szerint – közreműködjön **saját környezetének** és az általa alkalmazott eszközöknek **a rendben tartásában**, a tanítási órák, délutáni foglalkozások, rendezvények előkészítésében, lezárásában,
- a tanuláshoz szükséges felszerelést (pl.: tornaruha, írószer, füzet stb.) magával hozza,
- tegyen eleget a hetes felszólításának,
- segítse intézményünk feladatainak teljesítését, hagyományainak ápolását és továbbfejlesztését,
- tisztelje társait és az iskola dolgozóit, segítse rászoruló tanuló társait
- védje saját és társai egészségét, éppen ezért tilos a dohányzás, az alkoholfogyasztás, kábítószer fogyasztás stb.,
- haladéktalanul jelentse a pedagógusnak, ha saját magát, vagy társait veszélyeztető jelenséget, balesetet észlel
- az iskolában tiszta, ápolat, kulturált külsővel, a helyhez, alkalomhoz illő, időjárásnak megfelelő öltözékben jelenjen meg,
- A tanulók az iskolai ünnepélyeken ünnepélyes, az alkalomhoz illő ruhában jelenjenek meg: sötét szoknya vagy nadrág, fehér blúz vagy ing és az iskola címerével ellátott sál, illetve nyakkendő.

1.4. A tanuló közreműködése környezete rendben tartásában

A tanuló védje az iskola felszereléseit, létesítményeit. Kezelje az előírásoknak és a pedagógus utasításának megfelelően az oktatás során használt rábízott eszközöket. Vegyen részt környezetének szépítésében, rendben tartásában, védje a kulturált környezetet. Tevékenyen vegyen részt az általa használt eszközöknek a rendben tartásában, a tanórák és rendezvények előkészítésében.

A tantermet az osztály tanulói csak tiszta, tanulásra, tanításra alkalmas állapotban hagyhatják el. A rendhagyó teremrendezést végző osztály köteles a következő csoport számára (az utolsó óra után is) a zavartalan munkavégzést biztosítani, elvégezni a visszarendezést.

1.5. A tanuláshoz nem szükséges dolgok bevitelének tilalma

A házirend előírhatja az iskolába a **tanulók által bevitt dolgok** megőrzésében, öltözésében való elhelyezését vagy a bevitel bejelentését. A házirend a tanulói jogviszonyból származó kötelezettségek teljesítéséhez, jogok gyakorlásához nem szükséges dolgok bevitelét megtilthatja, korlátozhatja vagy

feltételhez kötheti. Ha az előírt szabályokat megszegik, a bekövetkezett kárért a nevelési-oktatási intézmény nem felel.

1.6. A mobiltelefon és egyéb digitális, infokommunikációs eszköz tanórai és egyéb foglalkozásokon való használatának szabályai:

A külön engedéllyel rendelkező tanulók tanítási órára mobiltelefont a tanóra védelme érdekében csak kikapcsolt állapotban vihetik be, s az óra alatt azt sem bekapcsolni, sem vele foglalkozni nem megengedett.

Tanórán és egyéb foglalkozásokon mobiltelefont, illetve iskolai tabletet csak a pedagógus engedélyével és annak szigorú felügyelete mellett az általa meghatározott ideig használhat a tanuló.

Tanításhoz nem tartozó felszerelést (pl.: játék, rádió, magnó, híradástechnikai eszköz, JBL, zenedoboz, nagy értékű ékszer, számottevő mennyiségű pénz, rágógumi, mobiltelefon, bármilyen fegyvernek minősülő tárgy, szűrő- és vágóeszközök, gyufa, napraforgó- és tökmag, kártya, dohány, szeszes ital, gyúlékony vegyszer, robbanószerkezet, ördögpatron, kés) nem szabad behozni az iskolába, kivéve, ha erre valamelyik tanár külön engedélyt ad. Az elveszett tárgyakért az iskola felelősséget nem vállal.

Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási idő alatt kiderül, a tanuló köteles az engedély vagy bejelentés nélküli dolgot leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig. Első alkalommal az engedély vagy bejelentés nélkül az iskolába hozott dolgot a tanuló a tanítási nap végén visszakapja, a további esetekben azonban ezeket a dolgokat az iskola csak a szülőnek adja át.

Tilos az iskolában és környékén mindenfajta **szerecsesjáték üzése és árusítása**.

Az iskola területére csak az oktatást szolgáló eszközöket lehet behozni.

Indokolatlanul sok pénzt (több ezer forintot), értéktárgyakat a tanuló csak saját felelősségére hozhat magával. Ezek elvesztéséért az iskola felelősséget nem vállal!

A tanteremben elhelyezett készülékeket és hangszereket a tanulók nem kapcsolhatják be, nem működtethetik.

Az iskolában továbbá az iskola által az iskolában és az iskolán kívül szervezett rendezvényeken **szeszessitált** fogyasztani **tilos!**

A nevelési-oktatási intézményben, továbbá a nevelési-oktatási intézményen kívül a tanulók részére szervezett rendezvényeken **tilos a szervezetre káros és megítélésünk szerint balesetveszélyes élvezeti cikkek /energiaital, elektromos cigaretta, nyalóka, rágógumi, stb.../ árusítása, fogyasztása.**

Gördeszka, görkoresolya használata az iskolában és az udvaron is tilos, illetve azok leadása, a portára érkezéskor, a tanítás kezdete előtt kötelező! Rollerrel érkező tanulók az eszközt a kerékpártárolóba helyezték el biztonságosan!

1.7.A tanulók tájékoztatásának és véleménynyilvánításának rendje és formái

Tanulóink, jogaik gyakorlásához szükséges információkat

- az osztályfőnököktől (osztályfőnöki órákon)
- szülőktől (szülői értekezlet, fogadóórákat követően)
- az iskola igazgatójától
- iskolagyűléseken,
- a diákönkormányzaton keresztül kaphatják meg
- az iskola életével kapcsolatos kérdéseikre választ az évenként megrendezésre kerülő

Diákparlamenten kaphatnak tanulóink.

Az iskola életével kapcsolatos bármely kérdésben véleményt nyilváníthatnak tanulóink

- bármely osztályfőnöki órán
- az osztályképviselőn keresztül a diák tanácsban
- a diákparlamenten

Vélemény a diák önkormányzati képviselő útján is alkotható.

Tanulóink tanulmányaikat, személyüket érintő kérdésekről tájékoztatást kaphatnak osztályfőnökeiktől, szaktanáraiktól.

2. Az iskola és a tanulók munkarendje, a tanórák és egyéb foglalkozások munkarendje

Az iskola éves munkarendjét a tantestület, a diákönkormányzat határozza meg az iskolavezetés javaslata alapján. A tanítás nélküli munkanapok időpontjait a félév kezdetekor kell meghatározni.

A tanév során az iskola hétfőtől péntekig 07.00 – 19.00 óra között tart nyitva.

Kapunyitás: a Fényes utcán reggel 07.00 órakor, az Úttörő utcán 7.30 órától, ahol egy – egy tanár tart ügyeletet.

16.00-tól 17.00-ig a Fényes utcai épületben egy ügyeletes tanár tart ügyeletet.

Kapuzárás: az alsó tagozaton 19.00 órakor, az Úttörő utcai telephelyen 20.00 órakor.

Az iskolába a tanulónak reggel 07.30 és 07.45 óra között kell megérkezniük.

A tanítás 8⁰⁰ órakor kezdődik. Minden diák a tanítás kezdete előtt 15 perccel korábban érkezzen meg az iskolába, az erre kijelölt gyülekezési helyen.

Aki ezután érkezik, elkésőnek minősül. Ha a tanítási óra megkezdése után érkezik meg a tanuló és késését nem tudja igazolni, a késések időtartama összeadódik. Az összeg, ha eléri a 45 percet, egy igazolatlan órárt jelent.

Az általános iskolában a tanórák, a kötelező és választható foglalkozások 8 órától 16 óráig tartanak. Az igazgató a tanulót a szülő írásbeli kérelmére felmentheti az iskolában 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozás alól. Az alapfokú művészeti oktatásban a tanítás 12.30 órától kezdődik, és 19.30 óráig tart.

A tanítás ideje alatt az iskola épületét csak osztályfőnök, az igazgató, vagy igazgatóhelyettes engedélyével lehet elhagyni (kilépő).

Ünnepélyeken a sötét nadrág, illetve szoknya és fehér ing, illetve blúz a megfelelő öltözék, intézményünk címerét ábrázoló sállal, illetve nyakkendővel kiegészítve.

Az iskolai rendezvények, klubdelutánok – az előkészítés és rendrakás terhe mellett – az 1-4. évfolyam számára 17.00 óráig, míg 5 – 8. évfolyam számára 20.00 óráig tarthatók.

A tanítás rendje:

Becsengetés, órakezdés: 08.00 órakor

A tanórák időtartama: 45 perc.

A tanítási szünetek: 10 percesek, kivéve a tízórai szünet, mely 15 perces.

Szünetekben az ügyeletes tanár rendelkezéseit be kell tartani.

Szünetekben a tanulók a folyosón az előtt a tanterem előtt tartózkodhatnak, felső tagozaton a tantermekben is, ahol órájuk lesz (kivéve a szaktantermek, tornaterem), jó idő esetén a játék- és sportudvaron tartózkodhatnak mindkét telephelyen.

A tanítás ideje alatt az iskola épületét csak osztályfőnök, az igazgató, vagy igazgatóhelyettes engedélyével lehet elhagyni (kilépő).

A tornateremben, a szaktantermekben és a szertárakban csak az illetékes tanár jelenlétében tartózkodhatnak a tanulók.

A folyosókon, lépcsőházban a diákok kerüljék a lármázást, rohangálást és minden olyan játékot, amely veszélyeztetni a testi épséget, vagy rongálást okozhat.

Tűz esetén riasztásra a folyosókon és a termekben kifüggesztett rend szerint kell elhagyni az épületet.

A menekülési irányokat minden tanév elején az osztályfőnök ismerteti tanítványjaival.

A tanulók hivatalos ügyeiket a titkárságon vagy a tanári szobában a szünetben intézhetik, más esetekben tanáraikat a tanári szobából kihívathatják, de oda be nem mehetnek.

Rendkívüli esetben az igazgatót és helyettesét azonnal is megkereshetik.

