

**II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
4243 Téglás, Úttörő utca 15.
OM azonosító: 031051**

SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZAT

2023

Készült: 2023. augusztus 30.

a 2023. január 31-i Szervezeti és Működési Szabályzat átdolgozásával

Jóváhagyta: Szilágyiné Bodnár Erzsébet igazgató

Szilágyiné Bodnár Erzsébet

Fenntartói jóváhagyás dátuma	
Az elfogadás dátuma	2023.08.30.
Hatálybalépés időpontja	A fenntartói legitimáció napján
A program időbeli hatálya, érvényessége	újabb módosításig

A szervezeti és működési szabályzat személyi és időbeli hatálya

A szervezeti és működési szabályzat és a mellékletét képező szabályzatok, igazgatói utasítások betartása az intézmény valamennyi munkavállalójára, tanulója nézve kötelező érvényű. A szervezeti és működési szabályzat a fenntartó jóváhagyásának időpontjával lép hatályba, és határozatlan időre szól.

*"Az ifjakat ugyanígy intsd, hogy legyenek józanok mindenben;
te magad légy példaképük a jó cselekedetekben,
mutass nekik a tanításban romlatlanságot és komolyságot,
beszéded legyen feddhetetlen és egészséges,
hogy megszegyenüljön az ellenfél,
mivel semmi rosszat sem tud mondani rólunk."
(Pál levele Tituszhoz 2. rész 6-8. versek)*

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott keresztény egyházi intézmény. Küldetését akkor töltheti be, ha szellemiségében, rendjében, megnyilatkozásaiban a Biblia tanításainak és Jézus Krisztus példájának követésére törekszik.

Az Iskola minden tanulójának, tanárának és alkalmazottjának vállalása és feladata, hogy magatartásával és cselekedeteivel e tanításokat és ezt a példát hitelesen közvetítse az intézmény külső és belső környezete számára, hogy az iskola hírnevét öregbítse.

A nevelőtestületet (ideértve valamennyi alkalmazottat) a közösen megalkotott és vallott egységes követelmények jellemzik, melyek meghatározó elemei a közös nevelői hatásoknak. Törekvésünk, hogy az iskola mindennapos működési gyakorlata az integritás (feddhetetlenség, tisztesség, becsület), hatékonyság és számon kérhetőség következetes mintaképe legyen.

A nevelő személyiségének összhangban kell állnia az általa és az iskola által képviselt értékekkel. Fontos, hogy minden nevelő pontos, fegyelmezett, alapos munkát végezzen.

A pedagógus a szakterületén, a tananyag tartalmában és átadásának metodikájában legyen kreatív és magasan képzett; ezért elengedhetetlen számára a folyamatos önképzés, nyitottság a kultúra minden területe felé, mely szellemi és lelki feltöltődést biztosít a mindennapi munkája végzéséhez.

A nevelő konfliktusainak kezelésében etikusan járjon el, a szülői kapcsolatok terén az őszinteséget, nyíltságot és igazságosságot képviselje, a gyerekek nevelése elképzelhetetlen a szeretet, az elfogadás, az adás vágya és az empátia nélkül.

Ennek értelmében az alábbi szabályok nemcsak a tanév során az iskolában, hanem egész évben és az iskolán kívül rendezett iskolai programokon is érvényesek.

Alapvetések:

Az iskolai közösség tagjainak tettei és megnyilatkozásai feleljenek meg a tisztelet, a szeretet és a mértéktartás követelményeinek.

A tisztelet, szeretet és mértéktartás vonatkozik a diákok egymás közötti viselkedésére, kommunikációjára is. Kerüljék a tetteges durvaságot éppúgy, mint annak bármely formáját, az alantas és trágár beszédet, azaz minden olyan megnyilatkozást, amely a közösség tagjait zavarja, megbotránkoztatja vagy sérti, kárt okozva ezzel a társak, esetleg az egész közösség testi vagy lelki egészségének.

Saját véleményüket társaikról, tanáraikról, az iskola alkalmazottairól olyan módon, olyan helyen/helyzetben/időpontban fogalmazzák meg, hogy az, az illető emberi méltóságát és személyiségi jogait ne sértse.

Működjenek közre saját környezetük alakításában, rendben tartásában.

Szüleiket az iskolai eseményekről pontosan, rendszeresen és elfogulatlanul tájékoztassák.

A társadalom sok rossz példát mutat a testi-lelki egészséget károsító szenvedélyek gyakorlására. Ezért leszögezzük, hogy tanulmányi ideje alatt az iskola minden tanulója számára szigorúan tilos a dohányzás, a szeszes italok fogyasztása. Hasonlóan szigorú tilalom alá esik a kábítószer-fogyasztás, melyet az 1978. évi IV. tv. 'A Büntető törvénykönyvről' is tilt.

A tanulók tegyenek eleget tanulmányi kötelezettségeiknek, rendszeresen tanuljanak, képességeiknek megfelelő tanulmányi eredményt érjenek el. Az iskolai tanórák sikerének egyik előfeltétele az otthoni feladatok pontos elvégzése és a szükséges taneszközök gondos előkészítése.

A tanórákon a koncentrált figyelem és a másik ember – tanár vagy diák – munkájának megbecsülése a jó munka feltétele. Az órai munkában való folyamatos részvétel kötelező, az eredményes tanulásnak ez az első, elengedhetetlen szakasza. A tanórákat tilos oda nem illő tevékenységgel (pl.: enni és innivaló fogyasztásával, rágógumi rágással, telefonhasználat), kommunikációval vagy más módon megzavarni. Szünetekben, az intézményben való közlekedéskor, valamint az iskola udvarán

mindenkinek vigyáznia kell mások és saját testi épségére.

Fokozott testi és lelki fegyelmet és megfelelő megjelenést, öltözetet kíván az ünnepélyeken való részvételen.

Az intézmény a hétköznapi iskolai ruha- vagy hajviseletben a tisztaság, a mértékletesség és az egyszerűség szabályát a mindennapi gyakorlat követeli meg.

Az iskola nem törekszik az uniformizálásra, de a végleteket tiltja – a hivalkodó vagy balesetveszélyes öltözéket és az olyan viseletet, ékszer is, melynek külsőségei az iskola értékrendjével, szellemiségével nem egyeztethetők össze.

Összegzésül: kerülni kell minden olyan cselekedetet vagy megnyilvánulást, amely szembehelyezkedik az iskolának a Szentírásból táplálkozó erkölcsi alapelveivel.

Az iskolai rendezvények, tanévnyitó-, tanévzáró ünnepségek istentisztelettel összeköthetők, amin a megjelenés mindenki számára kötelező.

BAPTISTA OKTATÁS

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ	8
I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK	8
1. Törvények	8
2. Az intézmény adatai	9
II. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI RENDJE	12
1. Az intézmény szervezeti struktúrája	12
2. Az intézmény vezetője	13
2.1. Az igazgató kizárólagos hatáskörébe tartozik	13
2.2. Az igazgató által leadott feladat – és hatáskörök:	14
3. Az intézmény vezetése	14
3.1 A helyettesítés rendje	14
3.2 Alsó tagozat igazgatóhelyettes	15
3.3 Felső tagozat igazgatóhelyettes	16
3.3.2 Alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezető	17
4. Az intézmény alkalmazottai	20
4.1 Az iskolatitkár munkaköri feladatai	20
4.2 Gazdasági ügyintéző munkaköri feladatai	20
4.3 A könyvtáros munkaköri feladatai	21
4.4.1. A könyvtárostanárral feladatai	21
4.5 A laboráns munkaköri feladatai:	21
4.6 A jelmez- és viselettáros munkaköri feladatai:	21
4.7 A Gondnok munkaköri feladatai:	22
4.8 Az iskolalelkész munkaköri feladatai:	23
4.9 Tehetségsegítő Tanács	25
III. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, KAPCSOLATRENDSZERE	25
1. Szülői Szervezet	25
1.1. A szülők tájékoztatásának formái	25
2. A nevelőtestület	26
2.1. A nevelőtestület értekezletei, fórumai	27
2.2. Az intézményi értekezletek	27
3. Szakmai munkaközösségek	27
3.1. A szakmai munkaközösségek feladatai	27
3.2. A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai	28
3.3. Nyelvi munkaközösségek tagjai	28
4. Az osztályfőnöki munkaközösség	28
4.1. Az osztályfőnök feladatai és hatásköre	28
5. Munkacsoportok (teamek)	29
6. Az iskola közösségeinek kapcsolattartása	29
7. A tanulók közössége	29
8. A Diákönkormányzat	30
IV. AZ INTÉZMÉNYI MUNKARENDEK	30
1. A működés rendje	30
1.1. A tanítás rendje	31
1.2. Szünetek	31
1.3. Ebédeltetés	31
1.4. Benntartózkodás rendje	31
1.5. Hivatalos ügyek intézése	31
2. A dolgozók munkarendje	32
2.1. A nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók munkarendje	32
2.2. A pedagógusok munkarendje	32

2.3. A tanulók munkarendje	32
3. A tanév helyi rendje	32
4. Tanítási órák rendje.....	33
5. Az ügyeleti rend	33
6. Az intézmény létesítményei	33
6.1. Iskolai könyvtár működése.....	34
7. Az iskola létesítményeinek használati rendje	35
8. Az intézmény helyiségeinek használati és bérbeadási rendje	35
9. A szaktantermek működési rendje	36
V. A NEVELŐ – OKTATÓ MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE	37
1. A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai	37
2. Az ellenőrzés módszerei	37
VI. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, HAGYOMÁNYÁPOLÁS	38
1. Az iskolai hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok	38
2. Az iskola hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei.....	38
VII. A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁJA ÉS RENDJE.....	39
1. Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok.....	39
2. Jelenleg működő foglalkozási formák	39
VIII. A TANULÓK FELVÉTELÉNEK ELVEI ÉS FORMÁI.....	40
1. A tanulók felvétele és átvétele	40
2. A tanulók felvételének feltételei, eljárási rendje a művészeti iskolában.....	40
3. A diákigazolványok kiadásának, nyilvántartásának rendje.....	40
4. Tanulói jogviszony megszüntetése	41
5. A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok	41
5.1. A tanulói hiányzás igazolása	41
5.2. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai	41
IX. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAINAK RENDSZERE	47
1. Az intézmény állandó kapcsolatot tart különösen.....	48
Iskolánk a sporttevékenysége révén kapcsolatban áll	48
X. VEGYES RENDELKEZÉSEK.....	48
1. Pedagógiai program	48
2. Kirándulások időpontja.....	48
3. Alkalmazottakra vonatkozó tiltott magatartási szabályok	49
4. Egyéb szabályok	49
4.1. Nyilatkozat tömegtájékoztatási szervek részére.....	49
4.2. Fénymásolás	49
4.3. Dokumentumok kiadásának szabályai	49
4.4. Internet használat.....	50
5. Iskola - egészségügyi ellátás rendje	50
6. Munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem.....	50
7. Tanuló- és gyermekbalesetek.....	50
7.1. Az iskola dolgozóinak feladata a tanulóbalesetek esetén.....	51
7.2. A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok	51
8. Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége.....	51
9. Pályaorientáció.....	52
10. Az intézményi védő, óvó előírások.....	52
11. A dohányzásról és a dohányzóhelyek kijelöléséről.....	52
12. Rendkívüli esemény	52
12.1. Rendkívüli esemény esetén intézkedésre jogosult felelős vezetők	52
12.2. Rendkívüli esemény és a bombariadó esetén követendő eljárásról	53
13. A tanuló által előállított dolog, alkotás vagyoni joga	53
XI. A MUNKAVÁLLALÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI.....	53

XII. ALÁÍRÁSI ÉS PECSÉTHASZNÁLATI JOGKÖR.....	55
XIII. ZÁRÓ ÉS HATÁLYBA LÉPTETŐ RENDELKEZÉSEK.....	55
MELLÉKLETEK.....	56
1. SZ. MELLÉKLET: KÖNYVTÁRHASZNÁLATI SZABÁLYZAT	56
A II. RÁKÓCZI FERENC MAGYAR-ANGOL KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ BAPTISTA ÁLTALÁNOS ISKOLA SKOLAKÖNYVTÁRÁNAKMŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA	57
I. Fenntartás, irányítás, elhelyezés	57
II. A könyvtár működésének és igénybevételének szabályai.....	57
III. A könyvtár alapfeladatai	58
III/1. Az állománnyal kapcsolatos feladatok.....	58
- A TULAJDONBÉLYEGZŐ ELHELYEZÉSE	58
- A RAKTÁRI HELY ÉS A CUTTER-SZÁM FELTÜNTETÉSE:	58
BESZERZETT DOKUMENTUMOKRÓL EGYEDI LELTÁRI NYILVÁNTARTÁS <u>KÉSZÍTÉSE</u> <u>ALELTÁRKÖNYV SEGÍTSÉGÉVEL</u>	59
III/2. Az állományra épülő szolgáltatások	59
IV. A könyvtár kiegészítő feladatai	59
V. Mellékletek, kiegészítő szabályzatok.....	59
1) Gyűjtőköri szabályzat	59
VI. A szabályzathoz kapcsolódó egyéb önálló dokumentumok	59
Felhasznált jogszabályok jegyzéke	59
GYŰJTŐKÖRI SZABÁLYZAT	61
I. A gyűjtőköri szabályzat kialakítását befolyásoló tényezők	61
II. Gyűjtőköri szabályzat.....	61
KÖNYVTÁRI HÁZIREND.....	65
MUNKAKÖRI LEÍRÁS	66
A könyvtárostánárfeladatai	66
1) Az állományra és annak használatára vonatkozóak.....	66
2) Olvasószolgálattal és rendezvényekkel kapcsolatosak	66
3) Könyvtárvezetői feladatok	66
KATALÓGUSSZERKESZTÉSI SZABÁLYZAT	67
FÜGGELÉK.....	71

BEVEZETŐ

Az intézményi működés demokratikus rendjének biztosítása, a tanulói jogok érvényesülése, a szülők a tanulók és a pedagógusok közötti kapcsolat erősítése céljából a II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (a továbbiakban intézmény) nevelőtestülete a következő Szervezeti és Működési Szabályzatot (a továbbiakban SZMSZ) alkotja:

A közoktatási intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat határozza meg. Megalkotása a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 25. §-ában foglalt felhatalmazás alapján történik. A szervezeti és működési szabályzat határozza meg a közoktatási intézmény szervezeti felépítését, továbbá a működésre vonatkozó mindazon rendelkezéseket, amelyeket jogszabály nem utal más hatáskörbe. A szervezeti és működési szabályzat a kialakított cél- és feladatrendszerek, tevékenység-csoportok és folyamatok összehangolt működését, racionális és hatékony kapcsolati rendszerét tartalmazza.

Az SZMSZ-ben foglaltak megismerése és megtartása feladata, s kötelezettsége az intézmény minden vezetőjének, pedagógusának, egyéb alkalmazotjának, az intézménybe járó tanulóknak, szüleiknek.

Az SZMSZ megismerése és betartása azoknak is kötelessége, akik kapcsolatba kerülnek az intézménnyel, részt vesznek feladatainak megvalósításában, illetve igénybe veszik, használják helyiségeit, létesítményeit.

Az SZMSZ szabályai, megtartása közös érdek, ezért az abban foglaltak megszegése esetén az igazgató az alkalmazottakkal szemben munka- és polgárjogi intézkedést tehet, súlyosabb esetben büntetőjogi felelősségre vonást kezdeményezhet.

A pedagógusok a tanulókkal szemben fegyelmező intézkedéseket és fegyelmi eljárást kezdeményezhetnek.

A szülőt vagy más, nem az intézményben alkalmazott személyt az intézmény dolgozójának tájékoztatni kell a szabályzatban foglaltakról, kérve annak megtartását. Amennyiben a szabályzatban foglaltakat megsértik, úgy az intézmény vezetőjét tájékoztatni kell az eseményekről.

Jelen szervezeti és működési szabályzatot a tanulók, szüleik, az munkavállalók és más érdeklődők megtekinthetik az igazgatói irodában, munkaidőben, továbbá az intézmény honlapján.

Intézményünk vallási közösség tanításával összefüggő viselkedési és megjelenési szabályait, kötelességeit, és hitéleti tevékenységeit Pedagógiai Programunk tartalmazza.

I. ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

1. Törvények

A szervezeti és működési szabályzat létrehozásának jogszabályi alapjai az alábbi törvények adják:

1. 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről (a továbbiakban: Nkt.)
2. 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
3. 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről
4. 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

Kormányrendeletek és miniszteri rendeletek:

1. 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
2. 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
3. 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet
4. 277/1997. (XII.22.) A Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
5. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
6. A tanév rendjéről szóló aktuális miniszteri rendelet
7. 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról

2. Az intézmény adatai

1. Az intézmény neve: II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
2. Az intézmény feladat ellátási helyei:
 - a.) Az intézmény székhelye: 4243 Téglás, Úttörő u. 15.
 - b.) Az intézmény telephelye: 4243 Téglás, Fényes u. 2-8.
3. Az intézmény OM azonosító száma: 031051
4. Az intézmény alapítója: Téglás város Önkormányzata
Székhelye: 4243 Téglás, Kossuth u. 61.
5. Az intézmény alapítási éve: 1948
6. Az intézmény fenntartója: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Székhelye: 1111 Budapest, Budafoki út 34/B
7. Felügyeleti szerve: Szakmai és törvényességi felügyeletet a fenntartó, a fenntartói tevékenység ellenőrzését Hajdú-Bihar Megye Kormányhivatala látja el.
8. Az intézmény jogállása: önálló jogi személy
9. Az intézmény feladata:
 - általános iskolai nevelés-oktatás
 - alapfokú művészetoktatás
 - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása.

Az intézmény típusa: Többcélú intézmény, közös igazgatású köznevelési intézmény: általános iskola és alapfokú művészeti iskola

Az intézmény tevékenységei:

Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan egységes követelménye szerint alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíti a középfokú iskolai továbbtanulásra.

Az alapfokú művészeti iskola feladata, hogy kibontakoztassa a művészi képességeket, fejlessze a művészi tehetségeket, igény esetén felkészítsen szakirányú továbbtanulásra.

a.) Az intézmény alaptevékenységei:

Alapfokú oktatás

Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (1-4. évfolyam)

Általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása (5-8. évfolyam)

Alapfokú művészetoktatás:

- zeneművészeti ág: fafúvós, billentyűs, vonós, akkordikus, rézfúvós tanszak
- képző- és iparművészeti ág: képzőművészet, grafika és festészet tanszak
- táncművészeti ág: néptánc tanszak, társastánc tanszak
- szín- és bábművészeti ág: színjáték tanszak

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók, gyermekek ellátása a következők szerint: Az intézmény ellátja a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 3. § (6) bekezdése alapján azokat a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat, akiket a törvény a 4. § (3) bekezdése annak tekint.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 4. § 13. pont ab) alpontja alapján 47. § (8) pontja szerint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló fejlesztő foglalkozásra jogosult.

Sajátos nevelési igényű tanulók nappali rendszerű iskolai nevelése, oktatása a következők szerint:

Az intézmény ellátja a szakértői bizottság szakvéleménye alapján a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 4. § 13. pontja a) alpontja, valamint 25. pontjában meghatározott, integráltan oktatható, nevelhető sajátos nevelési igényű tanulókat az alábbiak szerint:

Enyhe fokban értelmi fogyatékos, beszéd fogyatékos, pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulókat.

Az intézmény vállalja a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. Törvény 4. § 13. pont ac) alpontja, valamint a 14. pontja szerinti kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók nevelését, oktatását.

b.) Az alaptevékenységhez kapcsolódó kiegészítő tevékenységek:

- Két tanítási nyelvű oktatás
- Iskolai intézményi étkeztetés
- Munkahelyi étkeztetés
- Egyéb vendéglátás
- Általános iskolai napközi-otthonos nevelés
- Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai napközi-otthonos nevelése
- Általános iskolai tanulószobai nevelés
- Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése
- Oktatást kiegészítő tevékenységek komplex támogatása
- Iskolai diáksport-tevékenység és támogatása
- Bejáró tanulók ellátása
- Gyermek-, tanulófelügyelet, készenlét

Szociális helyzetűtől függetlenül mindenki ingyen kapja a tankönyvet

Gyógykezelés alatt álló tanulók segítése

Különlétes helyzetben lévő tanulók támogatása:

Fejlesztő, felzárkóztató foglalkoztatás kislétszámú csoportban

Személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, felzárkóztató nevelés, oktatás

Pedagógiai szakvizsga és továbbképzés támogatása

Intézményi vagyoni működtetése, a mindenkori hatályos jogszabályok által szabályozott módon, szabad kapacitások hasznosítása, mely alaptevékenységet nem sérthet

Kulturális, szabadidős tevékenység

Egészségfejlesztés

Szakmai és informatikai fejlesztési feladatok ellátása

Esélyegyenlőségi feladatok ellátása

Tanulmányi kirándulások szervezése

Gyógy pedagógiai ellátás, egyéni képességfejlesztés

Egyéb oktatást kiegészítő tevékenység

Esélyegyenlőség elősegítését célzó általános, komplex tevékenységek és programok

Nem lakóingatlan bérbeadása, üzemeltetése

Saját tulajdonú bérelt ingatlan bérbeadása, üzemeltetés

Könyvtári tevékenység

Rövid időtartamú közfoglalkoztatás

Bérpótló juttatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása

Egyéb közfoglalkoztatás

Kulturális műsorok, rendezvények, kiállítások szervezése

10. Az intézmény munkarendje és az évfolyamok száma:

- 8 általános iskolai évfolyam nappali tagozaton
- 12 évfolyam alapfokú művészetoktatás (2 évfolyam előképző, 6 évfolyam alapfok, 4 évfolyam továbbképző)

11. Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám (fő):

a.) Általános iskolai tanulólétszám

Székhelyen: 400 fő

Telephelyen: 400 fő

b.) Alapfokú művészeti oktatás 350 fő

Székhelyen összesen: 130 fő

- zeneművészeti ág 48 fő

- képző- és iparművészeti ág 40 fő

- színművészeti és bábművészeti ág 22 fő

- táncművészeti ág 20 fő

- sajátos nevelési igényű tanulók 20 fő

Telephelyen összesen: 260 fő

- zeneművészeti ág 32 fő

- képző- és iparművészeti ág 90 fő

- színművészeti és bábművészeti ág 18 fő

- táncművészeti ág 120 fő

- sajátos nevelési igényű tanulók 20 fő

12. Az intézmény működési területe: Téglás város közigazgatási területe és vonzáskörzete

13. Az intézmény vezetőjének kinevezése, képviselése:

Az intézmény vezetőjét a Baptista Szeretetszolgálat Elnöke nevezi ki. Az igazgató az intézménnyel áll munkaviszonyban, felette a munkáltatói jogokat azonban a Baptista Szeretetszolgálat Elnöke gyakorolja.

14. Foglalkoztatottjaira vonatkozó foglalkoztatási jogviszonyok megjelölése:

Az intézményben foglalkoztatottak a Munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény vonatkozó rendelkezései alapján kerülnek foglalkoztatásra.

15. Az intézmény képviselétére jogosultak:

Fenntartói feladatkörben, a Baptista Szeretetszolgálat képviselétében Szilágyi Béla Elnök jár el. Az intézmény nevében általános képviseletre jogosult az igazgató.

Őket távollétük esetén a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott helyettes képviseli.

Az intézmény szervezeti egységei:

- általános iskola (alsó tagozat, felső tagozat)
- alapfokú művészeti iskola

A szervezeti egységek élén az alábbi felelős beosztású vezetők állnak:

- alsó tagozat igazgatóhelyettes, felső tagozat igazgatóhelyettes
- alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezető

2. Az intézmény vezetője

Az intézmény vezetője, mint magasabb vezető, az igazgató, aki az intézmény egyszemélyi felelős vezetője.

Az igazgató felel:

- az intézmény szakszerű és törvényes működéséért,
- az ésszerű és takarékos gazdálkodásért,
- gyakorolja a munkáltatói jogokat,
- dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet a jogszabály nem utal más hatáskörébe.

A döntések előkészítésében, véleményezésekben, javaslatlételben az alábbi személyek segítik az igazgató munkáját:

- alsó tagozat igazgatóhelyettese,
- felső tagozat iskola igazgatóhelyettese
- művészeti iskola intézményegység-vezetője
- belső ellenőrzési csoport

A szakmai tevékenység végzése, valamint a dolgozók foglalkoztatása, élet- és munkakörülményei biztosítása tekintetében az igazgató a hatáskörét jogszabályokban előírt egyeztetési, véleményeztetési, javaslatkérési kötelezettség megtartásával gyakorolja. Az intézmény döntési tevékenységét segítik még az üzemi tanács tagjai, akik számára a munkáltató a munka törvénykönyvének XX. fejezetében előírtaknak megfelelően biztosítja a jogokat.

Az igazgató a fentiekén túl felel a pedagógiai munkáért, az intézmény ellenőrzési, mérési, értékelési és minőségbiztosítási rendszerének működéséért, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért, a nevelő- és oktató munka egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséért, a tanuló és gyermekbalesetek megelőzéséért, a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséért, és a nem dohányzók védelméről szóló jogszabályban foglaltak betartásáért.

2.1. Az igazgató kizárólagos hatáskörébe tartozik

- az intézmény képviselete,
- a pedagógusok és a nevelő-oktató munkát segítők valamint egyéb személyek alkalmazása, foglalkoztatása,
- a munkáltatói jogkör gyakorlása,
- a beiskolázással kapcsolatos feladatok,
- tantárgyfelosztás,
- az intézmény nevében a pénzügyi-gazdasági kötelezettségvállalás.

Hatáskörébe tartozik még:

- a nevelőtestület vezetése,
- a nevelő- és oktató munka irányítása,
- a nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések előkészítése és végrehajtásának ellenőrzése,
- a köznevelési törvény 40. pontja alapján az igazgató a nevelési és oktatási kérésekben és az intézmény döntésével kapcsolatos ügyekben biztosítja a nevelőtestület számára a véleményező és javaslattevő jogkört. (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend, Éves Munkaterv, Beszámoló, Továbbképzési Program elfogadása, fegyelmi eljárás, osztályozó vizsgára bocsátás, vezetési program, stb.)
- a rendelkezésre álló éves költségvetés alapján az intézmény működtetéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása,
- együttműködés a munkáltatói érdekképviseleti szervekkel, a szülői szervezettel és a diákönkormányzattal:
 - az intézményi döntési folyamatban való tanulói részvételt a Pedagógiai Programban megfogalmazottak szerint biztosítja az intézmény vezetője
 - a tanév során három alkalommal ülésező szülői szervezetet az iskolavezetés tájékoztatja az intézményben folyó szakmai munkáról, az aktuális pályázatokról és az iskolai rendezvényekről. A Szülői Szervezet vezetőivel való szoros kapcsolattartás biztosítja az aktív részvételt az iskolai döntéshozatalban.
- az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések eldöntése előtti egyeztetés, vélemény, javaslat kérése az arra jogosultaktól,
- rendkívüli szünet elrendelése, ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a nevelési-oktatási intézmény működtetése nem biztosítható,
- a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó, méltó megszervezése.

2.2. Az igazgató által leadott feladat – és hatáskörök:

A gyermek- és ifjúságvédelmi munka irányítását, a gyermekvédelmi jelzőrendszernek az intézményhez kapcsolódó feladatainak koordinálását a gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógusra bizza.

3. Az intézmény vezetése

Az intézmény kollektív vezetése az igazgatóból, azaz általános iskola alsó tagozat igazgatóhelyetteséből, a felső tagozat igazgatóhelyetteséből és az alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezetőjéből áll, akik heti rendszerességgel, illetve szükség szerint munkamegbeszélést tartanak az intézményre váró operatív feladatok meghatározásával és ellátásával kapcsolatban.

3.1 A helyettesítés rendje

Az igazgatót távollétében teljes jogkörrel az általános iskola felső tagozat igazgatóhelyettese helyettesíti. Kivételt képeznek ez alól azok az ügyek, amelyek azonnali döntést nem igényelnek, illetve amelyek a vezető kizárólagos hatáskörébe tartoznak.

Az igazgató tartós távolléte esetén a helyettesítés teljes körű, kivéve, ha a fenntartó másként intézkedik. Tartós távollétnek a két hét, illetve ennél hosszabb időtartam minősül.

Az igazgató és a felső tagozat igazgatóhelyettesének együttes távolléte esetén a helyettesítés az alsó tagozat igazgatóhelyettese látja el a vezetői feladatokat.

Az igazgató és az igazgatóhelyettesek együttes távolléte esetén az alapfokú művészeti iskola vezetője látja el a vezetői feladatokat. A négy vezető együttes távolléte esetén a helyettesítés az igazgató által adott megbízás alapján történik.

Ilyen megbízás hiányában az igazgatót a *legmagasabb szolgálati idővel rendelkező* határozatlan időre alkalmazott pedagógus helyettesíti.

A reggel 7³⁰ órától 16 óráig terjedő időben a vezető helyettesítésének ellátásában közreműködnek a munkarend szerint ez időben munkát végző pedagógusok. Intézkedésre a magasabb fizetési fokozatba tartozó pedagógus jogosult.

A reggel 7 órától 7.30 óráig, illetve 16 órától 18 óráig terjedő időben a vezető helyettesítésének ellátásában közreműködnek a munkarend szerint ez időben felügyeletet ellátó, pedagógusok, illetve az oktató nevelő munkát közvetlenül segítő dolgozók. Intézkedési jogkörük a gyermekek biztonságának megóvásával összefüggő azonnali döntést igénylő ügyekre terjed ki.

Valamennyi dolgozó a munkaköri kötelességeit az alábbi jogszabályoknak megfelelően köteles végezni:

- a többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény,
- a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv.;
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2011. évi CXCV. törvény. A nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- a köznevelésről szóló törvény végrehajtására kiadott kormány- és miniszteri rendeletek.
- a fenntartó által jóváhagyott: Alapító okirat, Pedagógiai Program, az iskola Szervezeti és Működési Szabályzata, a Házirend.

3.2 Alsó tagozat igazgatóhelyettes

3.2.1. Az alsó tagozat igazgatóhelyettes megbízása:

A nevelőtestületi véleményezési jogkör megtartásával az igazgató bízta meg.

Az alsó tagozat igazgatóhelyettesi megbízása határozott (5 év) időre szól.

Az alsó tagozat igazgatóhelyettesi megbízása vezető-beosztásnak minősül.

Tevékenységet az igazgató irányítása mellett, alárendelten látja el.

Az alsó tagozat igazgatóhelyettesének felelőssége mindazon területre kiterjed, melyet a 3.1 és a 3.2 pont valamint a munkaköri leírás tartalmaz.

Az alsó tagozat igazgatóhelyettesének munkaköri feladatai:

Az alsó tagozat igazgatóhelyettese közvetlen szervezi és irányítja az 1-4 évfolyamon tanító nevelők és napközis pedagógusok nevelő-oktató munkáját.

Az igazgató rövid távolléte vagy akadályoztatása esetén az azonnali intézkedést igénylő valamennyi ügyben eljár.

Főbb munkaterületei, feladatai:

Felelős

- az intézményben folyó nevelési program végrehajtásáért,
- a tagozati értekezletek megszervezéséért,
- a többletmunka elszámolásáért, osztályozóvizsgák szervezéséért, lebonyolításáért.
- együttműködik az igazgatóval, a felső tagozat igazgatóhelyettesével, az alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezetővel, az iskolatitkárral, a munkaköri feladataikban meghatározott területek felelőseivel a napi feladatok megoldásában,
- megszervezi a helyettesítéseket,
- javaslatot tesz:
 - a rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználására,
 - a dolgozók kinevezésére, feljebb sorolására, jutalmazására,
 - a fegyelmi eljárás megindítására,
 - az osztályfőnökök megbízására,
- irányítja az osztályfőnökök munkáját, ellenőrzi az osztályfőnöki adminisztrációt,
- figyelemmel kíséri:

- a nevelőmunkát segítő segédanyagok, ajánlások, pályázatok, megjelenését és azokat közvetíti az érintettek felé,
- ellenőrzi a KRÉTA elektronikus naplót,
- koordinálja:
 - a tanulmányi kirándulásokat,
 - a külső előadók meghívását és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt,
 - az iskolai ünnepélyek, megemlékezések szervezését,
 - a tanítási gyakorlaton lévő egyetemi hallgatók szakmai felkészítését
 - a tanulmányi versenyeket
 - az órarend készítését,
- közreműködik a munkavédelmi és tűzvédelmi feladatok betartásában és betartatásában,
- fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt napok zavartalan lebonyolítását szervezi.
- kapcsolatot tart:
 - az iskola szülői szervezetével, az érdekképviselői szervezetekkel
 - a diákönkormányzatot segítő pedagógussal, az iskola diák képviselőivel,
 - a városi óvodával,
 - segíti az iskolaorvos munkáját,
 - a tömegkommunikációs szervezetekkel, külső társadalmi szervezetekkel,
 - nevelési tanácsadóval,
- igyekszik közvetlenné tenni az iskola és a város kapcsolatát,
- órákat látogat, ezekről feljegyzéseket vezet, tapasztalatait megbeszéli az érintett nevelőkkel, segítséget ad a munka további folytatásához, összehangolja a munkaközösségek munkáját,
- ellenőrzi a tankönyvvendelést,
- elkészíti a tantárgyfelosztást,
- összegyűjti az SZMSZ és a házirenddel kapcsolatos javaslatokat,
- az éves statisztika elkészítéséhez adatokat szolgáltat a tagozattal kapcsolatban
- az irányítása alá tartozó pedagógusok tervszerű, folyamatos, pedagógiai és szakmai továbbképzéséről gondoskodik,
- részletes feladatait az SZMSZ és mellékletei, valamint a munkaköri leírása tartalmazza.

3.3 Felső tagozat igazgatóhelyettes

3.3.1. A felső tagozat igazgatóhelyettesének munkaköri feladatai:

A nevelőtestületi véleményezési jogkör megtartásával az igazgató bízta meg.