A tanítási órát a **szülők, iskolai** vendégek, diákok, nevelők nem zavarhatják. Reggel, az iskolába érkezéskor a szülő az iskola épülete előtt köszönjön el gyermekétől.

Vendégeket (szülőket, hozzátartozókat) csak indokolt esetben fogadhatnak a tanulók!

Telefonhoz csak rendkívül indokolt esetben hívható tanuló.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg. A tanítási órák általában az 1-7. tanórában tartandók, de szervezési okokból megengedhető a nulladik óra is.

A csengetési rend az 1. számú mellékletben szerepel.

Az iskola tanulói étkezését az ebédlő biztosítja. **Az ebédlő igénybevételére a második szünetben, ebédidőben pedig a helyettesek által elkészített beosztás alapján van lehetőség.** A főétkezésre 15-30 perc áll rendelkezésre. Az iskola épületében a tanulókon és dolgozókon kívül csak hivatalos ügyben tartózkodhatnak azok, akik erre az igazgatótól engedélyt kapnak.

A tanórák közötti szünetek időtartama

A tanórák és a szünetek kezdetét és időtartamát a csengetési rend tartalmazza (1. sz. melléklet). A tanítási szünetek 10 percesek, kivéve a tízórai szünet, mely 15 perces. Az ebédszünet 30 perces, alsó tagozaton 15-20 perc.

3. Az intézmény helyiségei, berendezési tárgyai, eszközei

Az intézmény létesítményeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvás szem előtt tartásával kell használni.

Az intézmény minden dolgozója és tanulója felelős:

- a közösségi tulajdon védelméért
- az intézmény rendjének, tisztaságának megőrzéséért
- az energia-felhasználással való takarékoskodásért
- a tűz- és balesetvédelem, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

Vagyonvédelmi és balesetvédelmi okok miatt a fizikai előadóban, az aulában, a csarnokban és a számítástechnika teremben tanulók csak tanári felügyelettel tartózkodhatnak. A tornatermi öltözőket tanítási órák alatt zárva kell tartani.

3.1. Az iskola létesítményeinek használati rendje

Az iskolavezetőség gondoskodik, hogy az iskola épülete, udvara a tanulmányi, nevelési és egészségvédelmi követelményeknek mindenben megfeleljen, és azt gazdaságosan használják tanulóink, alkalmazottaink.

Az intézmény valamennyi dolgozójának kötelessége, hogy az épület állagát, berendezését megóvja, mindennapi munkájával a tanulókat is erre nevelje. Az épületek folyosójának, osztálytermeinek, azok dekorációjának megóvása, a helyileg odatartozó osztály osztályfőnökének feladata.

Az intézmény területén keletkezett kárt a károkozónak kell megtéríteni. A tanulók által okozott károkról az osztályfőnök köteles a szülőt értesíteni. Az igazgató feladata a kár felmérése, és a kártérítés részleteinek szülővel, gondviselővel történő tisztázása.

Gondatlan károkozás esetén a kártérítés mértéke nem haladhatja meg a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján, érvényes rendelkezések szerint megállapított – egyhavi összegének ötven százalékát. Szándékos károkozás esetén az okozott kár, legfeljebb azonban a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított – öt havi összegét.

A társadalmi tulajdon védelme, az iskolai létesítmények, helyiségek, felszerelések, berendezések állagának óvása az intézmény minden dolgozójának és tanulójának kötelessége. Károkozás esetén értesíteni kell az ügyeletes tanárt. A nevelői szobában elhelyezett javító füzetbe, illetve a gondnoknak kell jelezni a javítandó eszközt, meghibásodott berendezési tárgyakat.

Az iskola területén, ha bárkit baleset ér a felügyeletet ellátó pedagógus köteles a balesetről a legrövidebb úton értesíteni a szülőket. Azokat a baleseteket, amelyekről jegyzőkönyvet kell felvenni, a balesetet szenvedett tanuló esetén a felügyeletet ellátó nevelő haladéktalanul jelenti az iskola vezetőjének.

A társadalmi tulajdon védelmének fő területei:

- tűzvédelmi és munkavédelmi előírások betartása,
- energia- és anyagtakarékosság, *épület és berendezési eszközök* karbantartása.

A tantermek, foglalkoztató termek rendjéért, bútorzatáért a szaktanár, illetve az osztályfőnök a felelős. A tantermek dekorálását, a szemléltető eszközök kihelyezését az osztályfőnökök irányításával kell elkészíteni.

III. ÁLTALÁNOS MŰKÖDÉSI SZABÁLYOK

Tanítási idő alatt a diákok az iskola épületét csak tanári engedéllyel hagyhatják el. Egyéb esetben az iskolából a tanítási idő alatt kilépni tilos, amely súlyos fegyelmi vétségnek minősül.

Az iskola területén és környékén tilos a dohányzás és napraforgómag fogyasztása. (Az iskola körüli járda és kerítés is az iskola területéhez tartozik.)

Ha a tanulónak a tanítási idő befejezése előtt kell távoznia az iskolából (orvoshoz, szüleihez stb.) akkor a szülő erről előre tájékoztassa az osztályfőnököt.

1. A tanulói jogviszony keletkezésének szabályai, eljárásrendje

A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. Az első évfolyamra felvételt nyert tanuló jogviszonya annak a tanévnek az első napjától érvényes, amelyre felvételt nyert. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja.

2. Felvétel, átvétel követelményei, eljárásrendje

A tanulók felvételének szabályait Az iskolába jelentkező tanulók felvételének elvei című szabályzó tartalmazza.

A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint járunk el. Az iskola a körzetében lakó tanköteles tanulót köteles beírni az első osztályba, beiratkozását nem tagadhatja meg, és semmilyen felvételi körülményt nem támaszthat. A tanuló felvétele, átvétele másik iskolából, helyhiány miatti elutasítása az igazgató jogköre. A tanulói jogviszonyt a Nkt. 50. §-a szabályozza.

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. Mindkét módon történő jogviszony létesítéséről az igazgató dönt.

A körzetünkben élő tanköteles korba lépő gyermeket a szülő március 1-je és április 30-a között, a kormányhivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban köteles beírni intézményünkbe. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt.

2.1. Helyhiány esetén sorsolás lebonyolításának szabályai

Intézményünkben nincs szükség a sorsolás részletes szabályainak kidolgozására, mivel a város egyetlen általános iskolájaként kötelesek vagyunk minden tanulót felvenni, aki az iskola körzetébe tartozik.

2.2. A két tanítási nyelvű osztályba való felvétel rendje

Az iskola a 2014/2015-ös tanévtől vezette be első évfolyamon, felmenő rendszerben az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatást. A két tanítási nyelvű oktatás programjába első évfolyamon lehet jelentkezni. Ettől eltérni csak különleges esetben, a tanuló egyéni körülményeinek ismeretében, az igazgató döntése alapján lehet. Az igazgató minden év március 31-ig tájékoztatót tart a szülőknek a két tanítási nyelvű oktatásról. Az osztályába jelentkezőknek jelentkezési lapot kell kitölteniük, mely hozzáférhető az iskolában, és letölthető az iskola honlapjáról.

Amennyiben a jelentkezők száma meghaladja a felvehető tanulók számát, akkor előnybe részesítjük azokat a gyerekeket, akik már angol játékos foglalkozás keretében részt vettek foglalkozásokon és a foglalkozást tartó pedagógusok javasolják a gyermek felvételét a két tanítási nyelvű osztályba.

A döntéshez az óvodapedagógusok véleményét is kikéri az iskola.

A körzethatáron belül élő gyermekeket előnyben részesítjük.

Az igazgató az alsós igazgatóhelyetessel és a nyelvi munkaközösség-vezető bevonásával, az angol játékos foglalkozást tartó pedagógusok és az óvónők véleményének alapján dönt és értesíti a szülőket arról, hogy gyermeküket javasolja-e az iskola két tanítási nyelvű első osztályba. Azoknak a gyermekeknek a szüleit, akik helyhiány miatt nem kerülhetnek be a programba az igazgató tájékoztatja.

Amennyiben a tanuló a normál tantervű osztályban jól teljesített, és áthelyezését az osztálytanító is javasolja, a szülő a tanév végén írásban kérheti bekerülését a két tanítási nyelvű programba.

Különbözeti vizsgát kell tennie, melynek sikerességét az iskola – igény szerint - angol foglalkozás indításával segíti.

A felvétel az iskolai beiratkozással történik.

Abban az esetben, ha a tanuló a két tanítási nyelvű osztályban a fokozottabb terhelés miatt, a differenciált foglalkozás ellenére is gyenge eredményt ér el, tanácsos a szülővel beszélgetést folytatni a párhuzamos osztályba való áthelyezés lehetőségéről. Indokolt esetben az osztályból a szülő kérelmére is áthelyezhető a tanuló a hagyományos tantervű osztályba.

2.3. A normál tanítási osztályba való jelentkezés rendje

A normál osztályba felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról - az igazgató – a tagozat vezetőjének, a leendő osztályfőnököknek és az óvónők véleményének kikérése után – dönt.

2.4. Az osztályba, csoportba sorolás szempontjai

A gyerekek elosztása az alábbi szempontok figyelembevételével történik:

- fiú – lány arányok,
- nevelési tanácsadó,
- hátrányos helyzetű
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányosan kerülnek elosztásra
- szakértői javaslatok.

Amennyiben problémára utaló jelet találnak, - diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia, ezekre utaló jelek, magatartászavar, beszédhiba, hiperaktivitás, figyelemzavar vagy egyéb részképesség-zavar - akkor az osztálylétszámok kialakításánál figyelünk arra, hogy az ilyen gyerekek létszámának aránya egy-egy osztályban ugyanannyi legyen, gyermekek és a hatékonyabb pedagógia tevékenység érdekében.

A tanítási órákon túl fejlesztő felzárkóztatást szervezünk számukra.

Az osztályok kialakításánál figyelembe vesszük, hogy minden osztályba arányosan kerüljön problémás gyerek, így a pedagógusok terhelése is arányosabb lesz.

Iskolánkban tanév végén felmérjük a következő tanév napközis foglalkozás és tanulószoba iránti igényt.

Az alsó tagozaton a napközis foglalkozásokon valamennyi tanuló részt vesz, felmentést az igazgató indokolt esetben ad.

Felső tagozaton az igényfelmérést követően alakítjuk ki a csoportokat. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számára ajánlott a foglalkozásokon való részvétel.

3. A tanulók felvételének feltételei, eljárási rendje a művészeti iskolában

A művészeti iskolába minden tanév május 20-áig kell a következő tanévre jelentkezni. A szülő a jelentkezési lap kitöltésével írásban kéri a gyermek felvételét az alapfokú művészeti iskola valamely tanszakára. A szülő a jelentkezési lapon található nyilatkozat aláírásával vállalja, hogy gyermeke 1 tanéven át részt vesz a tanórákon. A felvételt az alapfokú művészeti iskola intézményegység vezetője engedélyezi.

A zeneművészeti ág tanszakaira újonnan jelentkezőknek alkalmassági szervezhető. A tanulók alkalmasságát szakmai bizottság vizsgálja és javaslatot tesz a tanszakra való felvételre, illetve elutasításra továbbá arra vonatkozóan, hogy melyik évfolyamra vegyék fel a jelentkezőt.

Ha a tanuló az alapfokú művészeti iskola magasabb évfolyamára kéri felvételét, a jelentkezési lapján ezt fel kell tüntetnie. Kérelméről a bizottság különözeti vizsga alapján dönt, az alapfokú művészetoktatás követelményeinek és tantervi programjának az adott évfolyamra meghatározott rendelkezései alapján. A vizsga időpontját az igazgató határozza meg.

A tanulók jelentkezési lap leadásával jelzik szándékukat a tanulmányaik folytatásához.

A bizonyítványok leadása szeptember első tanítási napján történik. A beiratkozás a tanév első napján történik. Ha a tanuló más iskolában kapott valamely tanszakon bizonyítványt, alkalmassági meghallgatás nélkül fel kell venni. Számára új bizonyítványt nem kell nyitni.

4. A tanórák és tanórán kívüli foglalkozások rendje, a kialakítás szabályai

A szülők a pedagógiai program keretei között választhatnak a választható tantárgyak és foglalkozások közül.

Választható angol nyelvvizsgára felkészítő óra – heti egy óra

A tanulók a hetedik évfolyamon május 20-ig jelenthetik be a tantárgy választásával kapcsolatos igényeiket.

- A tanév elején megkezdett választott tantárgy tanulása a tanév tartamára a tanulóra nézve kötelező.
- A választott tanítási órát – hiányzás, számonkérés, osztályozás stb. tekintetében – úgy kell tekinteni, mint a kötelező órát. A tanulók a szaktanárral előre egyeztetett időpontban kötelesek szóban beszámolni a nyelvvizsga témakörökből. A nyelvvizsgára felkészítő órák során is érdemjegyekkel értékeljük a diákokat, ezek az érdemjegyek az angol nyelvi értékelések részét képezik és a tanuló átlagába beleszámítanak.
- A szülő írásban nyilatkozik arról, hogy a jelentkezés következményeit tudomásul vette.
- A szülőnek írásban kell bejelentenie, amennyiben a tanuló a következő tanévben már nem kíván részt venni a szabadon választott tanítási órán.

5. A tanulói jogviszony megszűnésének szabályai, eljárásrendje

Megszűnés

Megszűnik a tanulói jogviszony:

- ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján;
- az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján;
- kizárás az iskolából fegyelmi határozat jogerőre emelkedésének napján

A tanuló jogviszony megszűnése az alapfokú művészeti iskolában:

- indokolt esetben, ha a szülő írásban bejelenti, hogy gyermeke kimarad az iskolából - a bejelentés napján
- ha a tanuló nem tesz művészeti alapvizsgát - az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján,
- ha a tanuló tanulói jogviszonyát – a tanköteles tanuló kivételével– fizetési hátralék miatt az igazgató a szülő eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után megszünteti, a megszüntetés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján. Kivételt képeznek ez alól a hátrányos helyzetű tanulók.
- ha a tanuló egy tanítási éven belül tíz tanítási óránál többet mulaszt igazolatlanul, feltéve hogy az iskola a szülőt legalább két alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

Megszüntetés

A tankötelezettség megszűnése után az iskola kérelem hiányában is megszüntetheti a tanulói jogviszonyt

- ha a tanuló ugyanannak az évfolyamnak a tanulmányi követelményeit második alkalommal nem teljesítette
- ha a tanuló az iskola kötelező foglalkozásairól a jogszabályban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott
- ha a tanuló nem végezte el a nyolcadik évfolyamot és az iskolában nem folyik felnőttoktatás, illetve ott a tanuló nem kívánja folytatni a tanulmányait.

6. Az iskolából való távozás rendje

Amennyiben a tanuló jogviszonya bármely okból megszűnik, az alábbiak szerint kell eljárnia:

- A távozó tanuló –miután a szülő bemutatta a fogadó iskola befogadó nyilatkozatát- az iskola titkárságán intézheti el a kiiratkozást.
- Az iskola könyvtárába vissza kell vinnie a kölcsönzött könyveket.
- A fogadó iskola visszaigazolása után a tanulót törlik a tanuló nyilvántartásból és egyúttal megküldik a fogadó iskolának a szükséges dokumentációt.

7. A tanuló által előállított dolog, alkotás vagyoni joga

Az intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan dolognak, alkotásnak, melyet a tanuló a tanulmányi kötelezettségének teljesítésével összefüggésben állított elő, ha az elkészítéshez szükséges anyagi és egyéb feltételeket az iskola biztosította.

8. Étkezések rendje

Az ebédlő használata az ebédeltetési rend alapján történik, melyet a 6. számú melléklet tartalmaz.

A főétkezésre max. 30 perc áll rendelkezésre.

A tanítási idő a tanuló munkaideje, melyet az órarend szabályoz.

9. Védő, óvó előírások: egészségvédelem, dohányzás tilalma, balesetvédelem, vagyonvédelem, az öltözők használata

9.1. Egészségvédelem

Az iskola biztosítja tanulóinak az egészségi állapotuk ellenőrzésére, felülvizsgálatára az adott tanévre meghatározott iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői ellenőrzésen való részvételt.

9.2. Dohányzás

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola közoktatási intézmény, ezért az 1999. évi XLII. törvény – a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól – értelmében sem zárt légterű helyiségben, sem nyílt légtérben nem jelölhető ki dohányzóhely.

Az intézmény egész területén a dohányzás tilos!

9.3. Balesetvédelem

Minden tanulónak a tanév megkezdésekor baleset- és tűzvédelmi oktatáson kell részt vennie. Az oktatásra az első osztályfőnöki órán kerül sor. Az osztályfőnöki, biológia, digitális kultúra, fizika, kémia és testnevelés óra megkezdése előtt évente egy alkalommal munkavédelmi és elsősegély nyújtási oktatásban is részt kell venni a tanulóknak.

A tanulók az általuk észlelt baleseteket, balesetveszélyes helyzeteket azonnal kötelesek jelezni az iskola valamely felnőtt dolgozójának.

9.4. Vagyonvédelem

A tanuló köteles az iskola vagyontárgyainak; az oktatás során rábízott felszerelési tárgyakkal, taneszközöknek, műszereknek állagát megővni, a károsodásokat, hibákat jelezni.

9.5. Öltözők használata

- Az öltözőket az osztályok beosztása szerint kell használni, s azt vagyonvédelmi okokból állandóan zárva kell tartani.
- Az öltözők rendjéért, tisztaságáért az azt használó diákok a felelősek. A testnevelő tanár, az edző, a foglalkozást tartó felnőtt, az igazgató, az osztályfőnök és az ügyeletes jogosult az öltöző a rendeltetésszerű használatának ellenőrzésére a szekrényt használó diák jelenlétében.
- Az öltözőkben a szünetekben csak az tartózkodhat, akinek a testnevelés órára, egyéb foglalkozásra át kell öltöznie. A foglalkozások idején az öltözőt kulcsra kell zárni, bent senki nem tartózkodhat.

10. Kártérítés

Gondatlanságból eredő és szándékos kár okozása esetén a tanuló kártérítésre kötelezett.

A tanuló, illetve a kiskorú tanuló szülője köteles az ingyenesen rendelkezésére bocsátott kiadványok (tartós tankönyv) elvesztéséből, megrongálásából származó kárt az iskolának megtéríteni az alábbiak szerint:

- szándékos rongálás (nem rendeltetésszerű használat: tépett, laphiányos, összefirkált), vagy hiány esetén a kártérítés összege a teljes beszerzési ár.

- önhibán kívüli rongálás, hiány esetén (ha a tanuló azonnal jelentette), a kártérítési összeg a beszerzési ár 50%-a.

Mindez azonban nem vonatkozik a rendeltetésszerű használatból származó értékcsökkenésre

Az iskolarádió működési rendje

Az **iskolarádió** stúdiójában csak a felelősök tartózkodhatnak, munkájukat ne zavarja más tanuló sem véleménynyilvánítással, sem kéréssel. Távozáskor kulcsra kell zárni az ajtót. Az iskolarádió működési rendjét az 4. számú melléklet tartalmazza.

11. A tanulók rendszeres tájékoztatása

Intézményünkben 2022. szeptember 1-től elektronikus ellenőrzőt használunk, melyet a tanulók és a szülők a kapott azonosító használatával tekinthetnek meg. A félévi eredményekről papír alapon is tájékoztatjuk a szülőket.

Az elektronikus ellenőrző könyv bejegyzéseit csak a tanár javíthatja, helyesbítheti.

12. A hetesek kötelességei

- A két hetes feladatát megosztva teljesíti.
- Biztosítják a tanítás tárgyi feltételeit (tisztá tábla, kréta, szemléltetőeszköz, szellőztetés) a tiszta, kulturált környezetet.
- Felügyelik az osztályt a tanár megérkezéséig.
- Jelentik a hiányzók nevét, az esetleges gondokat, rendellenességeket.
- Ha a tanár nem kezd meg pontosan az órát, akkor becsengetés után 5 perccel megkeresik a szaktanárt, illetve jelzik az igazgatóhelyettesnek a tanár hiányát.
- Az óra után az osztályt csak rendet rakva hagyhatják el.
- Távozáskor leoltják a világítást.
- Az utolsó óra után bezárják az ablakot.
- Ha a hetes hiányzik, helyettese a névsorban utána következő tanuló lesz.
- A hetesi kötelezettség elmulasztása esetén annak súlyosságától függően az osztályfőnök dönt a fegyelmi büntetés módjáról.