A felső tagozat igazgatóhelyettesi megbízása határozott (5 év) időre szól.

Irányítja a pedagógusok munkáját a felső tagozatban.

Megszervezi a tagozatán belül a helyettesítést.

Általános szervezési, felügyeleti, ellenőrzési munkájával biztosítja az intézményi munka folyamatosságát és zökkenőmentességét.

- Felelős:
 - az intézmény felső tagozatának szabályszerű működéséért, szervező, felügyelő, ellenőrző munkájával biztosítja a tagozati munka zavartalanságát,
 - a tagozati értekezletek megszervezéséért,
 - az intézmény gazdasági tevékenységének koordinálása,
 - határidőre az éves statisztikák elkészítéséért, a többletmunka elszámolásáért, osztályozóvizsgák szervezéséért, lebonyolításáért,
 - a szakszerű helyettesítésért,
- összehangolja az intézményben folyó oktató- és nevelőmunkát;
- Együttműködik az igazgatóval, az alsó tagozat igazgatóhelyettesével, az alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezetővel, a gyermek és ifjúságvédelmi felelőssel, az iskolatitkárral, a gondnokkal, a munkaköréhez kapcsolódó területek felelőseivel a napi feladatok megoldásában;
- javaslatot tesz:

- a dolgozók kinevezésére, feljebb sorolására, jutalmazására és továbbképzésben való részvételére,
- fegyelmi eljárás megindítására,
- az osztályfőnökök megbízására,
- irányítja, ellenőrzi az osztályfőnökök munkáját, adminisztrációját,
- figyelemmel kíséri:
 - a nevelőmunkát segítő segédanyagok, ajánlások, pályázatok megjelenését és azokat közvetíti az érintettek felé,
- elkészíti a felső tagozat órarendjét,
- azonnal intézkedik váratlan hiányzások esetén,
- ellenőrzi a KRÉTA elektronikus naplót,
- tanulmányi kirándulásokat koordinálja,
- elkészíti a tantárgyfelosztást a felső tagozat részére,
- koordinálja:
 - munkaközösségek munkáját, tevékenyen segít az iskolai ünnepélyek, megemlékezések szervezésében,
 - a pályaválasztással és továbbtanulással kapcsolatos feladatokat
 - Végzős hallgatók egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ellenőrzése
 - külső előadók meghívását rendezi,
 - fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt napok zavartalan lebonyolítását szervezi.
 - felügyeli az iskolai alkalmazottak munkáját, ellenőrzi tevékenységüket,
 - a tanítási gyakorlaton lévő főiskolás és egyetemi hallgatók szakmai felkészítését (hospitálás),
- folyamatosan látogatja a szaktanárok óráit,
- gondoskodik a diákönkormányzat működési feltételeinek biztosításáról,
- fogadóórák, szülői értekezletek, nyílt napok zavartalan lebonyolítását szervezi.
- kapcsolatot tart:
 - az iskola szülői szervezetével, az érdekképviselői szervezetekkel
 - a diákönkormányzatot segítő pedagógussal, az iskola diák képviselőivel,
 - segíti az iskolaorvos munkáját,

Az igazgatóhelyettesek egyéb feladatait az SZMSZ mellékleteként szolgáló szabályzatok és munkaköri leírásuk határozza meg.

3.3.2 Alapfokú művészeti iskola intézményegység-vezető

Irányítja a pedagógusok munkáját a művészeti iskolában.

Fő munkaterületei, feladatai:

- felelős a művészeti tanszakokon folyó nevelési program, valamint a helyi tanterv megvalósításáért,
- felelős az intézményegység szabályszerű működéséért, szervező, ellenőrző munkájával biztosítja a munka zavartalanságát,
- felelős az értekezletek megszervezéséért, a hangversenyek, kiállítások, bemutatók színvonalas lebonyolításáért,
- felelős a vizsgák (félévi, év végi, alkalmassági, művészeti alapvizsga) megszervezéséért, összehangolásáért,
- felelős a helyettesítések, pótlások megtartásáért,
- felelős az éves statisztikák összeállításáért, valamint az intézményegység működésével kapcsolatos adminisztrációs tevékenység elvégzéséért (jelentkezés-beiratkozás, beiratkozási napló vezetése, naplók ellenőrzése, nyomtatványok beszerzése, stb.),
- együttműködik az igazgatóval, a felső és az alsó tagozat igazgatóhelyetteseivel, az iskolatitkárral, a munkaköri feladataikban meghatározott területek felelőseivel, a napi feladatok megoldásában.

Javaslatot tesz:

- a dolgozók kinevezésére, feljebb sorolására, jutalmazására, továbbképzéseken való részvételükre,

- fegyelmi eljárások megindítására,
- a rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználására,
- tárgyi feltételek javítására, eszközbeszerzések tervezésére, szervezésére.

Figyelemmel kíséri:

- a nevelőmunkát segítő segédanyagok, szakirodalom, ajánlások, pályázatok megjelenését, és azokat közvetíti az érintettek felé.

Elkészíti:

- a tantárgyfelosztást,
- az órarendet.

Koordinálja:

- a vizsgákat,
- a tanszakok munkáját, együttműködését,
- a pedagógiai asszisztensek feladatellátását,
- a rendhagyó órák, bemutatók, kiállítások, megemlékezések szervezését,
- a hangversenyekre, versenyekre, találkozókra, tapasztalatcserékre való utazásokat.

Kapcsolatot tart:

- az iskolai Szülői Szervezettel, az érdekvédelmi szervezetekkel
- a Városi Önkormányzattal, a Városi Könyvtár és Kulturális Központtal,
- a tömegkommunikációs szervezetekkel, külső társadalmi szervezetekkel.

Segíti:

- a városi-iskolai kulturális rendezvények szervezését,
- a munkaközösségek tevékenységét,
- az információáramlást.

Tanszaki órákat látogat, összegyűjti az SZMSZ-szel, Házirenddel, Pedagógiai Programmal, Munkatervvel kapcsolatos észrevételeket, javaslatokat. Az éves statisztika elkészítéséhez adatokat szolgáltat.

Részletes feladatait az SZMSZ és mellékletei, valamint a munkaköri leírás tartalmazza.

3.3.3 Pedagógus

Alapvető felelőségek és feladatok:

A pedagógus felelősséggel és önállóan: a tanulók tudásának, képességeinek és személyiségének fejlesztése érdekében végzi munkáját.

Nevelő-oktató munkáját a nevelőtestület által kialakított egységes elvek alapján a módszerek és a taneszközök szabad megválasztásával tervszerűen végzi. Megismeri a szaktárgyában rendelkezésre álló programokat és tankönyveket, s ezek közül az iskola pedagógiai koncepciója alapján, a tanulók adottságaihoz igazítva választja ki a legmegfelelőbbet.

- Év elején a követelményeket és az előző évi mérések eredményét figyelembe vevő, a képességek fejlesztését célzó időtervet/tanmenetet készít.
- Tanítási óráira és a tanórán kívüli foglalkozásaira rendszeresen felkészül, azokat szakszerűen és pontosan megtartja.
- Óráin gondot fordít a tanulók differenciált foglalkoztatására, egyéni fejlesztésüket optimális szintű, személyre szabott feladatokkal szolgálja.
- Rendszeresen ellenőrzi és értékeli a tanulók teljesítményeit.
- Részt vesz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex korai jelző- és támogató rendszerének keretében elvégzendő feladatok ellátásában.
- A szaktárgyában kimagasló teljesítményt és kreativitást mutató tanulókat az iskola lehetőségeinek kihasználásával hozzásegíti tehetségük kibontakoztatásához.
- Tanórákon egyéb foglalkozások keretében optimálisan felhasználja az iskolában rendelkezésre álló taneszközöket. Gondoskodik a szaktárgyához tartozó szertári anyag megfelelő tárolásáról, megőrzéséről, a szertár rendjéről.
- Az iskola pedagógiai programjában meghatározott – szaktárgyával kapcsolatos – szabadidős programok, versenyek megszervezésében aktív szerepet vállal.

- Előzetes megállapodás szerint a kötelező óraszámra beszámíthatók a következő feladatok: tömegsport, előkészítők, szakkörök.
- Az iskolavezetés megbízása alapján elláthat különböző pótlékokkal, 2024 januárjától megbízási díjjal díjazott feladatokat (osztályfőnök, szakmai munkaközösség vezetője) és felelősi tevékenységeket (pl. gyermekvédelmi felelős, tankönyvfelelős, stb.).
- Az éves munkatervben rögzített időpontban óráközi ügyeletet vállal, beosztható a menzai érkeztetés felügyeletére, szükség szerint – az iskolavezetés utasítására – helyettesítést végez.
- Elvégzi a pedagógus beosztásával kapcsolatos adminisztrációs munkát: pontosan vezeti a KRÉTA-t, a tanulók érdemjegyeit beírja, megírja a javító- és osztályozó vizsga jegyzőkönyveit.
- A pedagógus részt vesz az iskola szülői értekezletein, a fogadóórákon. A szülőkkel való találkozási alkalmakkor tájékoztat a tantárgyi követelményekről, a tanulók előmeneteléről, megbeszéli velük a gyerekek fejlődésében felmerülő problémákat.
- A szaktanár, mint a nevelőtestület tagja köteles részt venni a testületi értekezleteken, megbeszélésének, joga van véleményével a közös döntésekhez hozzájárulni.
- Jelen kell lennie minden iskolai szintű rendezvényen, ünnepségen.
- A szaktanár kötelessége szakmai és pedagógia tudásának állandó gyarapítása, a szaktárgya körébe tartozó új tudományos eredmények megismerése és a szakmódszertani fejlesztések körében való tájékozódás.
- Munkájának megkezdése előtt 15 perccel köteles megjelenni az iskolában, illetőleg a foglalkozás helyén. Akadályoztatása esetén a lehető legrövidebb időn belül értesíti feletteseit és a tanítási anyag meghatározásával, valamint a taneszközökhöz való hozzáféréssel hozzájárul a helyettesítés szakszerűségéhez.
- Aktívan részt vesz szakmai munkaközössége foglalkozásain, ahol megosztja kollégáival önképzésben szerzett ismereteit, egyeztet velük a szaktárgyi értékelés helyi elveit. Részt vesz a helyi tantervek kidolgozásában, a munkaközösség-vezető felkérésére továbbképzési célú előadást tart.
- Szaktárgya tanításával egy időben minden pedagógus kötelessége a tanulók személyiségének a nevelőtestülettel közösen kialakított pedagógiai koncepció mentén való fejlesztése, a pedagógiai programban rögzített iskolai értékrend következetes képviselése. Figyelemmel kíséri a tanulók egyéni fejlődését, ennek előmozdítása érdekében együttműködik az osztályfőnökökkel és a vele egy osztályban tanító kollégákkal.

3.3.4 Pedagógiai asszisztens munkaköri feladatai

- Az iskola ebédlőjében ügyel a személyi és környezeti higiénés szabályok betartására, a helyes szokások kialakítására.
- Részt vesz a délelőtti óráközi szünetekben az ügyelet ellátásában. Szükség esetén egyéb ügyeletet is ellát.
- Közreműködik a tanulók szervezett foglalkozásainak megtartásában.
- Részt vesz az iskolai rendezvényeken. A munkatervben meghatározott módon részt vesz az iskolai programok előkészítésében és lebonyolításában.
- Alkalmanként részt vesz a tanulók orvosi vizsgálatokra, nevelési tanácsadóba való kísérésében.
- Munkájának eredményesebb ellátása érdekében ismernie kell az iskola alapvető dokumentumait.
- Szükség esetén segít az iskolai adminisztrációs feladatok ellátásában.

4. Az intézmény alkalmazottai

Az intézmény alkalmazottait a foglalkoztatásukra vonatkozó (Mt., Ptk.) előírásai alapján megállapított munkakörökre, a fenntartó által engedélyezett létszámban az igazgató alkalmazza. Az alkalmazottak feladataikat munkaköri leírásuk, a szakmai szabályok, és az intézményi szabályzatok, valamint az igazgató utasításai alapján végzik.

4.1 Az iskolatitkár munkaköri feladatai

- Munkáját az igazgató irányítása alapján végzi.
- Ellátja az intézmény ügyviteli feladatait az iratkezelési szabályzat alapján.
- Vezeti a tanulókkal kapcsolatos adminisztrációt, a diákigazolványok nyilvántartását (igénylését, cseréjét, pótlását).
- Részt vesz az intézményi statisztika elkészítésében.
- Elvégzi továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációt.
- Vezeti, feltölti, karban tartja a KIR adminisztrációs felület adatait.
- Az első évfolyamra történő beiratkozáson elvégzi a tanulók adminisztrációját.
- Segíti a költségvetési terv és a gazdálkodással kapcsolatos adatszolgáltatást.
- Iskolai baleset esetén baleseti jegyzőkönyvet készít.
- Megrendeli az intézményben használatos nyomtatványokat.
- Nyilvántartásokat vezet (bizonyítványok, stb.)

Részletes feladatát a munkaköri leírás tartalmazza.

4.2 Gazdasági ügyintéző munkaköri feladatai

- Kezeli az iskola házipénztárát. Anyagi felelősséggel tartozik a házipénztárban kezelt valamennyi eszköz és egyéb értékek kezeléséért.
- A számlák mellé csatolja a teljesítési igazolást, gondoskodik a felhasználás bizonylatolásáról.
- Havonta két alkalommal a pénztárbizonylatokat megküldi a fenntartó részére könyvelés céljából.
- Az intézmény bevételeiről számlát állít ki (terembérlés, térítési díj stb.).
- A befolyt bevételt bevételezi a házipénztárba vagy befizeti az intézmény folyószámlájára attól függően, hogy mennyi a házipénztár egyenlege.
- Nyilvántartja az iskola bélyegzőit.
- Kezeli az intézmény munkavállalóinak személyi anyagát.
- Folyamatosan vezeti a dolgozók szabadság nyilvántartását.

- Munkaügyi feladatai részeként:
 - új felvétel esetén elkészíti a munkaszerződéseket az igazgatóval történő egyeztetést követően,
 - kiállítja az adatfelvételi lapot, elkészíti a személyi anyagot, gondoskodik arról, hogy a bérszámfejtés minden adatot időben megkapjon a biztosított bejelentéshez, bérszámfejtéshez,
 - munkaviszony megszüntetésekor az igazgatóval történő egyeztetést követően elkészíti a megfelelő dokumentumokat és eljuttatja a bérszámfejtő részére,
 - elkészíti a megbízási szerződéseket, gondoskodik a hozzá tartozó nyilatkozatok, dokumentumok elkészítéséről,
 - havonként kimutatást készít a távollét adatokról, összegyűjti a táppénzes dokumentumokat, szabadságengedélyeket, fizetés nélküli szabadság engedélyeket, majd ezeket megküldi a bérszámfejtő részére
 - az igazgatóhelyettes által készített túlóra, távolléti díj, stb. elszámolást továbbítja a megfelelő kimutatáson keresztül a bérszámfejtő részére
 - Figyelemmel követi és irattározza a balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatásról valamint a próba-tűzriadóról készült dokumentumokat.
 - az érintésvédelmi és tűzvédelmi eszközök ellenőrzésének és tanúsításának folyamatos aktualizálása.
 - Részt vesz az iskola vagyonának leltározásában, selejtezésének lebonyolításában.

4.3 A könyvtáros munkaköri feladatai

Az iskolai könyvtárat nem főállású könyvtáros, hanem könyvtár szakkollégiumi végzettséggel rendelkező tanító látja el.

4.4.1. A könyvtárostánár feladatai

1) Az állományra és annak használatára vonatkozóak

- a beszerzések előkészítése
- a raktári rend és a dokumentumok épségének megóvása
- jelzettelés
- a katalógusban elhelyezendő cédula elkészítése, és a katalógus gondozása
- a selejtezett és az elavult dokumentumok listázása / valamint törlése a katalógusból
- részvétel az éves munkaterv, beszámoló kidolgozásában, a könyvtári alapidokumentumok felülvizsgálatában
- nyilvántartások kezelése, felszólítások
- tanév végén a tartozások behajtása
- dokumentumok kölcsönzése

2) Olvasószolgálattal és rendezvényekkel kapcsolatosak

- helyben olvasás, olvasószolgálat
- az iskola életével kapcsolatos folyamatosan keletkező dokumentumok gyűjtése, bemutatása

3) Könyvtárvezetői feladatok

- a könyvtár munkájának megszervezése
- a rendelések nyilvántartása és lebonyolítása
- az éves statisztika elkészítése
- a könyvtári alapidokumentumok felülvizsgálata

A munkaidőre, a munkaidő megosztására a vonatkozó jogszabályok érvényesek.

Jelen állapotában a könyvtárnak nincs lehetősége könyvtári órák, vetélkedők, versenyek, kiállítások szervezésére és megtartására. Ezt a feladatot a Városi Könyvtár és Kulturális Központ látja el.

4.5 A laboráns munkaköri feladatai:

- A természettudományos tantárgyak tanóráinak előkészítésében való részvétel, a tanítási órák utáni rend visszaállítása.
- A természettudományos szertár rendjének fenntartása, az ennek leltározásában való részvétel.
- A laboratórium leltárállományának és anyagkészletének felelős megőrzése és időszakonkénti ellenőrzése.
- A laboratóriumi berendezések műszaki állagának fenntartása, ill. megóvása, a laboratórium rendjének biztosítása.
- A tanulói mérések feltételeinek biztosítása, az ehhez szükséges intézkedések időbeni megtétele.
- A szaktanteremben és szertárban betartja és betartatja a munkavédelmi és tűzvédelmi előírásokat.

4.6 A jelmez- és viselettáros munkaköri feladatai:

- A jelmez- és viselettár helyiségében a rend folyamatos megtartása.
- Javaslatétel a szükséges tárolók kialakítására, beszerzésére, elhelyezésére.
- A jelmezek állapotának nyomon követése, állaguknak megőrzése, javíttatása.
- Eredeti viseletdarabok tisztíttatása az igazgatóval egyeztetve.
- Tanév végén leltározás, selejtezésre javaslat tétel.

4.7 A Gondnok munkaköri feladatai:

- Berendezések üzemeltetése, mérőórák, műszerek, biztonsági berendezések folyamatos ellenőrzése.
- Kazánok, inverterek, tűzjelző rendszer, egyéb berendezések folyamatos ellenőrzése, észrevételek, hibák jelzése.
- A létesítményben előírt hőmérséklet biztosítása folyamatosan, egyenletesen – figyelembe véve a környezeti hőmérsékletváltozásokat.
- Feladata, kötelessége az iskolai nevelő-oktató munka technikai szintű segítése, a tevékenységi körébe tartozó feladatok gondos elvégzése.
- Az iskola épületének kinyitása, az épület oldalbejáratainak, szintek közötti átjárók, nagykapu nyitása, zárása.
- Nyílászárók állapotának rendszeres ellenőrzése, és javítása.
- A portán elhelyezett hibanapló folyamatos figyelemmel kísérése, a jelzett hibák javítása, kivéve az olyan hibákat, amely szakirányú végzettséget igényelnek.
- Naponta ellenőrzi a szennyvízrendszert, a csapok állapotát, kijavítja a szakmunkát nem igénylő hibákat. Ha a hibát nem tudja kijavítani, akkor jelzi felettes vezetőjének.
- Karbantartja a kerítést, kapukat.
- Zárak, kilincsek, berendezések, izzók, neoncsövek cseréjét, javítását folyamatosan végzi.
- Az épület eresz és csatornarendszerének tisztítása, kisebb javítása.
- Téli hónapokban a közlekedési utak járhatóságát biztosítja (az iskola körüli járdán a havat feltakarítja és felsózza), az udvarossal együttműködve.
- Nyári időben a zöldövezet ápolását, nyírását elvégzi. Rendszerben tartja az iskola környékét az udvarossal együttműködve (kaszálás, gyomtalanítás, felsöprés, stb.)
- Köteles a karbantartási naplóban az elvégzett karbantartási munkákat rendszeresen rögzíteni, anyag igényét minden esetben előzetesen egyeztetni felettesével.
- Beszerzi a karbantartáshoz szükséges anyagokat, felhasználásra átveszi.
- A tanítás megkezdése előtt bejárja az iskolát, nincs-e szükség valahol hiba elhárítására.
- Szakipari munkát igénylő javítások ellenőrzése, a munka elvégzésének igazolása.
- Felújítási munkák figyelemmel kísérése, irányítása.
- Besegít az iskolai rendezvényekhez szükséges berendezések mozgatásába, munkáltatói utasítás szerint az előkészületi munkálatokba és a lebonyolításába.

4.8 Az iskolalelkész munkaköri feladatai:

Munkaköri leírás

A Magyarországi Baptista Egyház iskolalelkészei részére

A munkakör célja:

A baptista iskolalelkész az intézmény lelkivezetője és lelkigondozója, hitéleti munkájának irányítója, a Magyarországi Baptista Egyház (MBE) és a Baptista Szeretetszolgálat (BSZ) missziói képviselője (szeretetszolgálati fenntartás esetén), a hit- és erkölcsstanoktatás irányítója, aki ilyen módon felelős az intézményében zajló bibliaismeret-oktatás/hitoktatás tartalmáért és színvonaláért.

Az intézményben végzett nevelő munkáján keresztül biztosítja a keresztyén erkölcsi alapelvek érvényesülését, felelős a rábízott intézmény szellemiségének formálódásáért, ápolásáért.

Kapcsolatot épít ki és tart a helyi vagy közelben található baptista gyülekezetekkel és igyekszik ezt a kapcsolatot az iskola vezetői, dolgozói és diákjai felé is kiterjeszteni.

Szervezi az intézmény hitéletét, a baptista tanulók vallásgyakorlatát és az egyéb, iskolai, hittell kapcsolatos rendezvényeket, a hitéleti munkacsoport vezetője:

Aktív részese az intézmény pedagógiai munkájának, részt vesz a gyermekek programjainak szervezésében, a nevelőtestület döntéseiben, kiemelkedően a gyermekek erkölcsi, hitéleti, fegyelmi, gyermekvédelmi kérdései körében.

Közvetlen felettese: az intézményfenntartó missziói igazgatója. Az iskolalelkész köteles számára minden hónapban egy részletes beszámoló és munkaidő-kimutatást elkészíteni és megküldeni. Munkáltató jogkört az MBE főtitkára gyakorolja.

Az ellátandó munkakör, beosztás megnevezése: iskolalelkész

Az iskolalelkész speciális feladatai:

- Az nevelőtestülettel együttműködve intézmény keresztyén arculatának megvalósításán munkálkodik,
- Az intézmény munkatervében javaslatot tesz a hitélettel kapcsolatos események megszervezésére és lebonyolításukban aktívan részt vállal (különös tekintettel a karácsonyi, húsvéti és reformáció-ünnepi és hálaadási rendezvényekre).
- A Bibliaismeret tantárgy oktatását végzi, és/vagy aktívan segíti, koordinálja az oktatásban közreműködő pedagógusok szakmai munkáját.

- Vezeti a hitéleti munkacsoportot, segíti más keresztyén egyházak hitoktatásának megszervezését az intézményben. Ezzel összefüggésben más felekezetek hitoktatóival, egyházi elöljáróival kapcsolatot tart.
- Részt vesz a MBE missziói munkájában, a helyi gyülekezet életében, az intézményfenntartó karitatív és missziói tevékenységében.
- Törekszik a MBE és az intézményfenntartó szellemiségének megismertetésére a tanárok és gyermekek, tanulók körében, hogy megérintse őket és aktívan kapcsolódjanak a programokba.
- Szervezi és irányítja a gyermekek tanórán kívüli programjait, hogy szabadidejük színvonalas eltöltésével helyes erkölcsi irányba terelje életüket.
- Az intézmény szülői közösségével és valamennyi dolgozójával együttműködve igyekszik megismerni a gyermekek családi, szociális háttérét, segít a rászoruló gyermekek életkörülményeinek, a családok életvezetésének javításában, segítségnyújtásban, lelki gondozásában.
- Szervezi az iskola közösségi életét, erősíti a belső kommunikációt a pedagógusok, szülők, gyermekek között. A MBE és az intézményfenntartó missziói céljaival egyetértésben végzi a közösségépítő tevékenységét, amely az közösséget életerőssé, működőképessé teszi. Erősítse az összetartozás érzését a megszervezett alkalmakon, jótékonyági rendezvényeken való részvétellel.

Az iskolalelkész pedagógiai munkájával kapcsolatos általános feladatai:

- A rábízott gyermekek, tanulókkal való foglalatossága során tegyen meg minden tőle telhetőt a személyiségük fejlődése, tehetségük kibontakozása, világnézetük megszilárdítása érdekében. Segítse a pszichikai, szociális, tanulási hátrányból induló gyermekek felzárkózását. □ Támogassa a gyermekek, tanulók erkölcsi, hitbéli fejlődését, neveljen személyes példamutatásán keresztül is a helyes magaviseletre, a családi élet értékeinek megbecsülésére, az egymás iránti szereteten és tiszteleten alapuló közösség értékelésére.
- A Bibliaismeret tananyagát oktassa szakszerűen, sokoldalúan, az életkornak megfelelő belátással ellenőrizze és értékelje szövegesen vagy érdemjeggyel.
- Építsen kapcsolatot a szülőkkel, szükség esetén családlátogatással segítse a családi háttér mélyebb megismerését a gyermek testi-lelki egészsége fejlődésének érdekében.
- A gyermekek, tanulók, szülők, munkatársak emberségét tiszteletben tartva javaslataikra, kérdéseikre mindenkor keresztyéni és kielégítő választ adjon.
- Az intézmény gyermekeinek, tanulóinak pályaválasztását segítse, életútjukat irányítsa és kövesse figyelemmel.
- A nevelőtestület tagjaként, annak életében aktívan vegyen részt, képezze magát, az iskolai dokumentumokban leírt szabályokat és vezetői utasításokat tartsa be, adminisztratív feladatait teljesítse.
- Tanúsítson hivatásához méltó, példamutató magatartást.

4.9 Tehetségsegítő Tanács

A tehetségcsoportok vezetői szükség esetén, de évente legalább egy alkalommal megbeszélést tartanak. A háromévenkénti akkreditációs folyamatot koordinálják.

III. AZ INTÉZMÉNY KÖZÖSSÉGEI, KAPCSOLATRENDSZERE

Az intézmény közösségét az intézmény alkalmazottai, a szülők és a tanulók alkotják.

1. Szülői Szervezet

Az intézményben a szülőknek a Nkt. 73.§ meghatározott jogaik érvényesítése, illetve kötelezettségeik teljesítése érdekében szülői szervezet működik.

Az **osztályok szülői szervezeteit** az egy osztályba járó tanulók szülei alkotják.

Az osztályok szülői szervezetei a szülők közül két fős munkaközösséget választanak. Ez a szülői testület jogosult eljárni az osztályközösség valamennyi szülője képviseletében. Az osztályok szülői munkaközösségei kérdéseiket, véleményeiket, javaslataikat az osztályban választott elnök vagy az osztályfőnök segítségével juttathatják el az iskola vezetéséhez.

Az **iskolai Szülői Szervezet** munkájában minden egyes osztály szülői munkaközösségének tagjai vesznek részt.

Az iskolai Szülői Szervezet akkor határozatképes, ha azon az érdekelteknek több mint a fele jelen van.

Az **iskolai Szülői Szervezet választmánya** a szülők javaslatai alapján megválasztja az elnökét, aki közvetlenül az iskola igazgatójával tart kapcsolatot.

Az iskolai Szülői Szervezet választmánya szükség szerint, de legalább félévenként ül össze. Az igazgató az ülésen ad tájékoztatást az intézmény munkájáról, az aktuális pályázatokról. Az iskola Szülői Szervezete figyelemmel kíséri a gyermeki, tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét. Megállapításáról tájékoztatja a nevelőtestületet és a fenntartót. A tanulók nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

Az iskolai Szülői Szervezetet az alábbi döntési, véleményezési, egyetértési jogok illetik meg:

- megválasztja saját tisztségviselőit,
- kialakítja saját működési rendjét,
- az iskolai munkatervhez igazodva elkészíti saját munkatervét,
- képviseli a szülőket és a tanulókat az oktatási törvényben megfogalmazott jogaik érvényesítésében,
- véleményezi az iskola pedagógiai programját, házirendjét, munkatervét, valamint a szervezeti működési szabályzat azon pontjait, amelyek a szülőkkel illetve a tanulókkal kapcsolatosak,
- véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a szülőkkel és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

1.1. A szülők tájékoztatásának formái

Az intézmény életéről, az intézményi munkaterről, az aktuális feladatokról, a futó pályázatokról, a Szülői Szervezetet évente két alkalommal az igazgató tájékoztatja.

Az osztályok szülői közösségeit az osztályfőnökök kötelesek tájékoztatni.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi formák szolgálnak:

- szülői értekezletek
- családlátogatások
- a nevelők fogadóórái
- nyílt tanítási napok
- tájékoztatók az üzenő füzetben
- tájékoztatás a KRÉTA elektronikus naplón keresztül
- osztályfőnöki, szaktanári vagy szülői kezdeményezésre egyéni beszélgetés formájában

A szülői értekezletek idejét az éves munkaterv tartalmazza. A fogadóórák idejét az iskola épületében jól látható helyen kifüggesztjük.

A szülők kérdéseiket, véleményeiket, javaslataikat, szóban vagy írásban, egyénileg vagy választott képviselőik útján közölhetik az igazgatóval, nevelőtestülettel, a Szülői Szervezet elnökével.

2. A nevelőtestület

A nevelőtestület az intézmény pedagógusainak és az oktató-nevelő munkát közvetlenül segítő felsőfokú végzettségű alkalmazottaknak a közössége, a nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. A nevelőtestület a nevelési és oktatási kérdésekben, az intézmény működésével kapcsolatos ügyekben döntési, egyébként véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik:

- a nevelési, illetve a pedagógiai program módosításának elfogadása,
- a szervezeti és működési szabályzat és módosításának elfogadása,
- a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadása,
- a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadása,
- a nevelőtestület képviseletében eljáró pedagógus kiválasztása,
- a házirend elfogadása,
- a tanulók magasabb évfolyamba lépésének elfogadása,
- a tanulók osztályozóvizsgára bocsátása,
- jogszabályban meghatározott más ügyek.

A nevelőtestület véleményt nyilváníthat vagy javaslatot tehet a nevelési – oktatási intézmény működésével kapcsolatos valamennyi kérdésben. Ki kell kérni a nevelőtestület véleményét a tantárgyfelosztás elfogadása előtt, az egyes pedagógusok külön megbízásának elosztása során, valamint az igazgatóhelyettesek megbízása, illetve a megbízás visszavonása előtt.

A nevelőtestület **dönt** a foglalkozási, illetve a pedagógiai program, valamint a szervezeti és működési szabályzat jóváhagyásának megtagadása esetén a döntés ellen a bírósághoz történő kereset benyújtásáról.

A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyek előkészítésére vagy eldöntésére tagjaiból – meghatározott időre vagy alkalmilag – bizottságot hozhat létre, illetve egyes jogköreinek gyakorlását átruházhatja a szakmai munkaközösségre vagy a diákönkormányzatra. A nevelőtestület a fegyelmi ügyekkel kapcsolatos jogokat átruházhatja.

Nevelőtestületünk feladatkörébe tartozó ügyek közül az alábbiakat ruházza át:

Főszabály szerint a tanulók fegyelmi ügyeiben a nevelőtestület dönt. [Nkt. 70. § (2) i) pont.] A nevelőtestület a feladatkörébe tartozó ügyeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben (továbbiakban: R.) 4. § (1) bek. h) pontja alapján a szervezeti és működési szabályzatban (továbbiakban: SZMSZ) átruházhatja. Így a nevelőtestület fegyelmi eljárás esetében az SZMSZ-ben az alábbi jogköröket ruházza át:

1. Súlyos és vétkes kötelességszegés esetén a fegyelmi eljárás megindításáról szóló döntést a nevelőtestület az igazgatóra ruházza át.
2. A fegyelmi bizottság legalább három tagjának kiválasztását az adott fegyelmi vétség ismeretében a nevelőtestület az igazgatóra ruházza át.
3. A fegyelmi büntetés meghozatalát a nevelőtestület a fegyelmi bizottságra ruházza át.

Az átruházott jogkör gyakorló kötelesek a fegyelmi eljárás lefolytatása után három napon belül az intézmény nevelőtestületének beszámolni az egyeztető eljárásról (amennyiben sor került erre), a meghallgatásról, a fegyelmi tárgyalásról, valamint a fegyelmi határozatról.

Az átruházott jogkör gyakorlója a nevelőtestületet tájékoztatni köteles – a nevelőtestület által meghatározott időközönként, és módon – azokról az ügyekről, amelyekben a nevelőtestület megbízásából eljár. E rendelkezéseket nem lehet alkalmazni a foglalkozási, illetve pedagógiai program, továbbá a szervezeti és működési szabályzat elfogadásánál.

2.1. A nevelőtestület értekezletei, fórumai

Egy tanév során a nevelőtestület az alábbi értekezleteket tartja:

- tanévnyitó értekező
- tanévzáró értekező
- tájékoztató- és munkaértekezők
- félévi munkát értékelő értekező
- nevelési értekező
- rendkívüli tantestületi értekezők

Rendkívüli értekezőt kell összehívni, ha a testület tagjainak több mint a fele, vagy az igazgató illetve a Szülői Szervezet kéri az ok megjelölésével.

A nevelőtestület ülése akkor határozatképes, ha azon a tagjainak több mint a fele jelen van.

Döntéseit nyílt szavazással hozza, személyi kérdésekben titkos szavazással dönt. A nevelőtestületi értekezőről jegyzőkönyvet kell készíteni.

2.2. Az intézményi értekezők

A nevelőtestület tagjainak személyi ügyeire vonatkozó, a pedagógusok és tanulók magatartását, munkáját értékelő megbeszéléseken, értekezőken elhangzottak illetve a vitaanyag is szolgálati titoknak minősül, azt a nevelőtestület minden tagja köteles megőrizni.