A heteseket munkájuk teljesítésében mindenki köteles segíteni.

A hetesek figyelmeztessék a tanulókat a szemét eltávolítására a padból és a székek helyrerakására.

13. Késés

A késés a jelzőcsengő utáni beérkezést jelenti az órára.

Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, a késést **igazolnia kell** a házirendben foglalt szabályok szerint. A késések idejét össze kell adni. Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás időtartamát, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

A későn érkező tanulót későnek, a késés időtartamának megjelölésével írja be a tanár. 45 perc késedelmi idő esetén írható be egy igazolatlan óra.

A késő tanuló az órát nem zavarhatja!

A bejárók esetén a közlekedési okok miatti késés igazolható.

Napközben csak az iskolai köteleességteljesítés vagy egészségügyi ok miatti késés igazolható!

14. A tanulók mulasztására vonatkozó rendelkezések

Ha a tanuló a tanítási óráról és egyéb foglalkozásról távol marad, mulasztását igazolnia kell.

A **mulasztást igazoltnak kell tekinteni**, ha

a) a gyermek, a tanuló – gyermek, kiskorú tanuló esetén a **szülő írásbeli kérelmére** – a házirendben meghatározottak szerint **engedélyt kapott a távolmaradásra**,

b) a gyermek, a tanuló **beteg** volt, és azt a házirendben meghatározottak szerint igazolja.

A tanuló késését, mulasztását - okától függetlenül - tanítási óra esetén az elektronikus naplóba a szaktanár, illetve a foglalkozás vezetője jegyzi be az óra megkezdését követően.

Az igazolást az osztályfőnök részére kell benyújtani, illetve a gyermekorvos a teglas.iskola.igazolas@gmail.com e-mail címre is megküldheti az igazolást. A tanítási óra helyett szervezett foglalkozásokról való távolmaradást is köteles a tanuló igazolni.

A döntés során figyelembe kell venni a tanuló tanulmányi előmenetelét, magatartását, a hiányzások addigi mennyiségét és azok okait.

A mulasztást igazolhatja:

- **a szülő évente 5 napot.**

- betegség esetén orvosi igazolás szükséges, melyet **a hiányzást követő első tanítási napon ill. legkésőbb a hiányzást követő első osztályfőnöki órán köteles a tanuló az osztályfőnöknek az iskolában leadni. Rendkívüli helyzet esetén a 10 napos hiányzást követően a tanuló csak háziorvos vagy kezelőorvos igazolásával mehet újra az intézménybe. Ezen igazolásokat a teglas.iskola.igazolas@gmail.com e-mail címre kell megküldeni.**

Ezekon felül pályaválasztási célú rendezvényen való részvétel igazolásával- max. két alkalom/tanítási év 7.-8. osztályban.

A tanuló előzetes engedélykérés nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolától. A szülő ilyen esetben is köteles bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnöknek a mulasztás megkezdése napján, reggel 8 óráig. Amennyiben ez elmarad, az osztályfőnök kötelessége a mulasztás jelzése a szülő felé.

Az iskola köteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló első alkalommal történő igazolatlan mulasztásakor. Az értesítésben felhívja a szülő figyelmét, az igazolatlan hiányzás következményeire. Ha az iskola értesítése eredménytelen maradt, és a tanuló ismételt igazolatlanul mulaszt, az iskola a gyermekjóléti szolgálat közreműködését igénybe véve megkeresi a tanuló szülőjét.

Ha a tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a tíz tanítási órát, az iskola igazgatója értesíti a tanuló tényleges tartózkodása szerint illetékes család- és gyermekjóléti központot és a gyermekjóléti szolgálatot. A gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetében az iskola igazgatója értesíti a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a harminc tanítási órát, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot, továbbá ismételt tájékoztatja a gyermekjóléti szolgálatot, amely közreműködik a tanuló szülőjének az értesítésében. A gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetében az iskola igazgatója tájékoztatja a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri az ötven tanítási órát, az iskola igazgatója haladéktalanul értesíti a tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot, a család- és gyermekjóléti központot. Családból kiemelt gyermek esetén a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

A tanuló köteles az igazolást, a mulasztást követő héten, az osztályfőnöki órán bemutatni. Ennek elmulasztása esetén a hiányzást igazolatlanoknak kell minősíteni.

A művészeti iskolában a tanuló köteles az igazolást a mulasztást követő héten tanárának bemutatni. Ennek elmulasztása esetén a hiányzást igazolatlanoknak kell minősíteni. A pedagógus értesíti a szülőt az első és a további igazolatlan mulasztásról és egyben felhívja figyelmét azok következményeire. Az alapfokú művészeti iskolában megszűnik a tanulói jogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül tíz tanítási óránál többet mulaszt igazolatlanul, feltéve, hogy az iskola a szülőt legalább két alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

A tanulók hiányzását az osztályfőnök folyamatosan figyelemmel kíséri.

Amennyiben a hiányzás minősége, vagy mennyisége azt indokolja, a törvény előírásainak megfelelően a szükséges intézkedéseket időben megteszi.

Ha a tanuló "hivatalosan" van távol az (iskola képviselője, tanulmányi és sportverseny stb.), hiányzását az éves összesítésben mellőzni kell.

Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, ezért büntetést von maga után, tehát ezt a magatartásjegynek is tükröznie kell.

Ha a tárgyak egyikéből a tanuló hiányzása eléri vagy meghaladja a félévi óraszám 30 %-át, a művészeti iskolában a tanítási órák egyharmadát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanulónak osztályozóvizsgát kell tennie.

Egy tanévben a tanulónak igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen nem haladhatja meg a 250 órát. Aki ennél többet mulaszt, nem osztályozható. A nevelőtestület azonban – mérlegelve az összes körülményt – dönthet úgy, hogy a tanulónak engedélyezi osztályozó vizsga letételét. A nevelőtestület az osztályozóvizsga letételét megtagadhatja, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást.

Ha a tanuló mulasztása a félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

Engedély távolmaradásra a szülő kérelmére

A szülő kérelmére az igazgató 5 napnál hosszabb időtartamot is engedélyezhet megfelelően indokolt esetben.

15. Tanulmányi kötelezettségek nem teljesítése mulasztás miatt

Mulasztás miatt a tanév végén nem osztályozható az a tanuló, akinek egy tanévben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott mértéket.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- hiányzás mértéke miatt nem osztályozható, és a nevelőtestület - az osztályfőnök és a szaktanár javaslata alapján - úgy dönt, hogy osztályozó vizsgát tehet.

16. Az iskolán kívüli rendezvényeken elvárt magatartás

A tanuló tartsa be a közösségi viselkedés alapvető szabályait és a házirend előírásait az intézmény által szervezett tanórákon kívüli rendezvényeken is az elvárt módon.

17. Fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

Azt a tanulót, aki

- tanulmányi kötelezéseit folyamatosan nem teljesíti, vagy
 - a házirend és az etikai kódex előírásait megszegi, vagy
 - igazolatlanul mulaszt, vagy
 - bármely módon árt az iskola jó hírnevének
- fegyelmező intézkedésben kell részesíteni.

A fegyelmező intézkedések formái:

- a) szaktanári figyelmeztetés
- b) napközis nevelői figyelmeztetés
- c) tanulószobai nevelői figyelmeztetés
- d) osztályfőnöki figyelmeztetés
- e) osztályfőnöki intés
- f) igazgatói figyelmeztetés
- g) igazgató intés
- h) tantestületi figyelmeztetés
- i) tantestületi intés

A fegyelmi büntetés lehet:

- megrovás
- szigorú megrovás,
- meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, illetőleg megvonása
- áthelyezés másik osztályba, tanulócsoporthoz vagy iskolába.
- eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától
- kizárás az iskolából

A fegyelmi eljárás szabályait az iskolai SZMSZ tartalmazza.

18. A tanuló anyagi felelőssége

Tettenérés esetén a tanuló az okozott kárért anyagi felelősséggel tartozik.

Gondatlan károkozás esetén a tanuló felelőssége a kötelező legkisebb munkabér egyhavi összegének 50%-át nem haladhatja meg, míg szándékos esetben az okozott kár legfeljebb a kötelező legkisebb munkabér öt havi összege lehet.

A kártérítés mértékéről az igazgató dönt vizsgálat alapján. A tanulót és szüleit értesíteni kell, és fel kell szólítani a kár megtérítésére.

A tanuló bizonyítványát tartozás fejében visszatartani nem szabad.

19. A tanuló munkájának elismerése

A diákok munkájának legfontosabb mérőeszköze az osztályozási rendszer.

A félévi osztályzás az első félévben, míg az év végi a teljes tanévben végzett munkát tükrözi. A félévi és az év végi érdemjegyeket a szaktanár (aki az osztályozó értekezleten a tantestület tagjaitól segítséget kérhet) határozza meg.

Indokolt esetben az évközi érdemjegyek számtani átlagától eltérő érdemjegyet is meghatározhat a szaktanár.

A szaktanár - a munkaközösséggel egyetértésben - meghatározza és az év elején ismerteti a tanulókkal a teljesítendő minimális tantárgyi követelményeket.

20. Tanulók jutalmazásának elvei és formái

A gyermeket, a **tanulót** a tőle elvárhatónál **jobb teljesítményéért az intézmény házirendjében foglaltak szerint jutalmazni kell.**

Azt a tanulót, aki képességeihez mérten:

- példamutató magatartást tanúsít, vagy
- folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy
- az osztály, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, vagy
- iskolai, illetve iskolán kívüli tanulmányi, sport, kulturális stb. versenyeken, vetélkedőkön vagy előadásokon, bemutatókon vesz részt, vagy
- bármely más módon hozzájárul az iskola jó hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, az iskola jutalomban részesíti.

Az iskolai jutalmazás formái

1. Szaktanári dicséret
2. Napközis nevelői dicséret
3. Tanulószobai nevelői dicséret
4. Osztályfőnöki dicséret
5. Diákönkormányzati dicséret
6. Igazgatói dicséret
7. Nevelőtestületi dicséret

Tanulmányi jegyek

A tanév során **érdemjegyekkel**, félévkor és év végén **osztályzattal** kell értékelni a tanulókat. Kivételt képeznek ez alól az 1. évfolyam tanulói félévkor és év végén és a 2. évfolyam tanulói félévkor, akik szöveges értékelést kapnak.