Aki a szolgálati titokkörbe tartozó kérdést, adatot, tényt vagy információt kiszolgált, más jogosulatlan személy vagy szervezet részére hozzáférést enged, vagy hozzáférhetővé tesz, az szolgálati titkot sért, mely fegyelmi felelősséggel jár. A pedagógusok jogait és kötelezettségeit a Nkt. 62. §-a szabályozza.

3. Szakmai munkaközösségek

A nevelőtestület azonos vagy hasonló szakmai képzettségű tagjai szakmai munkaközösségeket hozhatnak létre, ha a munkaközösségben legalább öt pedagógus vesz részt. A szakmai munkaközösségeket célszerű a szakmai munka koordinálása érdekében létrehozni.

A Nkt. 71.§-a szerint a munkaközösségek az intézmény vezetésének szakmai, módszertani kérdésekben segítséget nyújtanak az intézményben folyó nevelő és oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, ellenőrzéséhez.

A szakmai munkaközösség tagjai munkaközösség vezetőt választanak a munkaközösség tevékenységének szervezésére, irányítására, koordinálására.

3.1. A szakmai munkaközösségek feladatai

- koordinálják az intézményben folyó nevelő-oktató munka különböző területeit
- fejlesztik a szaktárgyi oktatás tartalmát, tökéletesítik a módszertani eljárásokat, javaslatokat tesznek a nevelési-oktatói irányok megválasztására
- figyelemmel kísérik a szaktárgyi követelmények folyamatos érvényesülését, segítik az adott szaktárgyat tanító tanárok együttműködését
- szükség esetén a munkaközösségek döntenek az adott tantárgy évfolyamonkénti, osztályonkénti felmérésének módjáról
- végzik a tantárgycsoportjukkal kapcsolatos pályázatok és tanulmányi versenyek kiírását, ezek elbírálását, valamint az eredmények kihirdetését, illetve a más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt
- segítik a pedagógusok önképzését,
- támogatják a pályakezdő pedagógusok munkáját, fejlesztik a munkatársi közösséget
- szaktárgyuk fejlődése érdekében elősegítik a pedagógusok innovációs tevékenységét
- javaslatot adnak a költségvetésben rendelkezésre álló pénzeszközök felhasználásáról a kötelező eszközbeszerzés végrehajtásához.

- az iskolai belső vizsgák tételsorainak összeállítása, értékelése,
- segítségnyújtás a munkaközösség-vezetője részére, az éves munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez

3.2. A szakmai munkaközösség-vezető jogai és feladatai

- az intézmény pedagógiai programja és munkaterve alapján alakítja munkaközössége munkarendjét
- segíti, szervezi a munkaközösség folyamatos tevékenységét
- ügyel a szaktárgyi követelmények időarányos teljesítésére, figyelemmel kíséri a követelményrendszer szerinti előrehaladást
- javaslatot tesz a tantárgyfelosztásra, a szakmai továbbképzésekre, véleményezi a munkaközösségi tagok jutalmazását, kitüntetését
- képviseli állásfoglalásaival a munkaközösséget az intézmény vezetősége előtt és az intézményen kívül
- pályakezdő kollégák szakmai segítségét, fejlődését elősegíti
- beszámolót készít a munkaközösség tevékenységéről évente kétszer az igazgató részére
- állásfoglalása, javaslata, véleménynyilvánítása előtt meghallgatja a munkaközösség tagjait, óralátogatást rendszeresen végez a tapasztalatok átadása céljából
- figyelemmel kíséri a szertár ellátottságát
- koordinálja a tanulók tanulmányi versenyeken való részvételét
- segíti a gyakorlaton lévő egyetemi hallgatók szakmai felkészítését
- kidolgozza és a nevelőtestület elé terjeszti a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók komplex, korai, jelző-és támogató rendszerének keretében elvégzendő feladatok intézményi megvalósításának tervét.

A szakmai munkaközösségek az iskola pedagógiai programja, munkaterve, valamint az adott munkaközösség tagjainak javaslatai alapján összeállított egy tanévre szóló munkaterv szerint tevékenykednek.

A munkaközösségek vezetői munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik.

3.3. Nyelvi munkaközösségek tagjai

Az iskolában nyelvet oktató tanárok, az anyanyelvi tanárok (lektorok), a célnyelven oktató tanítók, tanárok, a két tanítási nyelvű osztályok osztályfőnökei

4. Az osztályfőnöki munkaközösség

Az intézmény speciális helyzetben lévő legnagyobb számú munkaközössége az osztályfőnöki tevékenység segítésére szerveződő osztályfőnöki munkaközösség.

Minden pedagógus az osztályfőnöki megbízásával automatikusan az osztályfőnöki munkaközösség tagjává válik.

Az osztályfőnöki munkaközösség élén, mint pedagógusvezető, az osztályfőnök áll. Az osztályfőnököt, az igazgatóhelyettes és az osztályfőnöki munkaközösség vezető javaslatát figyelembe véve az igazgató bízza meg.

Az osztályfőnöki megbízás elfogadása alól felmentés az alábbi esetekben kérhető:

- négyévi osztályfőnöki feladat ellátása után egyévi pihenőidő
- három év alatti gyermek nevelése
- pályakezdő pedagógus esetén a munkába állást követő két évben
- tartós egészségügyi probléma fennállása esetén
- rendkívüli esetben

Az osztályfőnököt feladatainak ellátásáért pótlék illeti meg.

4.1. Az osztályfőnök feladatai és hatásköre

- alaposan ismernie kell tanítványai személyiségét,
- az intézmény pedagógiai elvei szerint neveli osztályának tanulóit,
- a személyiségfejlődés tényezőit figyelembe véve együttműködik a felső tagozatos diákönkormányzat képviselőivel, segíti a tanulóközösség kialakulását,

- koordinálja és segíti az osztályban tanító pedagógusok munkáját, látogatja óráikat,
- aktív pedagógiai kapcsolatot tart fenn az osztály szülői munkaközösségével, a tanítványaival foglalkozó tanárokkal, a tanulók életét, tanulmányait segítő személyekkel (pl. logopédus, gyógytestnevelő, gyermekvédelmi felelős, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat).
- figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.

Különös gondot fordít a hátrányos helyzetű tanulók segítésére.

- minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti,
- szülői értekezletet tart, családot látogat, a KRÉTA elektronikus naplón keresztül rendszeresen tájékoztatja a szülőket a tanulók magatartásáról, tanulmányi előmeneteléről,
- ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli feladatokat (a KRÉTA napló precíz vezetését, a félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatását, a továbbtanulással kapcsolatos adminisztrációt stb.).
- saját hatáskörében - indokolt esetben - évi 3 nap távollétet engedélyezhet osztálya tanulójának, igazolja a gyermekek hiányzását,
- gondoskodik osztálya kötelező orvosi vizsgálatáról,
- tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, valamint közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében,
- az érdekeltekkel egyetértésben javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, segélyezésére, büntetésére,
- részt vesz az osztályfőnöki közösség munkájában, javaslataival és észrevételeivel a kijelölt feladatok elvégzésével elősegíti a közösség tevékenységének eredményességét,
- a nevelő-oktató munkájához nevelési tervet, tanmenetet készít
- nyomon követi a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulmányi eredményeinek alakulását. Részt vesz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző és pedagógiai támogató rendszerének működtetéséhez szükséges teendők ellátásában.

5. Munkacsoportok (teamek)

Az iskolai munka egyes aktuális feladatainak megoldására a tantestület tagjaiból munkacsoportok alakulhatnak önszerveződés, a nevelőtestület vagy az igazgatóság döntése alapján.

A csoportok munkájukról kötelesek beszámolni a tantestületnek.

6. Az iskola közösségeinek kapcsolattartása

A nevelőtestület különböző közösségeinek kapcsolattartása az igazgató segítségével a megbízott pedagógus vezető és a választott képviselők útján valósul meg.

A kapcsolattartás fórumai:

- iskolavezetőség ülései
- különböző értekezletek
- megbeszélések

Ezen fórumok időpontját az iskolai munkaterv határozza meg.

Az igazgatóság az aktuális feladatokról a nevelőiben elhelyezett hirdetőtáblán keresztül értesíti a nevelőket, valamint a létrehozott közös online felületen keresztül.

Az iskolavezetőség tagjai kötelesek:

- az iskolavezetőség ülései után tájékoztatni az irányításuk alá tartozó pedagógusokat az ülés döntéseiről, határozatairól.
- az irányításuk alá tartozó pedagógusok kéréseit, véleményét, javaslatait közvetíteni az igazgatóság felé.

A nevelők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban egyénileg, vagy munkaköri vezetőjük, illetve választott képviselőik útján közölhetik az igazgatósággal.

7. A tanulók közössége

Az azonos évfolyamra járó és közös tanulócsoporthoz tartozó tanulók egy osztályközösséghez tartoznak.

Az osztályközösség élén, mint pedagógus-vezető az igazgató által megbízott osztályfőnök áll.

Az osztályközösség küldötteseket választ és delegál az iskola diákönkormányzatának vezetőségébe.

Az iskolában működő DÖK saját munkatervére alapján tevékenykedik.

A tanulók jogait és kötelességeit a Nkt. 45-46.§-ai, valamint a házirend szabályozza.

8. A Diákönkormányzat

A tanulók érdekeik képviselőjére diákönkormányzatot hozhatnak létre. (Nkt. 48.§) A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. A diákönkormányzat munkáját a tanulók által felkért nagykorú személyek segítik, akik – a diákönkormányzat megbízása alapján – eljárhatnak a diákönkormányzat képviselőjében.

A diákönkormányzat – a nevelőtestület véleményének kikérésével – **dönt:**

- saját működéséről, tisztségviselőik megválasztásáról,
- hatáskörei gyakorlásáról,
- egy tanítás nélküli munkanap programjáról,
- az iskolai diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről,
- a tájékoztatási rendszer (iskolarádió) szerkesztősége tanulói vezetőjének, munkatársainak megbízásáról.

A diákönkormányzat szervezeti és működési szabályzatát a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá.

A diákönkormányzat **véleményt** nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben:

- az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,
- a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,
- a házirend elfogadása előtt.
- a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározásakor,

A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola helyiségeit, berendezéseit.

Az iskolai diákönkormányzat **egyetértési jogot** gyakorol a tanulókat érintő következő kérdésekben:

- jogszabályban meghatározott ügyekben,
- az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor,

Az iskolai diákönkormányzat jogosítványait az iskolai diákönkormányzat vezetősége, illetve annak választott tisztségviselői érvényesítik, akik heti rendszerességgel összeülnek az aktuális feladatok megbeszélése céljából.

Az iskolában évente legalább egy alkalommal diákközgyűlést kell szervezni a diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából. A közgyűlésen az iskola igazgatójának tájékoztatnia kell a tanulókat az iskolai élet egészéről, az iskolai munkaterről. A diákközgyűlés összehívását a diákönkormányzat vezetője kezdeményezi. A diákközgyűlés összehívásáért az igazgató felelős.

A diákközgyűlés az iskola tanulóinak legmagasabb tájékozdó-tájékoztató fóruma.

IV. AZ INTÉZMÉNYI MUNKAREND

1. A működés rendje

Az iskola nyitva tart a szorgalmi időben hétfőtől- péntekig 7 - 19 óra között. Szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart.

Rendezvények esetén a nyitva tartásra, valamint a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató adhat engedélyt.

Kapunyitás: reggel 07.00 órakor

- reggeli ügyelet a Fényes utcai telephelyen: tanári ügyelet 7.00-tól,
- reggeli ügyelet az Úttörő utcai székhelyen: tanári ügyelet 7.00-tól,

Kapuzárás: 19.00 órakor (a Fényes utcai telephelyen a csarnok felőli bejárat 21.00 órakor), az Úttörő utcai székhelyen hétfőn és csütörtökön 20.00 órakor.

1.1. A tanítás rendje

Becsengetés, órakezdés: 08.00 órakor

A tanórák időtartama: 45 perc.

A tanítási szünetek: 10 percesek, kivéve a tízórai szünet, mely 15 perces, és az ebédszünet, amely maximum 30 perces.

Az alapfokú művészeti oktatásban a tanítás 11.35 órától kezdődik és 19.00 óráig tart. A tanítási óra ideje a hangszeres főtárgyi órák esetén 30 illetve 45 perc, a csoportos foglalkozások 45 percesek.

1.2. Szünetek

A tízórai szünetben a tanulók a tanteremben maradnak az órát tartó nevelővel együtt. A felső tagozatos tanulók kulturáltan elfogyasztják tízórajukat az ebédlőben és/vagy a tanteremben, s az étkezés után, jó idő esetében az udvaron, rossz idő esetén a tanteremben vagy a folyosón tartózkodnak.

A 10 perces szünetekben – jó idő esetén – minden tanuló az iskola udvarán levegőzik. Egyéb esetben a folyosón, illetve a tantermekben tartózkodnak tanulóink. A hetesek a szünetekben a tanteremben tartózkodnak, és gondoskodnak a tanterem kiszellőztetéséről, és a tábla letörléséről. A tanítás és a foglalkozások ideje alatt gyermek nem hagyhatja el az iskola épületét.

1.3. Ebédeltetés

Az ebédeltetés 11.30 - 14.30 óráig tart.

A Fényes utcai telephelyen a csoportok beosztását az órarend függvényében a napközis munkaközösség vezetője készíti el, majd az kifüggesztésre kerül az ebédlőben. A felsős tanulók táskáikat, kabátjaikat a kijelölt helyen rakhatják le. A felső tagozatosok az órarendjük alapján folyamatosan ebédelnek. Az ebédszünet ideje max. 30 perc. Az ebédeltetés rendjéért a felügyelő nevelők a felelősek.

1.4. Benntartózkodás rendje

Tanítási óráról sem a tanuló, sem a nevelő nem hívható ki (telefonhoz sem) csak rendkívüli esetben, igazgatói vagy igazgatóhelyettesi engedéllyel.

Az iskola területén 07.40-től – 14.00 óráig a tanulók részére a tanítási órán a mobiltelefon használata TILOS! A pedagógusok készülékeit a tanítási órán szintén kötelesek kikapcsolni.

A szülők az iskola épülete előtt várhatják meg gyermeküket. A tanórát és tanórán kívüli foglalkozásokat nem zavarhatják.

Rendkívüli esetben az igazgató illetve helyettesei engedélyt adhatnak az intézmény telefonjainak használatára. Telefonálni hivatalos ügyben a titkárságról és az igazgatóhelyettes irodájából lehet.

A tanórán kívüli tevékenység keretében szervezett, iskolán belül zajló foglalkozások zavartalan lebonyolításáért, illetve a terem rendjéért a foglalkozást tartó pedagógus a felelős.

Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Vagyonvédelmi okok miatt az üresen hagyott szaktantermeket (rajz, fizikai előadó, aula, számítástechnika, nyelvi terem, tornaterem), illetve a földszinti tantermek ablakait zárni kell, melyekért minden esetben az órát tartó pedagógus felel.

A vezetők benntartózkodása:

Az iskola nyitvatartási idején belül reggel 07.30 és 16.00 óra között, valamint a szülői értekezletek idején, az igazgató és helyettesei közül egy vezetőnek az iskolában kell tartózkodnia. A telephelyeken a munkarendjében meghatározott időben távozó vezető után a szervezett foglalkoztatást tartó pedagógusok, a felügyeletet ellátó nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak tartoznak felelősséggel az intézmény rendjéért. A takarítók illetve a csarnok esetében az épületrészben zajló sportfoglalkozásért felelős személy gondoskodik az épület zárásáról.

1.5. Hivatalos ügyek intézése

A hivatalos ügyek intézése tanulóknak (iskolalátogatási igazolás kiadása, diákigazolvány, stb.) az iskolatitkári irodában történik: hétfő – péntek reggel 08.00-tól óráközi szünetekben, valamint 12.40-től 13.00 óráig (szülőknek szükség szerint).

Az iskolatitkár az alábbi időpontokban áll az intézmény dolgozóinak rendelkezésére hivatalos ügyeik intézéséhez:

hétfő 10.00-12.00
kedd 13.00 – 14.30.
szerda 10.00 – 12.00
csütörtök 13.00 – 14.30

Az iskola gazdasági ügyintézője az Úttörő utca 15. szám alatt kialakított pénztárhelyiségben az alábbi időpontokban tart pénztári órákat:

hétfő, kedd, csütörtök 08.00 – 12.00
szerda 08.00-12.00, 13.00-16.00

2. A dolgozók munkarendje

A dolgozó munkarendje, munkájuk díjazásának egyes szabályai az Mt. szerint kerül kialakításra. A részletes szabályokat a munkáltatói jogkör gyakorlója határozza meg a kinevezési okmányban, illetve a munkaköri leírásban.

2.1. A nevelő - oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók munkarendje

E munkakörbe tartozó dolgozók munkarendjét az igazgató határozza meg, az intézmény zavartalan működésének figyelembevételével. Munkaköri leírásukban kell részletezni a munkarendre és a munkaidőre vonatkozó szabályokat.