Tanulmányi értékelés szempontjai

jeles	a tanuló a törzsanyagon túli ismereteket is elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
jó	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
közepes	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítséggel tudja alkalmazni
elégséges	tanuló a törzsanyag lényegét elsajátította, és jelentős segítséggel tudja alkalmazni
elégtelen	a tanuló a törzsanyagot sem sajátította el, vagy segítséggel is nehezen tudja alkalmazni

21. Hivatalos ügyek intézésének rendje

1. A tanulók, rendkívüli eseteket kivéve, minden kérésükkel az osztályfőnökhöz fordulhatnak.
2. Az osztályfőnöki hatáskört meghaladó kérdésekben az igazgató dönt, az osztályfőnök véleményét meghallgatva.
3. Tanulók a titkárságot, a szokásos napi ügyek intézése miatt, csak félfogadási időben kereshetik fel.
4. Az osztály több tanulóját érintő ügyben egyszerre kell a titkárságot felkeresni.

22. A térítési- és tandíj befizetése, visszafizetése

Étkezési térítési díjak: A szülők számára az étkezési díj befizetésének határideje az átutalásos számlán kerül feltüntetésre.

Térítési- és tandíj a művészeti iskolában: A tanulók tanulmányi eredményük alapján - az intézmény térítési- és tandíj szabályzatában foglaltak szerint - megállapított térítési- és tandíjfizetésre kötelezettek. A szabályzat tartalmazza a fizetendő térítési- és tandíj mértékét, valamint a fizetésére kötelezettek körét, az adható kedvezményeket. A befizetés az e-mailben küldött számla alapján átutalással történik. Túlfizetés esetén a jelzést követő 15 napon belül a többlet visszafizetésre kerül.

23. Tanulmányok alatti vizsgák, a vizsgák tervezett ideje, a jelentkezés módja, határideje

Az igazgató tanévenként legalább két vizsgaidőszakot jelöl ki, melyek időpontját az iskolai munkaterv tartalmazza.

Az oktatás szereplői számára a vizsgák szervezésével kapcsolatban korrekt, követhető, pontos elvárásokat a Pedagógiai programban található vizsgaszabályzat tartalmazza.

A vizsgaszabályzat hatálya kiterjed az intézmény által szervezett vizsgákra:

Osztályozó vizsga

Az első félévet követő osztályozó vizsgák intézményünkben az osztályozó értekezletet megelőző hetekben zajlanak, melynek pontos időpontjáról – több tantárgy esetén beosztásáról – írásban értesítjük a szülőket.

Különbözeti vizsga

Akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő, azok írásban kapnak értesítést a vizsga időpontjáról. Más esetben a szülő írásbeli kérelme alapján szervezi meg az iskola a vizsgát. Időpontját az igazgató jelöli ki.

Javító vizsga

Intézményünkben a javítóvizsgát minden évben augusztus 21-30 közötti időszakban a délelőtti órákban szervezzük meg, melyről a szülő írásban kap értesítést.

Tantárgyi vizsgák (matematika, magyar)

Időpontját az éves munkaterv tartalmazza, melyről a szülők értesítést kapnak

Belső vizsga a két tanítási nyelvű osztályok negyedik évfolyamán

Angol nyelvből szintfelmérő vizsgát tartunk. Ötödik évfolyamon a tanulók már a vizsgaeredmények alapján kerülnek csoportokba.

Pótló vizsga

Ha a tanuló a vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, pótló vizsgát tehet. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az igazgató hozzájárulhat ahhoz, hogy az adott vizsganapon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban a vizsgázó pótló vizsgát tegyen, ha ennek feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Az alapfokú művészeti iskola speciális vizsgálói:

- a zeneművészeti ágban félévkor és év végén, a csoportos művészeti ágakban / színjáték, néptánc, társastánc, képzőművészet/ év végén kell vizsgáznuk a tanulóknak. A tanszaki vizsgák a szorgalmi időszak utolsó 3 hetében szervezhetők. A vizsgák időpontját a munkaterv tartalmazza. A tanszaki vizsgákon, bemutatókon, kiállításon minden tanulónak kötelező részt venni.
- különbözeti vizsga

Amennyiben a tanuló a jelentkezési lap benyújtásakor magasabb évfolyamra kéri felvételét, azt a jelentkezési lapon fel kell tüntetnie. A tanuló gondviselője az igazgatónak címzett írásbeli kérvényben kérheti gyermeke magasabb évfolyamra történő felvételét. Ebben az esetben a tanulónak különbözeti vizsgát kell tennie. Tanév közben a szülő írásban kérheti a megszervezését.

- művészeti alapvizsga

A művészeti alapvizsga a továbbképző évfolyamokon való továbbtanulás alapfeltétele. A szülők és a tanulók február 10-éig írásban kapnak tájékoztatást a vizsgáról. Az alapfok utolsó éves tanulója március 10-éig írásban jelentkezhet az alapvizsgára. Alapvizsga a tanév utolsó hetében szervezhető, időpontját az iskolai munkaterv tartalmazza.

- Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a 7. melléklet tartalmazza.

24. A tantárgyválasztásra és módosítására vonatkozó szabályok

A szülők a pedagógiai program keretei között választhatnak a választható tantárgyak és foglalkozások közül.

A tanulók május 20-áig jelenthetik be a tantárgy választásával kapcsolatos igényeiket.

- A tanév elején megkezdett választott tantárgy tanulása a tanév tartamára a tanulóra nézve kötelező.
- A választott tanítási órát – hiányzás, számonkérés, osztályozás stb. tekintetében – úgy kell tekinteni, mint a kötelező órát.
- A szülő írásban nyilatkozik arról, hogy a jelentkezés következményeit tudomásul vette.
- A szülőnek írásban kell bejelentenie, ha a tanuló a következő tanévben már nem kíván részt venni a szabadon választott tanítási órán.

A szülő 3.évfolyamon választhat a 4. évfolyamtól felmenő rendszerben működő német és angol nyelv tanulása közül. Az intézmény anyagi és személyi feltételei alapján veszi figyelembe a szülői- tanuló igényeket, melyeket az iskola által kiküldött igénylő lapon kell kinyilvánítani harmadik évfolyam második félévében. A német nyelvi csoportok a minimális 14 fős létszámmal indíthatók.

A 6. évfolyam második félévében a szülői tájékoztatást követően választhat a 7. évfolyamon induló választós nyelvi órákon való részvételről.

A szülő választhat, hogy erkölcsstan vagy a felekezete szerinti hit és vallásoktatásban részesüljön gyermeke. A választható foglalkozásokra a jelentkezés írásban történik, május 20-ig. Amennyiben a szülő nem tesz nyilatkozatot a megadott időpontig az iskola, mint egyházi intézmény a tanuló számára a baptista Bibliaismeret oktatását szervezi meg. A Bibliaismeret tantárgy tartalmilag nem baptista felekezetű hittan, hanem általános keresztény elveket figyelembe vevő Biblia megismerését segítő tananyag.

A képességek fejlesztését szolgálják a szakkörök, előkészítők, sportköri foglalkozások, amelyekre minél több érdeklődőt várunk, de a bejelentkezők számára a foglalkozások látogatása kötelező. Év közben kimaradni csak indokolt esetben a szülő írásos kérésére és az igazgató döntése alapján lehet. A napközi, a tanulószoba és az alapfokú művészeti iskola foglalkozásain való részvételre is ezek a mérvadóak. Pedagógus az óráról csak indokolt esetben hívható ki.

25. A szociális ösztöndíj, a szociális támogatás megállapításának és felosztásának elvei

Intézményünk nem állapít meg szociális ösztöndíjat és szociális támogatást a törvényi előírásokon felül.

26. A tankönyvrendelés módja, a nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás elve és elosztási rendje, a tankönyvek és más taneszközök kiválasztásának elvei

Pedagógiai munkánk során az iskolánk csak olyan tankönyveket használ,

- amelyek az oktatási miniszter által jóváhagyott (tankönyvek, munkafüzetek, térképek, albumok stb.) tankönyvjegyzékben szerepelnek
- amelyek alkalmasak a tantervi követelmények és az alkalmazott tanulásszervezési eljárások, módszerek megvalósítására
- tartalmazza a helyi tanterv minimumkövetelményeinek eléréséhez szükséges tartalmakat

Az intézmény vezetője által megbízott személy a pedagógusok számára hozzáférhetővé teszi a tankönyvjegyzéket, valamint a tankönyvnek nyilvánított egyéb könyveket, segédleteket.

A szükséges kötelező tanulói tankönyveket, munkafüzeteket és más taneszközöket a nevelők szakmai munkaközössége, szaktanárok határozzák meg az iskola helyi tanterve alapján.

A pedagógusok kiválasztják (az Oktatási Hivatal tankönyvjegyzékéből) tantárgyanként az alkalmazandó tankönyveket, egyéb segédleteket.

A kiválasztást az alábbiak figyelembevételével végzik:

- szakmai, valamint - anyagi, költségvetési szempontok
- megjelenési formájuk esztétikus, motiváló, képanyaga, szövege, ábrái egyértelműek, érthetőek, és könnyen feldolgozhatóak
- feleljen meg didaktikai alapelveknek
- szövege, ábrái az életkornak megfelelő megfogalmazású legyen
- annak mérlegelése, hogy adott tankönyv egy tanéven belül nem változtatható meg
- előnyben kell részesíteni azokat a taneszközöket:
 - amelyek egymásra épülő tantárgyi rendszerek, tankönyvcsaládok, sorozatok tagjai;
 - amelyekhez megfelelő nyomtatott kiegészítő taneszközök állnak rendelkezésre (pl. munkafüzet, tudásszintmérő, feladatgyűjtemény, gyakorló)
 - amelyekhez rendelkezésre áll olyan digitális tananyag, amely interaktív táblán segíti az órai munkát, amelyekhez rendelkezésre áll digitális tananyag

Az összeállított tankönyvlista után a tankönyvfelelős osztályonként, csoportonként állítja össze a tankönyvcsomag tartalmát, melyet jóváhagyat a fenntartóval és tájékoztatja a Tankönyvellátót minden tanév április 30-ig.

Az összeállított csomagban – előzetes tájékozódás alapján – kijelöli a tartós könyveket, **amennyiben vannak olyanok.** Tartós tankönyv alatt elsősorban az olvasókönyv jellegű tankönyveket, szöveggyűjteményeket, atlaszokat, albumokat értjük, amelyekben a tanórai foglalkozások során nem kerülnek írásos jelölések, **valamint a két tannyelvű osztályok angol nyelvű tankönyveit.** A munkafüzeteket, munkatankönyveket nem tekintjük tartós tankönyvnek, vagyis ezeket mindig újonnan vásárolják meg tanulóink.

Az általános iskola minden tanulójának térítésmentesen biztosítja a tankönyveket és munkafüzeteket.

A tanév végén begyűjti az előző év tartós könyveit, amelyek újra megkaphatnak a gyerekek kölcsön.

Rendelés módosítására minden év június 15-ig van lehetőség.

A tankönyvek érkezését a KELLO jelzi, melynek átvételéről, a tanulókhoz eljuttatásáról szintén a tankönyvfelelős gondoskodik.

A nyomtatott taneszközökön túl néhány tantárgynál egyéb eszközökre is szükség van: pl. tornafelszerelés, rajzfelszerelés, szerkesztő eszközök. Ezen eszközök beszerzése és dologi költsége a szülőket terheli.

27. Az elektronikus napló szülő részéről történő hozzáférés módja

Intézményünkben a 2016/2017 tanévtől kezdve bevezette az elektronikus napló használatát. Célja, hogy a szülő naprakész információkhoz jusson gyermekének tanulmányi adatairól és esetleges hiányzásairól. A program használata magas szintű informatikai ismereteket nem igényel, az adatok lekérdezésére bármely internet-eléréssel rendelkező számítógépen lehetséges. Az osztályfőnökök kötelessége, hogy a belépéshez szükséges adatok (felhasználói név és jelszó) eljussanak a szülőkhöz.

Az elektronikus naplóhoz a jogosultak az osztályfőnöktől kapott személyes kóddal férhetnek hozzá. A hozzáférési kód megadása mellett a szülők tájékoztatást kapnak

- az elektronikus napló interneten át történő elérési útvonaláról,
- az elektronikus napló használati rendjéről, a belépés, bejelentkezés módjáról,
- a központilag generált kód, jelszó megváltoztatásának célszerűségéről, és módjáról, arról, hogy a gyermeke osztályzatait hogyan tudja megtekinteni.
- a szülők a kapott felhasználói név és jelszó párossal történő sikeres belépés után a főoldalon a részükre érkezett aktuális üzeneteket tekinthetik meg.
- a szülő megnézheti gyermeke tanulmányi eredményét: tantárgyankénti jegyeit, illetve tanulmányi átlagát
- a szülő megtekintheti gyermeke órarendjét, hiányzásait, a pedagógusok elérhetőségeit, az intézményben aktuális tanév munkarendjét, a tanítási szüneteket, illetve az eseménynaptárt.

IV. Záró rendelkezések

A Házirend nyilvános, a titkárságon, DÖK segítő nevelőnél és az osztályfőnököknél és a tantermekben és iskolánk honlapján bárki számára hozzáférhető. A Házirend minden évben felülvizsgálatra, igény szerint módosításra kerül.

A Házirend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartó, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges.

A Házirend egy példányát a tanuló első osztályba való beiratásakor, illetve annak érdemi változása esetén át kell adni a szülőnek, tanulónak.

Jóváhagyási, egyetértési, véleményezési záradék

A Házirendet a nevelőtestület 2023. augusztus 30-án elfogadta.



Szilágyi Bodnár Erzsébet
.....
Szilágyiné Bodnár Erzsébet
igazgató

MELLÉKLETEK

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Háziarendjének mellékletei iskolánk honlapján valamint nyomtatott formában az igazgató irodájában (4243 Téglás, Úttörő u. 15. sz.) megtekinthetők.

1. számú melléklet: Csengetési rend
2. számú melléklet: Géptermi rend
3. számú melléklet: Ebédlői házi rend
4. számú melléklet: Iskolarádió működése
5. számú melléklet: Illem és viselkedéskódex
6. számú melléklet: A napközi és a tanulószoba rendje
7. számú melléklet: Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

CSENGETÉSI REND

Óra	Becsengetés	Kicsengetés
1.	8 ⁰⁰	8 ⁴⁵
2.	8 ⁵⁵	9 ⁴⁰
3.	9 ⁵⁵	10 ⁴⁰
4.	10 ⁵⁰	11 ³⁵
5.	11 ⁴⁵	12 ³⁰
6.	12 ⁴⁰	13 ²⁵
7.	13 ³⁰	14 ¹⁵

Géptermi rend

1. A számítógépteremben és az adatrögzítő helyiségekben a jogosultakon kívül más nem tartózkodhat. Más személyek benntartózkodását az igazgató engedélyezheti. A teremben diák csak tanári felügyelettel tartózkodhat!
2. Üzemidőn kívül az ajtókat zárva kell tartani és a kulcsokat le kell adni. A géptermi kulcsát csak a külön listán szereplő személyek kaphatják meg. Idegen személy csak felügyelet mellett tartózkodhat a géptermi helyiségben. A géptermi helyiség áramtalanításáért a kijelölt személyek a felelősök.
3. A tanteremben szemetelni tilos!
4. A géptermi helyiségben rohángálni, szaladgálni, hangoskodni tilos!
5. A szaktanterem főkapcsolóját csak tanár kezelheti (kapcsolhatja be, vagy kapcsolhatja ki)! Ha a főkapcsoló bekapcsolása után valamelyik számítógép nem kapcsolódik be, akkor a tanár feladata ellenőrizni, hogy az adott gép kap-e villamos energiát
6. A géptermi helyiségben az esztétikus, higiénikus, folyamatos munkavégzés feltételeit kell megőrizni. A géptermi rend megtartásáért és a biztonságos műszaki üzemeltetésért a kijelölt személy a felelős.
7. A géptermi helyiségbe ételt, italt bevinni és ott elfogyasztani szigorúan TILOS!
8. A géptermi helyiségben tüzet okozó tevékenységet folytatni szigorúan TILOS!
A számítástechnika teremben tüzet oltani csak porral oltó készülékkel szabad a villamos áram jelenléte miatt! (A főkapcsoló lekapcsolása után!)
9. A géptermi helyiség takarítását csak az arra előzőleg kioktatott személyek végezhetik.
10. A berendezések belsejébe nyúlni TILOS! Bármilyen nem a gépkezeléssel összefüggő beavatkozást csak a géptermi kezelője és a szervizek szakemberei végezhetnek.
11. A számítógépeket csak rendeltetészerűen lehet használni.
12. Az elektromos hálózatba más - nem a rendszerekhez, illetve azok kiszolgálásához tartozó - berendezéseket csatlakoztatni nem lehet.
13. A géptermi helyiségben elhelyezett jelzőberendezések (tűz- és betörésjelző) műszaki állapotát folyamatosan figyelni kell az ott dolgozóknak és bármilyen rendellenességet azonnal jelenteni kell a működésükért felelős megbízottaknak.
14. A számítógép javításoknak, illetve bármilyen beavatkozásoknak minden esetben ki kell elégíteni a szükséges műszaki feltételeken kívül a balesetmentes használat, a szakszerűség, a vonatkozó érintésvédelmi szabályok és az esztétikai követelményeket. Nem végezhető olyan javítás, szerelés, átalakítás vagy bármely beavatkozás, amely nem elégíti ki a balesetvédelmi előírásokat.

15. Tilos:

- a számítógépek hardver és szoftver beállításait módosítani, a telepített operációs rendszer és más alkalmazói program működési paramétereit, jellemzőit megváltoztatni,
- mások adatait és munkáit elolvasni, letörölni, módosítani, és illetéktelenül adatokhoz hozzáférni, valamint bármilyen módon a jogosultságokat kijátszani, a védelmi rendszert feltörni.

16. Bármilyen meghibásodás vagy rendellenes működés esetén azonnal értesíteni kell a szaktanárt.

A fenti rendelkezések megsértése esetén az elkövetővel szemben felelősségre vonás kezdeményezhető.

EBÉDLŐI HÁZIREND

Iskolánk mindkét telephelyén kedvező, kulturált feltételeket tudunk biztosítani az étkezésekhez.

Alsó tagozat:

A napközis csoportokat az ebédeltetési rendnek megfelelően a tanító nénije kíséri le az ebédlőbe.

A gyerekek étkezés előtt mossanak kezet!

A várakozás során a tanulók egymás mögött állnak, nem tolakodhatnak!

Az ebédlőben csendben, kulturáltan fogyasszák el az ebédet!

Az ebéd elfogyasztása után a széket csendben a helyére teszik.

Tálcájukat étkezés után azonnal leadják a mosogatós ablaknál!

A tanulók az étkezés befejeztével az ebédlő előterében várakoznak!

Felső tagozat:

A tanulók az étkezést a felmutatott „ebédelős” kártyával vehetik igénybe!

Az ebédeltetést a beosztott tanárok irányítják, felügyelik.

A gyerekek étkezés előtt mossanak kezet!

A várakozás során a tanulók egymás mögött állnak, nem tolakodhatnak!

Az ebédlőben csendben, kulturáltan fogyasszák el az ebédet!

Az ebéd elfogyasztása után a széket csendben a helyére teszik.

Tálcájukat étkezés után azonnal leadják a mosogatós ablaknál!

Az ebédlő használati tárgyainak, bútorainak állagára köteles mindenki vigyázni!

A megrongált bútorok, eszközök javításának költségeit a SZMSZ-ben leszabályzott módon meg kell téríteni!

Iskolarádió működése

Az iskolarádió (SULI FM) működtetése a DÖK által meghatározott munkarend alapján történik.

A stáb (2-3 fő) a tanítási óra előtt és szünetekben működtetheti a rádiót becsengetésig.

A stúdióban csak az adott napon felelős stáb tartózkodhat.

A stáb a hangerőt megfelelően szabályozza.

A rádióban csak olyan közlemények hangozhatnak el, melyeket előzetesen a bemondó egyeztetett a DÖK-öt segítő pedagógussal, osztályfőnökével, vagy az igazgatósággal, mert annak tartalma nem lehet félrevezető, rágalmazó.

Kifejezés módja legyen válogatott, kulturált.

A műsor összeállításában a stáb vegye figyelembe társai kívánságait, véleményét.

A fontos közleményeket a becsengetést követően a tanítási óra első 2 percében olvassák be.

Távozáskor a stúdiót kulcsra kell zárni!