2.2. A pedagógusok munkarendje

A pedagógusok heti teljes munkaideje a kötelező óraszámából, valamint a nevelő-oktató munkával és a tanulókkal összefüggő feladatok ellátásához szükséges időből áll: (32 óra/hét)

A pedagógusok napi munkaidejét, helyettesítési és ügyeleti beosztását az igazgatóhelyettesek állapítják meg az órarend függvényében.

A napi munkabeosztások összeállításánál az iskola feladatellátásának, zavartalan működésének biztosítását kell érvényesíteni.

A pedagógus köteles 15 perccel a foglalkozási órája előtt az intézményben illetve egyéb programok előtt, annak helyén megjelenni.

A pedagógus a munkából való rendkívüli távolmaradását, annak okát lehetőleg előző nap, de legkésőbb az adott munkanapon 7 óra 45 percig köteles jelenteni az intézmény vezetőjének vagy a helyetteseknek. A hiányzó pedagógus a helyettesítendő tananyagról tájékoztatást ad.

A tantervi anyagban való lemaradás elkerülése érdekében hiányzások esetén - lehetőség szerint - szakszerű helyettesítést kell tartani.

A pedagógusok számára - a kötelező óraszám felüli - a nevelő-oktató munkával összefüggő, illetve az intézmény feladatainak ellátásával kapcsolatos rendszeres vagy esetenkénti feladatokra a megbízást vagy kijelölést az igazgató, az igazgatóhelyettes adja.

2.3. A tanulók munkarendje

A tanulók munkarendjét a Házirend tartalmazza.

3. A tanév helyi rendje

Az iskolai tanév szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart. A tanítási év szorgalmi ideje minden évfolyamon a Nkt. és a tanév rendjében meghatározott tanítási naptól áll.

A tanév helyi rendjét - a miniszteri rendelet figyelembevételével - a nevelőtestület határozza meg és rögzíti az éves munkatervben.

A pedagógiai program

A közoktatási intézmény pedagógiai programja képezi az intézményben folyó **nevelő-oktató munka tartalmi, szakmai alapjait**. Pedagógiai programjának megalkotásához az intézmény számára a Köznevelési törvény 24. § (1) bekezdése biztosítja a szakmai **önállóságot**.

Az éves munkaterv tartalmazza:

- a tanév rendjét
- a tanítás nélküli munkanapok idejét, felhasználását
- az új tanév feladatait
- a tanév tanórán kívüli foglalkozásait
- az intézményi szintű rendezvények és ünnepélyek időpontját, módját
- nevelőtestületi értekezletek idejét, témáját
- munka- és tűzvédelmi oktatás idejét, módját
- a tanítás nélküli munkanapok időpontját
- hagyományápolás alkalmait, formáit, időhöz kötöttségét (Rákóczi hét, Nyílt napok)
- az ellenőrzési tervet

4. Tanítási órák rendje

Az első tanítási óra 8 órakor kezdődik.

A délutáni foglalkozásokat 19.30 óráig be kell fejezni. Az intézményben órarend szerint kell biztosítani a hittanórák megtartását.

Rendkívüli esetekben az órák, illetve szünetek rövidítésére az igazgató adhat engedélyt.

A tanítási órák látogatása: Tanítási órák látogatására – általában előzetes megbeszélés után - csak a tantestület tagjai jogosultak. Az igazgató, az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők rendszeresen látogatják a tanórákat. Az osztályfőnökök látogathatják az osztályukban tanító szaktanárok óráit. Kezdő pedagógusok óráit látogatják a kijelölt mentor pedagógusok, konzulens tanárok. Szülők számára a Nyílt napokon van lehetőség a tanórák meglátogatására. Minden egyéb esetben látogatásra csak az igazgató adhat engedélyt.

A tanítási órák megkezdésük után nem zavarhatók, kivételt indokolt esetben az igazgató vagy megbízottja tehet.

5. Az ügyeleti rend

Az ügyeletes nevelő kötelességei:

Az ügyeletes nevelők beosztási területükön felügyelnek a rendre, tisztaságra!

Az ügyeletes nevelő osztálya - beosztási területükön, önálló felelősi rendszert működtetve gondoskodik a terület tisztaságáról!

Kisebbségi baleset esetén az ügyeletes nevelőnek kell ellátnia a tanulót, szükség esetén orvoshoz kell vitetni, mentőt kell hívni – az intézmény vezetőjének, illetve a baleset helyszínén órát vagy ügyeletet tartó pedagógusnak a balesetet jelenteni kell, és az iskolatitkár segítségével a baleseti jegyzőkönyvet el kell készítenie.

A tanári ügyelet helyét, időtartamát minden évben - az előző évek tapasztalata alapján - az igazgatóhelyettesek szervezik meg a tagozatokban. Tapasztalataikat a félévi és év végi értekezleteken összegzik a nevelőtestület számára.

6. Az intézmény létesítményei

Az intézmény létesítményeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően, az állagmegóvás szem előtt tartásával kell használni.

Az intézmény minden dolgozója és tanulója felelős:

- a közösségi tulajdon védelméért
- az intézmény rendjének, tisztaságának megőrzéséért
- az energia-felhasználással való takarékoskodásért
- a tűz- és balesetvédelem, valamint munkavédelmi szabályok betartásáért.

Vagyonvédelmi és balesetvédelmi okok miatt a fizikai előadóban, az aulában, a csarnokban és a számítástechnika teremben tanulók csak tanári felügyelettel tartózkodhatnak. A tornatermi öltözőket tanítási órák alatt zárva kell tartani.

6.1. Iskolai könyvtár működése

Az intézményi könyvtár használati és működési rendjét a könyvtár működési szabályzata és gyűjtőköri szabályzata határozza meg.

A könyvtár alapfeladatai

III/1. Az állománnyal kapcsolatos feladatok

1) Az állomány fejlesztésével, gondozásával kapcsolatos feladatok:

a használók tájékoztatása után vagy kérése alapján a gyűjtőkörbe illő dokumentumok beszerzése a szépirodalom és a szakirodalom optimális arányára való törekvés (kb. 30% - 70%)

a dokumentumok épségének megóvása

a kölcsönzési fegyelem megtartása

ennek érdekében az intézményből távozó olvasókat az iskolatitkár felszólítja esetleges könyvtári tartozásuk rendezésére

a kártérítés az intézményben alkalmazott kártérítési rend szerint zajlik

az elavult dokumentumok törlése.

2. Az állomány őrzésével kapcsolatos feladatok:

a raktári rend megóvása (folyamatosan és a leltározás alkalmával)

a könyvtár kulcsai az intézmény portaszolgálatán találhatóak - másnak csak rendkívüli esetben feljegyzés készítése után adható ki.

A dokumentumok elhelyezése az alábbi állományrészekben történik:

- kézikönyvtár – szakrendben

- szakirodalom – szakrendben

- szépirodalom – rendszó szerint betűrendben

- tankönyvek – tantárgyak szerint

- segédkönyvek – tantárgyak szerint

A könyvtár fokozottan tűzveszélyes terület, ennek megfelelően a tűzvédelmi utasításokat be kell tartani. Gondoskodni kell a helyiség megfelelő takarításáról, hőmérsékletéről és páratartalmáról.

3. Az állomány nyilvántartásával és ellenőrzésével kapcsolatos feladatok:

Az állomány nyilvántartása, leltározása és az állományból való kivonás a vonatkozó rendeleteknek megfelelően történik, ezért csak a helyi sajátosságokat ismertetjük:

- a tulajdonbélyegző elhelyezése és a leltári szám feltüntetése:

- könyveken

- a raktári hely és a Cutter-szám feltüntetése:

- beszerzett dokumentumokról egyedi leltári nyilvántartás készítése az egyedi leltárkönyv, tartós tankönyv, brosúra és leltárkönyv segítségével

- a tartós megőrzésre szánt dokumentumokról: könyvek (betűjel nélküli leltári számúak), amelyek várhatóan 3 évnél tovább maradnak használatban

Az egyedi leltárkönyv mellett az állomány arányainak tükröztetése érdekében csoportos leltárkönyvet is vezetünk.

IV. A könyvtár kiegészítő feladatai

A könyvtár lehetővé teszi, hogy az intézményben működő tanórán kívüli foglalkozások (szakkörök, klubok) keretében állományát, helyiségét a tanulók és a pedagógusok használhassák.

A pedagógust munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy az iskola könyvtárán keresztül használatra megkapja a munkájához szükséges tankönyveket, tanári segédkönyveket, az intézmény informatikai eszközöket.

7. Az iskola létesítményeinek használati rendje

Az iskolavezetőség gondoskodik, hogy az iskola épülete, udvara a tanulmányi, nevelési és egészségvédelmi követelményeknek mindenben megfeleljen, és azt gazdaságosan használják tanulóink, alkalmazottaink.

Az intézmény valamennyi dolgozójának kötelessége, hogy az épület állagát, berendezését megóvja, mindennapi munkájával a tanulókat is erre nevelje. Az épületek folyosójának, osztálytermeinek, azok dekorációjának megóvása, a helyileg odatartozó osztály osztályfőnökének feladata.

Az intézmény területén keletkezett kárt a károkozónak kell megtéríteni. A tanulók által okozott károkról az osztályfőnök köteles a szülőt értesíteni. Az igazgató feladata a kár felmérése, és a kártérítés részleteinek szülővel, gondviselővel történő tisztázása.

Gondatlan károkozás esetén a kártérítés mértéke nem haladhatja meg a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján, érvényes rendelkezések szerint megállapított – egyhavi összegének ötven százalékát. Szándékos károkozás esetén az okozott kár, legfeljebb azonban a kötelező legkisebb munkabér – a károkozás napján érvényes rendelkezések szerint megállapított – öt havi összegét.

A társadalmi tulajdon védelme, az iskolai létesítmények, helyiségek, felszerelések, berendezések állagának óvása az intézmény minden dolgozójának és tanulójának kötelessége. Károkozás esetén értesíteni kell az ügyeletes tanárt. A gondnoknak kell jelezni a javítandó eszközt, meghibásodott berendezési tárgyakat.

Az iskola területén, ha bárkit baleset ér a felügyeletet ellátó pedagógus köteles a balesetről a legrövidebb úton értesíteni a szülőket. Azokat a baleseteket, amelyekről jegyzőkönyvet kell felvenni, a balesetet szenvedett tanuló esetén a felügyeletet ellátó nevelő haladéktalanul jelenti az iskola vezetőjének.

A társadalmi tulajdon védelmének fő területei:

- tűzvédelmi és munkavédelmi előírások betartása,
- energia- és anyagtakarékosság, *épület és berendezési eszközök* karbantartása.

A tantermek, foglalkoztató termek rendjéért, bútorzatáért a szaktanár, illetve az osztályfőnök a felelős. A tantermek dekorálását, a szemléltető eszközök kihelyezését az osztályfőnökök irányításával kell elkészíteni.

A létesítmények használati rendje:

A tanulók által igénybe vett termek használatát, a magatartási normákat a Házirend tartalmazza.

A szaktantermek nyitása, zárása az órát tartó nevelő feladata.

Az alsó tagozat termeibe a tanulók 7.45 órakor mehetnek be az osztálytanítóval.

Tantermek zárása: az alsó tagozat termeit az osztálytanító, illetve az ott dolgozó takarító zárja.

A tantermek mindenkori rendjéért a hetes felelős, aki az utolsó órát tartó nevelővel együtt, utoljára hagyja el a termet.

A szertárak rendjéről a szaktanárok gondoskodnak.

8. Az intézmény helyiségeinek használati és bérbeadási rendje

Az intézmény helyiségeinek, berendezéseinek bérbeadásáról - ha az nem sérti az alapfeladatok ellátását- az igazgató dönt az SZMSZ mellékletét képező függelék alapján.

Az intézménybe lépés és benntartózkodás rendje a nevelési-oktatási intézménnyel jogviszonyban nem állók esetében:

Az intézmény épületeiben az intézményi dolgozókon és a tanulókon kívül csak a hivatalos ügyet intéző személyek tartózkodhatnak, illetve azok, akik erre az iskola igazgatójától engedélyt kaptak (pl.: helyiség bérlete esetén.)

Az intézmény berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak igazgatói engedéllyel lehet.

Az intézmény helyiségeit használó külső igénybe vevők, az épületen belül csak a megállapodás szerinti időben és helyiségekben tartózkodhatnak.

9. A szaktantermek működési rendje

A szaktantermek az oktatást szolgálják. A nyitva tartásuk a tanórák függvényében órarendi beosztás szerint történik. Az adott szaktanteremben órát tartó pedagógus, felelős a nyitásért és a zárásért.

BAPTISTA OKTATÁS

V. A NEVELŐ – OKTATÓ MUNKA BELSŐ ELLENŐRZÉSÉNEK RENDJE

1. A pedagógiai (nevelő és oktató) munka belső ellenőrzésének feladatai

- biztosítsa az iskola pedagógiai munkájának jogszerű működését,
- segítse elő az intézményben folyó oktató- és nevelőmunka eredményességét, hatékonyságát,
- az igazgatóság számára megfelelő mennyiségű információt szolgáltatson a pedagógusok munkavégzéséről,
- szolgáltatson megfelelő számú adatot és tényt az intézmény nevelő- és oktatómunkájával kapcsolatos belső és külső értékelések elkészítéséhez.
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók hátrányának csökkentése, esélyegyenlőség biztosítása,
- az önértékelés során, a pedagógus esetében a pedagóguskompetenciákra épülő kilenc területen, a vezető esetében az intézményvezetői kompetenciákra épülő öt területen, az intézményi önértékelés esetén pedig a hét területen megfogalmazott elvárásoknak való megfelelés.

Az ellenőrzés mindig az ellenőrzött fél tudtával történik.

Ellenőrzést végezhetnek:

- Az igazgató és helyettesei az iskolai élet bármely területe felett, munkaköri leírásuk vagy egyéb megbízásuk alapján.
- Az igazgató vagy helyettesei felkérésére a munkaközösség vezetői a szaktárgyukkal összefüggő területen.
- A fenntartó megbízott képviselői
- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés keretében köznevelési szakértő.
- Belső ellenőrzési csoport tagjai az intézményi önértékelési tervben rögzített ütemezés alapján.

Az osztályfőnök az osztály életével kapcsolatos területen ellenőrzi a késések, hiányzások, osztályzatok beírását, a haladási napló vezetését a KRÉTA napló felületén.

Az igazgató – az általa szükségesnek tartott esetben – jogosult az iskola pedagógusai közül bárkit meghatározott céllal és jogkörrel ellenőrzési feladat elvégzésére kijelölni.

2. Az ellenőrzés módszerei

- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatása
- írásos dokumentumok vizsgálata
- témazárók illetve nagydolgozatok vizsgálata
- beszámoltatás szóban és írásban
- az önértékelési kézikönyvben rögzített módszerek.

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival kell megbeszélni.

Az általánosítható tapasztalatokat - a feladatok egyidejű meghatározásával - a tantestületi értekezleten összegezni és értékelni kell.

Az egyes tanévekre vonatkozó ellenőrzési feladatokat, ezek ütemezését, az ellenőrzést végző, illetve az ellenőrzött dolgozó kijelölését, az iskolai munkaterv részét képező belső ellenőrzési terv határozza meg.

VI. ÜNNEPÉLYEK, MEGEMLÉKEZÉSEK RENDJE, HAGYOMÁNYÁPOLÁS

Az intézmény hagyományainak ápolása, bővítése, valamint az iskola jó hírnevének megőrzése az iskolaközösség minden tagjának joga és kötelessége.

A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg.

1. Az iskolai hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatok

- Az iskola zászlaja: Fehér színű mezőben, Rákóczi címer, arany hímzéssel II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola, Téglás felirat.
Helye: igazgatói iroda.
- A hagyományápolás külsőségeiben is megnyilvánul. Ennek megfelelően az iskola tanulóinak kötelező ünnepi viselete:
 - Lányoknál: fehér blúz, sötét szoknya, sötétkék sál, az iskola címerével.
 - Fiúknál: fehér ing, sötét nadrág, sötétkék nyakkendő az iskola címerével.
- Iskolánk névadója emlékének ápolására minden év áprilisában megrendezésre kerül a Rákóczi hét, amikor ünnepség keretében megkoszorúzzuk névadónk mellszobrát, majd tanulóink vetélkedőkön mérhetik össze tudásukat.
- Intézményünkben minden évben Rákóczi-díjjal jutalmazzuk a legeredményesebb 4. és 8. évfolyamos 2-2 tanulót.
- Pedagógus kollegák részére szintén minden tanév végén szavazás alapján ítéljük oda a Felnőtt Rákóczi-díjat, kiemelkedő oktató-nevelő munkájuk jutalmául.