ILLEM ÉS VISELKEDÉSI KÓDEX

Ha a nevelési-oktatási intézményt egyházi jogi személy vagy a vallási egyesület tartja fenn SZMSZ-ében és házirendjében a jogi személyiséggel rendelkező vallási közösség tanításával összefüggő **viselkedési és megjelenési szabályokat**, kötelességeket, jogokat és hitéleti tevékenységet írhat elő, a meghatározott **kötelességek megszegése, elmulasztása** miatt a gyermek, tanuló és a pedagógus ellen **fegyelmi eljárás indítható**.

I. Büszke vagyok arra, hogy iskolánk tanulója lehetek.

Megismerkedem iskolánk névadójának életével, munkásságával!

Ápolom a hagyományokat!

Életkoromnak, tudásomnak függvényében foglalkozom lakóhelyem múltjával, jelenével, jövőjével.

II. Az osztály rendje

A közösségért én is munkát vállalok. Nem hagyom magukra a társaimat és így biztosan jól fogom érezni magam velük.

Igyekszem képességeimnek megfelelően (lehetőségeim szerint) osztályomat szebbé tenni.

Ügyelek, hogy holmim, padom rendezett, tiszta legyen.

A tízóraitam az osztályteremben vagy az ebédlőben fogyasztom el.

Az osztályomra vonatkozó információkat megőrzöm és nem tudatom másokkal. Az osztályfőnök áll az iskolában a legközelebb hozzám, igyekszem bizalmammal megtisztelni.

Szüleimet, hozzátartozóimat mindig a valóságnak megfelelően tájékoztatom az iskolában történekről.

Törekszem arra, hogy szüleim és tanáraink között harmonikus legyen a kapcsolat, hiszen mindnyájan értem dolgoznak.

III. Az ebédlő rendje

Kulturált, csendes étkezéssel őröm az ebédlő rendjét.

A mellettem ülő társam nyugodtan szeretne enni és én is, ne zavarjuk egymást.

Fegyelmezetten viselkedem.

Használok a kulturált étkezés eszközeit, és nem válogatok.

IV. Ünnepek, rendezvények rendje az iskolában és iskolán kívül

Az előzetes megbeszélés szerint megfelelő öltözetben jelenek meg.

Az ünnepi műsort csendben hallgatom, ezzel is kifejezve tiszteletemet az ünnepi műsorban szereplő diákok és a műsort készítő pedagógusok munkája iránt.

V. Az iskola egész területére vonatkozó szabályok

A folyosón, a tanterekben nem rohangálok, úgy közlekedem, hogy nem zavarom az órák rendjét, az ott tartózkodók biztonságát.

Alkalmazkodom az intézmény igénybe vehető helyiségeinek rendjéhez.

Nem bánok pazarlóan az energiával, vízzel, étellel.

Az iskolában mindig kulturált, ápolat, tiszta öltözetben jelenek meg. A balesetveszély elkerülése érdekében nem viselek feltűnő nagyméretű ékszert; piercinget, hosszú körmöt!

Kerülöm a feltűnő, életkoromnak nem megfelelő ruházzkodást, illetve megjelenést.

Főleg azokat, amelyek az egészségemre is károsak:

- cipő, bizsuk, körömlakk, tetoválások, festékek,
- az évszaknak nem megfelelő divatozást.

Nem riasztom el társaimat a higiénia be nem tartásával.

- FONTOS:**
- a rendszeres tisztálkodás
 - heti hajmosás
 - napi tiszta fehérnemű
 - a kéz tisztasága (köröm)

- a ruházat tisztasága (a cipő is)
- rendszeresen ellenőriztetem a hajam, fejbőröm.

Az iskola által meghatározott illem és viselkedési szabályok betartásával igyekszem jó hírért kelteni az intézménynek, tanulóinak és dolgozóinak!

BAPTISTA OKTATÁS

A napközi működési rendje

/ Alsó tagozat /

1. Általános rendelkezések

- a. Aki részt vesz a napközis foglalkozásokon, köteles betartani annak működési rendjét.
- b. A napközi célja, hogy minden tanuló felkészülten vegyen részt a következő napi tanórákon, iskolai idejét hasznosan töltsse, biztonságban legyen.
- c. A napközi időrendje a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodik.
- d. A tanulók létszámenőrzése a napközi kezdetén megtörténik.
- e. A tanulók a szünetet a napköziben lévő nevelővel együtt az udvaron illetve a tornacsarnok töltik az időjárás körülményeit figyelembe véve.
- f. A helyiségek rendjéért, tisztaságáért, épségéért minden használó felelős.

2. A napközi rendje

A tanítási órák után a napközis csoportokat irányító tanító a heti rendnek megfelelően biztosítja a tanulók számára a délutáni tevékenységeket.

A csoportok az ebédeltetési rendnek megfelelően étkeznek.

A tanító a foglalkozási tervnek megfelelően 45 perces szabadidős foglalkozást tart.

A tanulási idő 14.00-tól kezdődik, mely évfolyamonként meghatározott ideig tart.

Évfolyam	Tanulási idő
1.osztály	30 perc
2.osztály	45 perc
3-4. osztály	60 perc

A tanulási idő után tisztálkodás, uzsonnázás, kötetlen játék, rendrakás zajlik.

3. Tanulás

I. A zavartalan tanulás feltételeinek megteremtése

II. Önálló tanulás

III. Ellenőrzés - Értékelés

4. Hiányzások, igazolások

- a. A tanév elején a különböző iskolai és iskolán kívüli foglalkozásokra (tánc, sport, művészeti órák stb.) jelentkező tanulók esetén a szülők írásban közlik a jelentkezéskor az iskolával, hogy milyen foglalkozásokra járnak gyermekeik, és milyen időpontokban kell a napköziből őket elengedni.
- b. A hiányzás csak akkor tekinthető igazoltnak, ha a szülő a házirendnek megfelelő módon igazolja gyermeke hiányzását.
- c. A tanuló a napköziből szóbeli kérésre nem, csak a szülő írásos kikérésére engedhető el. Az előre tervezett hiányzást idejében jelezni kell az osztályfőnöknek, aki jelzi a napközit tartó tanítónak is.

5. A napközi fegyelme

- a. A tanulók a társaikat hagyják elmélyülten és nyugodtan tanulni, hangoskodással, rendetlenkedéssel nem zavarhatják a munkát.
- b. Amennyiben a tanuló sorozatosan zavarja a foglalkozás rendjét, a nevelő figyelmezteti a tanulót, erről szükség esetén az osztályfőnököt, szülőt is értesíti.
- c. Ha a tanuló továbbra sem változtat magatartásán, súlyos fegyelmi vétséget követ el.
- d. Az írásos szankciók fokozatosságát a házirend rögzíti.

A tanulószoba működési rendje

/ Felső tagozat /

A tanulószoba kicsit más, mint a klasszikus napközi, itt több évfolyam tanulói vannak a csoportban és nincs kötött foglalkozás számukra.

1. Általános rendelkezések

- a. Aki részt vesz a tanulószobai foglalkozásokon, köteles betartani annak működési rendjét.
- b. A tanulószoba célja, hogy minden tanuló felkészülten vegyen részt a következő napi tanórákon, iskolai idejét hasznosan töltsse, biztonságban legyen.
- c. A tanulószoba időrendje a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodik.
- d. A tanulók létszámenőrzése a tanulószoba kezdetén megtörténik.
- e. A tanulók a szünetet a tanulószobai nevelővel együtt az udvaron, illetve a tornateremben töltik az időjárás körülményeit figyelembe véve.
- f. A helyiségek rendjéért, tisztaságáért, épségéért minden használó felelős.

2. A tanulószoba időbeosztása

14.00 óráig a diákoknak meg kell ebédelniük (kivéve azokat a tanulókat, akiknek 7. órájuk van), és meg kell érkezniük a tanulószoba helyszínére.

14.00-15.00 óráig a tanulóidő zajlik aktív tanári segítséggel, házi feladat meglétének ellenőrzésével, kikérdezéssel.

15.00-16.00 óráig tisztálkodás, uzsonnázás, kötetlen játék zajlik, szükség esetén további tanulás, rendrakás folyik.

3. Tanulás

- a. A tanulók csendes, önálló tanulással végzik feladataikat, szükség esetén segítséget kérnek a vezető tanártól.
- b. A tanulószoba alatt a tanulók elkészítik az aznap feladott írásbeli feladatokat, és megtanulják az elméleti anyagot is.
- c. A tanuló a megírt házi feladatát a nevelőnek bemutatja, a szóbelit kérés esetén felmondja.
- d. Ha a tanulók készen vannak a munkával, a hátralevő időben ismételhetik a korábbi elméleti tudnivalókat, gyakorolhatják a régebben tanultakat, olvashatnak (pl.:

kötelező, illetve ajánlott olvasmányokat). A tanulószobát a diák nem hagyhatja el „dolga végeztével”.

4. Hiányzások, igazolások

- a. A tanév elején a különböző iskolai és iskolán kívüli foglalkozásokra (tánc, sport, könyvtár stb.) jelentkező tanulók esetén a szülők írásban közlik a jelentkezéskor az iskolával, hogy milyen foglalkozásokra járnak gyermekeik, és milyen időpontokban kell a tanulószobáról őket elengedni.
- b. A tanulók a tanulószobáról csak a nevelő engedélyével távozhatnak (könyvtárba, szakkörre, különóra stb.).
- c. A hiányzás csak akkor tekinthető igazoltnak, ha a szülő a házirendnek megfelelő módon igazolja gyermeke hiányzását.
- d. A tanuló a tanulószobáról szóbeli kérésére nem, csak a szülő írásos kikérésére engedhető el. Az előre tervezett hiányzást idejében jelezni kell az osztályfőnöknek, aki jelzi a tanulószobát felügyelő tanárnak is.

5. A tanulószoba fegyelme

- a. A tanulók a társaikat hagyják elmélyülten és nyugodtan tanulni, hangoskodással, rendetlenkedéssel nem zavarhatják a munkát.
- b. Amennyiben a tanuló sorozatosan zavarja a foglalkozás rendjét, a nevelő figyelmezteti a tanulót, erről szükség esetén az osztályfőnököt, szülőt is értesíti.
- c. Ha a tanuló továbbra sem változtat magatartásán, súlyos fegyelmi vétséget követ el.
- d. Az írásos szankciók fokozatosságát a házirend rögzíti.

Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

A tanuló, az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetődik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési - oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

A cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei:

- az emberi méltóság tiszteletben tartása,
- az egyenlő bánásmód elve,
- a személyi biztonsághoz, a testi-lelki egészséghez, a művelődéshez való jog érvényesülése,
- a véleménynyilvánítás szabadsága.

Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani.

Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani.

Ha a közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés nem minősül szabálysértésnek vagy bűncselekménynek, akkor az intézmény igazgatója a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit. A vizsgálat lefolytatására az intézmény igazgatója háromfős bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet.

A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy:

- cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést,
- az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem,
- a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit,

- milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést,
- milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel.

A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését kell szolgálniuk.

Az intézmény által alkalmazandó intézkedések az adott cselekmény függvényében az alábbiak lehetnek:

- személyes egyeztetés;
- rendkívüli szülői értekezlet;
- iskolapszichológus bevonása;
- iskolarendőr bevonása;
- szakértői bizottsági vizsgálat, felülvizsgálat kezdeményezése (SNI, BTMN felmerülése esetén);
- amennyiben a szülő kezdeményezi: egyéni tanrend kérelmezése (orvosi indokoltság, szakértői vizsgálat alapú indokoltság esetén);
- jelzés a gyermekjóléti szolgálat felé;
- jelzés a gyámhivatal felé;
- fegyelmező intézkedések;
- fegyelmi eljárás;
- rendőrségi feljelentés/bejelentés, amennyiben bűncselekmény megalapozott gyanúja merül fel és a hozzá kapcsolódó büntethetőségi korhatár is teljesül (14 év, egyes súlyos bűncselekmények esetében 12 év).



JEGYZŐKÖNYV

mely készült **2023. augusztus 30-án** a téglási II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén (4243 Téglás, Úttörő u. 15.) megtartott **tanévnyitó értekezletén**.

Jelen vannak: a jelenléti ívnek megfelelően

Szilágyi Bodnár Erzsébet megosztja az értekezlettel. Szűcs Mihálytől adja át a het, a kórta rendszerben történt változásokról, az allergiás gyerekek vonatkozó információkat tartalmazó táblázatokról, Akciótervről, tanulói jogviszony igazolásának változásairól.

Szilágyi Bodnár Erzsébet igazgató beszámol a köznevelésről szóló törvény változásairól, a Digitális Kollaborációs Tér használatáról, a tanév fogalmáról, adattovábbításról, műb' tájékoztatásról.

Dokumentumok változtatásairól számol be, a Pedagógiai Program módosításairól.

A módosított Ped. Program elfogadásának szavazására került sor. Egyhangúlag elfogadásra került.

Az SZMSZ módosításairól számol be Szilágyi B.É. igazgató. A módosított SZMSZ elfogadásának szavazására került sor. Egyhangúlag elfogadta a nevelőtestület a módosított SZMSZ-t.

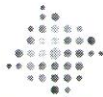
A Házirend módosításairól számol be. A módosított Házirend elfogadásának szavazása történt meg.

Egyhangúlag elfogadásra került a módosított Házirend.

Inventárius munkatervet, elfogadásának szavazására került, egyhangúlag elfogadásra került. Önértékelési tervet a testület egyhangúlag elfogadta.

Zdróbalna Katalin Nóra a Tér-ről kapott információkat osztja meg, a Lemorzsolódással fenyegetett tanulói létszám változásairól.

Boros Ferenc az Aktív iskola működéséről, lebonyo-

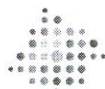


Ütásáról, megvalósításáról.
Szilágyi B. E. tájékoztat a tanév egyéb várható változásairól.
Csukáné Anita a pszichológiai ellátásról számol be.
Szilágyi B. E. igazgatónkéknél a helyettesek iránti maximális bizalom kidyvitését, jó munkát kíván a 2023/24-es tanévre.
Megköszöni a figyelmet, bekensti asztalésletet.

Jegyzőkönyvvezető:
Kovács László

Hitelesítő: Farkas Hedvig

BAPTISTA OKTATÁS



JELENLÉTI ÍV

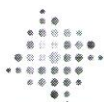
mely készült **2023. augusztus 30-án** a téglási II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén (4243 Téglás, Úttörő u. 15.) megtartott **tanévnyitó értekezletén**.

	Név	Aláírás
1.	Bácskai Veronika	Bácskai Veronika
2.	Bakos Katalin	
3.	Bakosné Horváth Andrea Mária	Bakosné Horváth Andrea Mária
4.	Báji Dániel Istvánné	Báji Dániel Istvánné
5.	Baranyi Erzsébet	Baranyi Erzsébet
6.	Bartha-Szabó Viktória	Bartha-Szabó Viktória
7.	Boros Ferenc Attila	Boros Ferenc Attila
8.	Burai Erika	Burai Erika
9.	Csobáné Szabó Melinda	
10.	Csonka Tamás Pálné	Csonka Tamás Pálné
11.	Dalanicsné Pösze Melitta	Dalanicsné Pösze Melitta
12.	Debreceni Mária	Debreceni Mária
13.	Dr. Kecskés Lajosné	Dr. Kecskés Lajosné
14.	Dudásné Szabó Tünde	Dudásné Szabó Tünde
15.	Fábiánné Gál Andrea	Fábiánné Gál Andrea
16.	Fekete Lillian	Fekete Lillian
17.	Fekete Tamás	Fekete Tamás
18.	Fekete Teodóra Mária	Fekete Teodóra Mária
19.	Feketéné Holczman Gabriella	Feketéné Holczman Gabriella
20.	Giránné Somogyi Krisztina	Giránné Somogyi Krisztina
21.	Gyulainé Riczu Margit	Gyulainé Riczu Margit

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



OM azonosító: 031051
 4243 Téglás, Úttörő u. 15.
 52/384-410; 20/3241930



E-mail: rakoczi.teglas@baptistaoktatás.hu
 teglas.iskola@gmail.com
 Web: http://rakoczi-ferenc.baptistaoktatás.hu



ETSN | European Talent Support Network

22.	Horváth Marcell	
23.	Hotzi Péter	
24.	Hotziné Brutóczki Ágnes	
25.	Kántor Ágnes	Kantor Agnes
26.	Kecsedí Rebeka	
27.	Kiss Csilla Erika	Kiss Csilla Erika
28.	Kissné Lesnyák Beáta	Kissné Lesnyák Beáta
29.	Kissné Tóth Enikő	
30.	Klicsu Enikő	Klicsu Enikő
31.	Kovács Cintia Dorottya	Kovács Cintia
32.	Kovács Katalin	
33.	Kukucska Jánosné	Kukucska Jánosné
34.	Leiterné Riczu Erika	Leiterné Riczu Erika
35.	Lévai Mártonné	Lévai Mártonné
36.	Lukácsné Gyöngyösi Irma	Lukácsné Gyöngyösi Irma
37.	Mázló Edit	Mázló Edit
38.	Molnár Erzsébet	Molnár Erzsébet
39.	Nagy Attila	Nagy Attila
40.	Nagy Roland	Nagy Roland
41.	Nagy Sándorné	Nagy Sándorné
42.	Ölvetiné Veres Rita	
43.	Piskóti Kinga	Piskóti Kinga
44.	Puskás Éva	Puskás Éva
45.	Radóczné Aranyics Csilla	Radóczné Aranyics Csilla
46.	Rákóczi Anikó	Rákóczi Anikó
47.	Rebecca Ruth Stanton	Rebecca Ruth Stanton
48.	Sallainé Nagy Zsuzsanna	Sallainé Nagy Zsuzsanna

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



OM azonosító: 031051
 4243 Téglás, Úttörő u. 15.
 52/384-410; 20/3241930



E-mail: rakoczi.teglas@baptistaoktatás.hu
 teglas.iskola@gmail.com
 Web: http://rakoczi-ferenc.baptistaoktatás.hu




ETSN European Talent Support Network

49.	Salánki Zoltán	
50.	Sáreczki Gyula	Sáreczki Gyula
51.	Sáreczki Judit	Sáreczki Judit
52.	Simonné Kiss Ágnes	Simonné Kiss Ágnes
53.	Sutáné Pál Szilvia	Sutáné Pál Szilvia
54.	Szabó-Kiss Szabina	Szabó-Kiss Szabina
55.	Szabóné Czibere Judit	Szabóné Czibere Judit
56.	Szathmári-Szeidler Andrea Nikolett	
57.	Szántóné Pintér Ildikó	Szántóné Pintér Ildikó
58.	Szilágyiné Bodnár Erzsébet	Szilágyiné Bodnár Erzsébet
59.	Szűcsné Éliás Andrea	
60.	Tóthné Tóth Csilla	Tóthné Tóth Csilla
61.	Törökné Tótháti Erzsébet	Törökné Tótháti Erzsébet
62.	Tuncsikné Fekete Kinga Éva	Tuncsikné Fekete Kinga Éva
63.	Varga Attila Györgyné	Varga Attila Györgyné
64.	Varga Ildikó Erzsébet	Varga Ildikó Erzsébet
65.	Varga Miklós	Varga Miklós
66.	Zdrobáné László Nóra	Zdrobáné László Nóra
67.	Zimán Réka	Zimán Réka

NYILATKOZAT

A **II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** *Nevelőtestülete* képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Házirend** elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület 2023. augusztus 30-án megtartott értekezletén a Házirendet megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Téglás, 2023. augusztus 30.


.....
Radócné Aranyics Csilla
nevelőtestület nevében

NYILATKOZAT

A **II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szülői Szervezetének** képviseletében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Házirend** elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Téglás, 2023. augusztus 30.



Rezesné Szász Mária
Szülői Szervezet nevében

NYILATKOZAT

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzata képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Házirend** elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta. A Diákönkormányzat a Házirend módosítását 2023. 09. 04......-n megtartott ülésén megtárgyalta, módosítási javaslatát elfogadta.

Téglás, 2023. 09. 04......

Zámboi Félix

DÖK elnök

Rákóczi Anikó

Rákóczi Anikó
a Diákönkormányzat vezetője

Nyilatkozat

Az **intézményfenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** képviselőjében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 32. § (1) bek. i) pontja alapján a **II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Házirendjét** jóváhagyom.

Budapest, 2023. augusztus 31.



.....
fenntartó