2. Az iskola hagyományos kulturális és ünnepi rendezvényei

- Zenei világnap megünneplése (október 1.)
- Állatok Világnapja (október 4.)
- Aradi vértanúk október 6. megünneplése
- Október 23. Nemzeti ünnep
- Reformáció emléknapja október 31., emlékezés az anabaptistákra
- A Magyar Nyelv Napja (november 13.)
- Hálaadás napja (november 4. csütörtökje)
- Mikulás napi ünnepség
- Advent
- Nyilvános hangversenyek (ősz, karácsonyi, tavaszi)
- Karácsony
- Tanszaki bemutatók, kiállítások
- Farsang osztálykeretben illetve iskolai szintű rendezvényként
- Megemlékezés a kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatairól (február 25.)
- Iskolai Jótékonyági bál szervezése
- Március 15. Nemzeti ünnep
- Babszem Jankó népmesemondó verseny
- Virágvasárnap
- Nagypéntek
- Húsvét
- Mennybemenetel napja
- Pünkösöd
- Rákóczi hét
- Költészet napja (április 11.)
- Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (április 16.)
- Föld Napja (április 22.)
- Madarak és Fák Napja (május 10.)
- Pedagógus kirándulás (az épületi széttagoltság miatt a közösségépítés fontos színtere, ahol a különböző tagozatokon tanító pedagógusok együtt, kötetlen formában tölthetik el az időt)
- Anyák napja megünneplése

- Gyermeknap
- Június 4. Nemzeti Összetartozás Napja
- Pedagógusnap
- Ballagás
- Tanévnnyitó és tanévvzáró ünnepszég
- Július 22. a nándorfehérvári diadal emléknapja
- A települési rendezvényeken történő fellépés az intézményvezetés szervezésében.

VII. A TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK SZERVEZETI FORMÁJA ÉS RENDJE

A tanórai foglalkozások mellett az intézmény a tanulók érdeklődése, igénye szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez, amennyiben a jelentkező tanulók száma eléri az előírt létszámot.

1. Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés előző tanév május 20-áig történik, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában kell rögzíteni.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az igazgató bízza meg, akik munkájukat munkaköri leírásuk alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

Az osztályfőnök a tantervi követelmények teljesülése, a nevelőmunka elősegítése érdekében évente egy alkalommal az iskola éves munkatervében meghatározott időpontban vagy hónapban osztályaik számára tanulmányi kirándulást szerveznek.

Az iskola nevelői, illetve a tanulók szülei az igazgató előzetes engedélyével a tanulók számára túrákat, kirándulásokat, táborokat szervezhetnek.

Az iskola a tehetséges tanulók fejlődésének elősegítése érdekében tanulmányi, sport és kulturális versenyeket, vetélkedőket szervez. A versenyek megszervezéséért, a résztvevő tanulók felkészítéséért a szakmai munkaközösségek, illetve a szaktanárok a felelősek.

Az iskola – az ezt igénylő tanulók számára – étkezési lehetőséget biztosít.

A tanulók önképzésének, egyéni tanulásának segítésére az iskolában iskolai könyvtár működik. Az iskolai könyvtár működésének szabályait jelen szervezeti és működési szabályzat tartalmazza.

2. Jelenleg működő foglalkozási formák

- Napközi otthon.
- Tanulószoba.
- Szakkörök (robotika, közlekedési, matematika, stb...)
- Felzárkóztató foglalkozások.
- Továbbtanulásra felkészítő foglalkozások szervezése. (matematika, magyar előkészítő)
- Angol nyelvvizsgára előkészítő foglalkozások.
- A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik a Téglási DSE-ben. A tanulók részvétele önkéntes, de törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon minél nagyobb számban vegyenek részt a diákok.

A DSE az edzéstervben foglaltaknak megfelelően használja az iskola sportlétesítményeit. Az iskolai diáksport foglalkozásai a tanévenként az iskolai munkatervben meghatározott napokon és időben az ott meghatározott sportágakban felnőtt vezető irányításával kell megszervezni.

- A művészeti iskolában tanulmányi kirándulásnak minősül a zenei versenyeken, bemutatókon, kiállításokon való részt vétel, hangversenyek, operaelőadások, múzeumok, táncművészeti előadások látogatása. Ha a tanuló szereplésére is sor kerül, lehetőleg biztosítani kell a szaktanárok részvételét.
- Énekkar. A tanulók önkéntesen jelentkezhetnek, kiválasztásukról, felvételükről a karvezető gondoskodik,
- Hit és vallásoktatás. Az iskolában a területileg illetékes bejegyzett egyházak hitoktatást szervezhetnek. Ezen kívül Bibliaismeret vagy Bibliaismeret-etika oktatás közül választhatnak a tanulók. Az iskola a hitoktatáshoz tantermet biztosít az intézmény órarendjéhez igazodva. A tanulók hitoktatását az egyház által kijelölt hitoktató végzi.

VIII. A TANULÓK FELVÉTELÉNEK ELVEI ÉS FORMÁI

1. A tanulók felvétele és átvétele

A tanulói jogviszonyt a Nkt.. 50. §-a szabályozza.

Tanulói jogviszony felvétellel vagy átvétellel létesíthető. Mindkét módon történő jogviszony létesítéséről az igazgató dönt.

A soron következő tanévben indítandó osztályok számát a fenntartó határozza meg. Az iskolavezetésnek, a munkaközösségeknek a sikeres beiskolázás érdekében az iskoláról, a reális lehetőségekről sokoldalú tájékoztató munkát kell folytatni. A felvétel és átvétel helyi szabályait a Házirend tartalmazza.

2. A tanulók felvételének feltételei, eljárási rendje a művészeti iskolában

Az alapfokú művészetoktatási iskolába minden tanév május 20-áig kell a következő tanévre jelentkezni. A szülő a jelentkezési lap kitöltésével írásban kéri a gyermek felvételét az alapfokú művészeti iskola valamely tanszakára. A szülő a jelentkezési lapon található nyilatkozat aláírásával vállalja, hogy gyermeke 1 tanéven át részt vesz a tanórákon. A felvételt az alapfokú művészeti iskola intézményegység vezetője engedélyezi.

A tanulók jelentkezési lap leadásával jelzik szándékukat a tanulmányaik folytatásához.

A bizonyítványok leadása szeptember 15.-ig történik. A beiratkozás a tanév első napján történik. Ha a tanuló más iskolában kapott valamely tanszakon bizonyítványt, alkalmassági meghallgatás nélkül fel kell venni. Számára új bizonyítványt nem kell nyitni.

Első osztályosok beiratkozása

Az első osztályosok beiratkozásának részletes szabályát a Pedagógiai Program tartalmazza.

A gyerekek elosztása az alábbi szempontok figyelembevételével történik:

- fiú – lány arányok,
- nevelési tanácsadó,
- szakértői javaslatok,
- hátrányos helyzetű,
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya
- bejárók

Igyekszünk az óvónőket minél nagyobb mértékben bevonni a beiskolázásba.

Figyelembe vesszük, hogy minden osztályba arányosan kerüljön speciális igényű gyerek, így a pedagógusok terhelése is arányosabb lesz.

Iskolánkban tanév végén felmérjük a nyári napközis foglalkoztatás iránti szükségleteket. E szolgáltatás ebéd biztosítását és felügyeletet jelent a tanulók számára.

3. A diákigazolványok kiadásának, nyilvántartásának rendje

Intézményünk diákigazolvány kiadására jogosult intézmény. Az oktatási miniszter rendeletében meghatározottak szerint részt vesz az új diákigazolvány megrendelésében.

A diákigazolvánnyal kapcsolatos adatokról és tényekről nyilvántartást vezet. Bevonja a diákigazolványt a jogszabályban felsorolt esetekben, továbbá bevonja a lejárt érvényességű diákigazolványt.

A nyomtatványok és a diákigazolványok igényléséért, átvételéért, tárolásáért, kiadásáért, érvényesítéséért, bevonásáért a nyilvántartások vezetéséért iskolatitkár a felelős.

A diákigazolványokkal kapcsolatos feladatellátásra kijelölt személy munkavégzését az igazgató ellenőrzi.

4. Tanulói jogviszony megszüntetése

A Nkt. 53. §-a szerint megszűnik a tanulói jogviszony:

- ha a tanulót másik iskola átvette, az átvétel napján,
- az általános iskola utolsó évfolyamának elvégzéséről szóló bizonyítvány kiállításának napján,
- a tankötelezettség utolsó éve szorgalmi idejének utolsó napján, ha a tanuló a tanulmányait nem kívánja tovább folytatni.
- kizárás az iskolából fegyelmi határozat jogerőre emelkedésének napján

Tanulói jogviszony megszüntetése az alapfokú művészeti iskolában

- indokolt esetben ha a szülő írásban bejelenti, hogy gyermeke kimarad az iskolából - a bejelentés napján
- ha a tanuló nem tesz művészeti alapvizsgát - az utolsó alapfokú évfolyam utolsó napján,
- ha a tanuló tanulói jogviszonyát – a tanköteles tanuló kivételével – fizetési hátralék miatt az igazgató a szülő eredménytelen felszólítása és a tanuló szociális helyzetének vizsgálata után megszünteti, a megszüntetés tárgyában hozott döntés jogerőre emelkedésének napján. Kivételt képeznek ez alól a hátrányos helyzetű tanulók. Nkt. 53§ 2 f,h 3
- ha a tanuló egy tanítási éven belül tíz tanítási óránál többet mulaszt igazolatlanul, feltéve hogy az iskola a szülőt legalább két alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire.

5. A tanulók ügyeinek kezelésével kapcsolatos szabályok

5.1. A tanulói hiányzás igazolása

A tanulói hiányzással kapcsolatos szabályozás a Házirend feladatköre.

5.2. A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályai

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 4.§ (1)/q szakaszában foglaltak alapján a tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás részletes szabályait az alábbiakban határozzuk meg.

Súlyos és vétkes kötelezettségzegés esetén fegyelmi eljárás indítható a tanuló ellen.

Súlyos és vétkes kötelezettségzegésnek minősül:

- az Nkt. 46. § (1) bekezdésben foglaltakat súlyosan és vétkesen megszegi
- durva verbális agresszió,
- a másik tanuló bántalmazása,
- megsérti a jogszabályokban foglalt kötelezettségét,
- az intézményben, vagy az intézmény rendezvényein tiltott kép-, vagy hangfelvételt készít
- megsérti a házirendet,
- az iskola által szervezett belső és külső rendezvényeken a tanuló magatartása sérti az intézmény belső szabályzataiban foglaltakat,
- bármely módon árt az iskola jó hírének, beleértve a közösségi médiákban közzétett bejegyzéseket, képeket, videofelvételeket is,
- a tanár kérésével szemben ellenállást tanúsít,
- az egészségre ártalmas szerek (dohány, szeszesital, drog) iskolába hozatala, fogyasztása,
- fegyver vagy olyan harci eszközök, szerszámok behozatala, amelyek másoknak sérülést okozhatnak vagy a többi tanulóban félelmet kelthetnek,

- az iskola tanárai/nevelői és alkalmazottai és tanulói emberi méltóságának megsértése,
- ezen túl minden olyan cselekmény, amely szabálysértési-, vagy büntetőjog alapján szabálysértésnek, vagy bűncselekménynek minősülhet,
- stb.

A fegyelmi eljárás megindítása a tanuló terhére rótt kötelességszegést követő 30 napon belül történik meg, kivételt képez az az eset, amikor a kötelességszegés ténye nem derül ki azonnal. Ebben az esetben a kötelességszegésről szóló információ megszerzését követő 30. nap a fegyelmi eljárás megindításának határnapja.

a) A fegyelmi eljárást megelőző egyeztető eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárást **egyeztető eljárás előzheti meg**, amelynek célja:

- a kötelességszegéshez elvezető események feldolgozása,
- értékelése,
- ennek alapján a kötelességszegéssel gyanúsított és a sérelmet elszenvedő közötti megállapodás létrehozása a sérelem orvoslása érdekében.

Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, **ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességszegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért.**

A fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló, ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló kiskorú, a szülője figyelmét **írásban fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére.** Ebben a levélben meg kell nevezni az egyeztető eljárást lefolytató nagykorú személyt is. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az **értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását.**

Az egyeztető eljárás vezetését **bármely nagykorú személy vezetheti**, akit a sérelmet elszenvedő fél és a kötelességszegő tanuló **egyaránt elfogad.** Az egyeztető eljárás vezetésére az igazgató kéri fel az intézményben dolgozó nagykorú személyt, majd az érintett felek írásbeli értesítésében megnevezi az egyeztető eljárás lefolytatására felkért személyt. Amennyiben az igazgató által felkért személy valamelyik fél nem fogadja el, új személyről kell gondoskodni.

Ha az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá, ha a bejelentés iskolába—történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, **a fegyelmi eljárást le kell folytatni.** Harmadszori kötelességszegés esetén a fegyelmi jogkör gyakorlója az egyeztető eljárás alkalmazását elutasíthatja.

Ha a kötelességszegéssel gyanúsított tanuló és a sérelmet elszenvedő fél az egyeztető eljárásban **írásban megállapodott a sérelem orvoslásáról**, bármelyik fél kezdeményezésére az írásbeli megállapodás mellékelésével a fegyelmi eljárást a sérelem orvoslásához szükséges időre, de **legfeljebb három hónapra fel kell függeszteni.** Ha a felfüggesztés ideje alatt a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő nem kérte a fegyelmi eljárás folytatását, a fegyelmi eljárást meg kell szüntetni.

Ha a sérelem orvoslásáról kötött írásbeli megállapodásban a felek kikötik, az egyeztető eljárás megállapításait és a megállapodásban foglaltakat a kötelességszegő tanuló osztályközösségében meg lehet vitatni, továbbá az írásbeli megállapodásban meghatározott körben nyilvánosságra lehet hozni.

Az egyeztető eljárás lefolytatás technikai feltételeinek biztosításáról (így különösen megfelelő terem rendelkezésre bocsátása, egyeztető felkérése, értesítő levél kiküldése) az igazgató feladata.

b) A tanulóval szemben lefolytatásra kerülő fegyelmi eljárás részletes szabályai

A fegyelmi eljárás részletes szabályait a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.), valamint a R.-ben foglaltak alapján az alábbiakban határozzuk meg.

Döntés a fegyelmi eljárás megindításáról:

Ha alapos gyanú merül fel arra vonatkozóan, hogy a tanuló kötelességeit súlyosan és vétkezen megszegte fegyelmi eljárás indítható ellene. **A fegyelmi eljárás megindításáról a nevelőtestületől kapott átruházott jogkörénél fogva az igazgató dönt. Tíz év alatti tanulóval szemben fegyelmi eljárás nem indítható.**

Értesítés:

A fegyelmi eljárás megindításáról a **kiskorú tanuló szülőjét vagy törvényes képviselőjét** értesíteni kell a tanuló terhére rótt kötelességszegés megjelölésével. Az értesítésben fel kell tüntetni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét, azzal a tájékoztatással, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő vagy törvényes képviselő az ismételt szabályszerű értesítés ellenére nem jelenik meg. **Az értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, a szülő/törvényes képviselő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja.** (Az értesítést mindig igazolható módon kell elküldeni.)

Kiskorú tanuló esetén a fegyelmi eljárásba a szülőt/törvényes képviselőt minden esetben be kell vonni. A fegyelmi eljárásban a tanulót szülője/törvényes képviselője, a tanulót és a szülőt meghatalmazott képviselője is képviselheti.

Meghallgatás:

A fegyelmi eljárás során, **a fegyelmi tárgyalás előtt a tanulót meg kell hallgatni,** és biztosítani kell, hogy álláspontját, védekezését előadja. **Ha a meghallgatás során a tanuló elismeri a terhére rótt kötelességszegést, akkor ezt jegyzőkönyvben rögzíteni kell, s a fegyelmi tárgyalás lefolytatása nélkül fegyelmi büntetést kell hozni.** A kiskorú tanuló kérésére a meghallgatáson a szülő részvételét biztosítani kell.

Tárgyalás:

Ha a meghallgatáskor a tanuló vitatja a terhére rótt kötelességszegést, vagy a tényállás tisztázása egyébként indokolja, akkor tárgyalást kell tartani. A tárgyalásra a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét meg kell hívni.

A fegyelmi tárgyalást a nevelőtestületől kapott átruházott jogkörénél fogva az **igazgató által kijelölt legalább háromtagú bizottság folytatja le.** A kijelölt tagok csak érintettség esetén utasíthatják vissza a kijelölést. A fegyelmi bizottság elnökét a fegyelmi bizottság saját tagjai közül választja meg. A fegyelmi tárgyalást az elnök vezeti.

A fegyelmi tárgyalás megkezdésekor a tanulót figyelmeztetni kell jogaira, ezt követően ismertetni kell a terhére rótt kötelességszegést, valamint a rendelkezésre álló bizonyítékokat.

A fegyelmi eljárás során törekedni kell minden olyan körülmény feltárására, amely a kötelességszegés elbírálásánál, a fegyelmi büntetés meghozatalánál a tanuló ellen vagy a tanuló mellett szól.

A fegyelmi jogkör gyakorlója köteles a határozathozatalhoz szükséges tényállást tisztázni. Ha ehhez a rendelkezésre álló adatok nem elegendők, hivatalból vagy kérelemre bizonyítási eljárást folytat le.

Bizonyítási eszközök:

- a tanuló és a szülő nyilatkozata,
- az irat,
- a tanúvallomás,
- a szemle
- és a szakértői vélemény.

A fegyelmi eljárást – a megindításától számított harminc napon belül – egy tárgyaláson be kell fejezni.

A tárgyalásról és a bizonyítási eljárásról jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyben fel kell tüntetni:

- a tárgyalás helyét és idejét,
- a tárgyaláson hivatalos minőségben részt vevők nevét,
- az elhangzott nyilatkozatok főbb megállapításait.

A jegyzőkönyvet a gazdasági vezető/iskolaitkár vezeti. Akadályoztatása esetén a fegyelmi bizottság egyik tagja a jegyzőkönyvvezető. Szó szerint kell rögzíteni az elhangzottakat, ha a tárgyalás vezetője szerint ez indokolt, valamint ha azt a tanuló, a szülő kéri. Az eljárás (tárgyalás) során lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a tanuló, a szülő, (gazdálkodó szervezetet) az őket érintő kérdésekben az ügyvel kapcsolatban tájékozódhasson, véleményt nyilváníthasson, és bizonyítási indítvánnyal élhessen.

A fegyelmi eljárás megindítása és lefolytatása kötelező, ha:

- a tanuló maga ellen kéri,
- kiskorú tanuló esetén e jogot a szülő gyakorolja. (Ebben az esetben a tíz év alatti korhatárra vonatkozó rendelkezést nem kell alkalmazni.)

Ha a fegyelmi eljárás során a kiskorú tanuló veszélyeztetettsége felmerül, a nevelési-oktatási intézmény vezetője jelzi azt a tanuló lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes gyermekjóléti szolgálatnak, indokolt esetben a gyámhatóság számára is.

A tanulóval szemben ugyanazért a kötelességszegésért csak egy fegyelmi büntetés állapítható meg. **A fegyelmi büntetést az intézmény nevelőtestületétől átruházott jogkörénél fogva a fegyelmi bizottság hozza meg** az Nkt. 58. §-ának figyelembevételével.

Nem indítható fegyelmi eljárás, ha a kötelességszegés óta három hónap már eltelt. Ha a fegyelmi eljárással párhuzamosan büntető, vagy szabálysértési eljárás indult, akkor a fegyelmi eljárásról egy felfüggesztő végzést hoz az igazgató. Ha a kötelezettségszegés miatt büntető- vagy szabálysértési eljárás indult, és az nem az eljárás megindításának alapjául szolgáló indítvány elutasításával vagy felmentéssel végződött, a határidőt a véglegessé vált határozat közzétételétől kell számítani.

Az eljárás során hozott határozatok:

1. Megszüntető határozat:

A fegyelmi eljárást határozattal meg kell szüntetni, ha

- a) a tanuló nem követett el kötelességszegést,
- b) a kötelességszegés nem indokolja a fegyelmi büntetés kiszabását,
- c) a kötelességszegés elkövetésétől számított három hónapnál hosszabb idő telt el,
- d) a kötelességszegés ténye nem bizonyítható, vagy
- e) nem bizonyítható, hogy a kötelességszegést a tanuló követte el.

2. Fegyelmi büntetést meghozó határozat:

Fegyelmi büntetés **csak és kizárólag az Nkt.-ban meghatározottak szerint történhet.**

Iskolában fegyelmi büntetés lehet:

- a) megrovás,
- b) szigorú megrovás,
- c) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése, megvonása, (szociális kedvezményekre és juttatásokra nem terjedhet ki)
- d) áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportha vagy iskolába,
- e) eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától,
- f) kizárás az iskolából.

Tanköteles tanulóval szemben az e) pontjában meghatározott fegyelmi büntetés nem, az f) pontban és az e) pontban meghatározott fegyelmi büntetés pedig csak rendkívüli vagy ismétlődő fegyelmi vétség esetén alkalmazható. A kizárás az iskolából fegyelmi büntetés esetén az igazgató az Nkt. 58. § (5) bek. szerint jár el.

Kizárás az iskolából fegyelmi büntetés tanköteles tanuló esetében nem hajtható végre az új tanulói jogviszony létesítéséig.

(Ha a végrehajtás elmaradása a többi tanuló jogait súlyosan sértené vagy más elháríthatatlan kárral, veszéllyel járna, az elsőfokú határozat a fellebbezésre tekintet nélkül végrehajtható, amit a fegyelmi határozatban rögzíteni kell.)

A fegyelmi büntetést a nevelőtestülettől kapott átruházott jogkörénél fogva a fegyelmi bizottság hozza. Az iskolai diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

A fegyelmi büntetés hatálya

A tanuló – a megrovás és a szigorú megrovás kivételével – a fegyelmi határozatban foglaltak szerint a **fegyelmi büntetés hatálya alatt áll. A fegyelmi büntetés hatálya nem lehet hosszabb:**

- a) meghatározott kedvezmények, juttatások csökkentése vagy megvonása fegyelmi büntetés esetén **hat hónapnál**
- b) áthelyezés másik osztályba, tanulócsoportha vagy iskolába, eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától és kizárás az iskolából fegyelmi büntetések esetén **tizenkét hónapnál**.

A fegyelmi határozatban ennek megfelelően **rendelkezni kell a fegyelmi büntetés időbeli hatályáról is.**

A fegyelmi büntetés hatályának következményei:

A megállapított hatályosság lejártával a tanuló nem áll fegyelmi büntetés alatt, vagyis visszaállnak a büntetés következtében elvont jogai. Így:

- a) a megvont kedvezményekben, juttatásokban kérelemre, ismét részesül,
- b) kérheti visszahelyezését az eredeti osztályába,
- c) az iskolából való kizárás esetén, újból kérheti felvételét,
- d) az eltiltás a tanév folytatásától fegyelmi büntetés esetén, kérelemre a jogviszony a tanév végétől helyreáll.

Eltiltás az adott iskolában a tanév folytatásától fegyelmi büntetés nem szabható ki, ha a tanév végi osztályzatokat megállapították:

Ha az eltiltás a tanév folytatásától, kizárás az iskolából fegyelmi büntetést a bíróság a tanuló javára megváltoztatja, a tanuló osztályzatait meg kell állapítani, ha ez nem lehetséges, lehetővé kell tenni, hogy a tanuló – választása szerint az iskolában vagy a független vizsgabizottság előtt – osztályozó vizsgát tegyen.

Az eltiltás a tanév folytatásától fegyelmi büntetésnél, a tanulót a véglegessé vált döntés, csak az adott tanév folytatásától tiltotta el. A jogviszonya az Nkt. 56. § (3) bekezdése értelmében nem szűnt meg csak szünetelt. Egyéni kérelemre az iskola köteles tanulói jogviszonyát helyreállítani, azt nem utasíthatja el.

A tanulói jogviszony helyreállítása

A kizárás az iskolából fegyelmi büntetés esetén, annak véglegessé válásakor megszűnik a tanuló jogviszonya. A büntetés hatályának elteltével, **a tanulónak jogában áll kérelmezni felvételét.**

Az iskola igazgatója rendelkezik hatáskörrel, annak elbírálására, hogy a felvételi kérelemnek helyt ad, vagy elutasítja azt. A kötelező felvételt biztosító általános iskola a felvételt/visszavételt nem utasíthatja el.

A fegyelmi jogkör gyakorlója a büntetés végrehajtását a tanuló különös méltánylást érdemlő körülményeire és az elkövetett cselekmény súlyára tekintettel **legfeljebb hat hónap időtartamra felfüggesztheti.** Ha a felfüggesztés hatálya során a tanuló újabb kötelességszegést követ el, akkor a fegyelmi büntetés végrehajthatóvá válik.

A fegyelmi határozatot a fegyelmi tárgyaláson szóban ki kell hirdetni. A kihirdetéskor ismertetni kell a határozat rendelkező részét és rövid indokolását. Ha az ügy bonyolultsága vagy más fontos ok szükségessé teszi, a határozat szóbeli kihirdetését az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója legfeljebb nyolc nappal elhalaszthatja.

A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő **hét napon belül írásban meg kell küldeni** az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének (ha a gazdálkodó szervezet képviselője az eljárásban részt vett, a gazdálkodó szervezetnek).

Megrovás és szigorú megrovás fegyelmi büntetés esetén a határozatot nem kell írásban megküldeni, ha a fegyelmi büntetést a tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülő is – tudomásul vette, a határozat megküldését nem kéri, és eljárást megindító kérelmi jogáról lemondott. Ezt jegyzőkönyvben rögzíteni kell.

A fegyelmi határozat formai és tartalmi követelményeit a R. 58. § (5)-(7) bek. tartalmazza.

A fegyelmi ügy elintézésében és a határozat meghozatalában nem vehet részt a tanulónak a Polgári Törvénykönyv szerinti közeli hozzátartozója, továbbá az, akit a tanuló által elkövetett kötelességszegés érintett.

Az elsőfokú határozatot az igazgató és a fegyelmi bizottság elnöke írja alá.

Jogorvoslati eljárás az elsőfokú határozattal szemben:

Az elsőfokú határozat ellen a tanuló, kiskorú tanuló esetén pedig a szülő is nyújthat be fellebbezést. **A fellebbezést a határozat kézhezvételétől számított tizenöt napon belül kell a fenntartónak címezve az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához benyújtani.**

A fegyelmi büntetést megállapító határozat ellen benyújtott kérelmet az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlója **a kérelem beérkezésétől számított nyolc napon belül köteles továbbítani a másodfokú fegyelmi jogkör gyakorlójához** (fenntartóhoz). A felterjesztéssel együtt az ügy valamennyi iratát továbbítani kell a fenntartóhoz az elsőfokú fegyelmi jogkör gyakorlójának az ügyre vonatkozó véleményével együtt.

Az Nkt. 37. § (3) bek. szerint a fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést:

a) *a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem.*

A fenntartó a 37. § (3) bekezdésben meghatározott eljárásban

- a) a kérelmet elutasíthatja,
- b) a döntést megváltoztathatja, vagy
- c) a döntést megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

Fegyelmi határozat végrehajthatósága:

Végrehajtani csak véglegessé vált fegyelmi határozatot lehet. Ha a végrehajtás elmaradása a többi tanuló jogait súlyosan sértené vagy más elháríthatatlan kárral, veszéllyel járna, az elsőfokú határozat a fellebbezésre tekintet nélkül végrehajtható, amit a fegyelmi határozatban rögzíteni kell.

Ebben az esetben is biztosítani kell az elsőfokú határozattal szembeni jogorvoslati lehetőséget.

Ha a nevelési-oktatási intézmény a gyermeket, tanulót veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, vagy a gyermekközösség, a tanulóközösség védelme érdekében indokolt, segítséget kérhet konfliktuskezelési szaktanácsadótól, valamint az ifjúságvédelmi, családjogi területen működő szolgáltatótól.

Az oktatásügyi közvetítői eljárás igénybevételének részletes rendjét a R. 62. § (1) bek. tartalmazza.

IX. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAINAK RENDSZERE

Az intézmény közreműködik a tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében, feltárásában és megszüntetésében.

Ennek érdekében együttműködik:

- Téglási Családsegítő-, és Gyermekjóléti Szolgálattal,
- a Szakértői Bizottsággal,
- Kormányhivatal gyámügyi osztályával,
- a Megyei Pedagógiai Intézettel, és egyéb Pedagógiai Intézetekkel
- a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézményével,
- oktatást végző szakszolgálatokkal és szakmai szolgáltató szervezetekkel,
- a tartós gyógykezelés alatt álló gyermek, tanuló érdekében egészségügyi szolgáltatóval

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért felelős az igazgató és az adott tagozat vezetői valamint a gyermek-, és ifjúságvédelmi felelős.

1. Az intézmény állandó kapcsolatot tart különösen

- Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személlyel,
- Téglás Városi Önkormányzat Polgármesteri Hivatalának illetékes irodáival, szakembereivel,
- a városi önkormányzat képviselőivel,
- a Bárczay Anna Városi Óvodával,
- a Téglási Városi Könyvtár és Művelődési Házzal,
- általános iskolákkal, művészeti iskolákkal
- az iskolaorvossal, a fogorvosokkal és a védőnőkkel
- középiskolákkal,
- Rendőrséggel,
- egyházi intézményekkel, vezetőivel,
- A Téglási Iskolás Gyermekéért Alapítvánnyal,
- a Téglási Polgárőrséggel,
- Bek Pál Kertbarátkörrel,
- Nyugatról Keletre Egyesülettel,
- A Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal
- A Tehetségsegítő Tanácscsal
- Két Tanítási Nyelvű Iskolák Egyesülete.
- MZMSZ

A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért az igazgató, és az igazgatóhelyettesek felelősek.

Iskolánk a sporttevékenysége révén kapcsolatban áll

- Téglás Városi Sportegyesület
- Megyei Diáksport Szövetség
- Megyei Labdarúgó Szövetség
- Magyar Kézilabda Szövetség
- Magyar Diáksport Szövetség

A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért a DSE elnöke felelős.

Az intézmény külföldi kapcsolatot tart fenn a Szatmárnémeti Művészeti Iskolával.

Párt vagy párthoz kötődő szervezet nem működhet az iskolában.

Az intézményben reklámtevékenység nem folytatható, kivéve, ha a reklám a gyermekeknek, tanulóknak szól, és az egészséges életmóddal, a környezetvédelemmel, a társadalmi közéleti tevékenységgel, illetve a kulturális tevékenységgel függ össze.

X. VEGYES RENDELKEZÉSEK

1. Pedagógiai program

A fenntartó a II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Programját és a helyi tantervét az intézmény alapidokumentumaként elfogadta.

Az intézményi Pedagógiai Program, az SZMSZ és mellékletei az igazgató irodájában kinyomtatva, az intézmény honlapján elektronikus formában megtalálhatók és ott folyamatosan megtekinthetők. A szülők és más érdeklődők az iskola Pedagógiai Programjáról, Szervezeti és Működési Szabályzatáról, illetve a Házirendről az iskola igazgatójától, valamint az igazgatóhelyettesektől, az iskolai munkatervben évenként meghatározott igazgatói, illetve igazgatóhelyettesi fogadóórákon kérhetnek tájékoztatást.

2. Kirándulások időpontja

- 1-4 évfolyam: május utolsó hetének kivételével (alapfokú művészeti iskola vizsgái), június első hetének egy napja
- 5-8 évfolyam: június első hetének egy napja
- pedagógus kirándulás: május második felében.

3. Alkalmazottakra vonatkozó tiltott magatartási szabályok

Az alkalmazottaknak **tilos**, különösen:

- a saját tanítványt magántanítványként korrepetálni, javítóvizsgára felkészíteni
- a tanulóval szexuális kapcsolatot létesíteni
- a tanulót erkölestelen, tisztességtelen magatartás folytatására buzdítani, felhívni
- a tanulóval szemben fizikai vagy lelki "terror" alkalmazni
- a tanulót, a hozzátartozót személyiségi jogaiban megsérteni, korlátozni
- a tanulótól, a hozzátartozótól jogtalan előnyt kérni, elfogadni, vagy előny kéréséhez kötni az előmenetelt
- a tanulót hátrányosan megkülönböztetni a felekezeti, az érdekképviseleti, és politikai hovatartozása vagy meggyőződése szerint.

A pedagógus és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottat titoktartási kötelezettség terheli a gyermekkel, a tanulóval és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a hivatásának ellátása során szerzett tudomást.

Az intézményben politikai rendezvényt szervezni, tanulót politikai állásfoglalásra kérni, vagy a szerint megítélni, tilos.

Az SZMSZ és a Házi rend azon rendelkezéseinek érvénybelépéséhez, amelyekből a fenntartó, a működtetőre többletkötelezettség hárul, a fenntartó, a működtető egyetértése szükséges.

4. Egyéb szabályok

4.1. Nyilatkozat tömegtájékoztatási szervek részére

A televízió, a rádió és az írott sajtó képviselőinek adott mindennemű felvilágosítás nyilatkozatnak minősül.

A felvilágosítás-adás, nyilatkozattétel esetében be kell tartani a következő előírásokat:

Az intézményt érintő kérdésekben tájékoztatásra illetve nyilatkozat adásra az igazgató vagy az általa esetenként megbízott személy jogosult.

Elvárás, hogy a nyilatkozatot adó a tömegtájékoztató eszközök munkatársaival udvarias, konkrét, szabatos válaszokat adjon. A közölt adatok szakszerűségéért és pontosságáért, a tények objektív ismertetéséért a nyilatkozó felel.

A nyilatkozatok megtetelekor minden esetben tekintettel kell lenni a hivatali titoktartásra vonatkozó rendelkezésekre, valamint az intézmény jó hírnevére és érdekeire.

Nem adható nyilatkozat olyan ügygel, ténnyel és körülménnyel kapcsolatban, amelynek idő előtti nyilvánosságra hozatala az intézmény tevékenységében zavart, az intézménynek anyagi, vagy erkölcsi kárt okozna, továbbá olyan kérdésekről, amelyeknél a döntés nem a nyilatkozattevő hatáskörébe tartozik.

A nyilatkozattevőnek joga van arra, hogy a vele készített riport kész anyagát a közlés előtt megismerje. Kérheti az újságíró, riportert, hogy az anyagnak azt a részét, amely az ő szavait tartalmazza, közlés előtt vele egyeztesse.

4.2. Fénymásolás

Az intézményben a szakmai munkával összefüggő anyagok fénymásolása térítésmentesen történhet. Valamennyi kollega törekedjen arra, hogy csak a feltétlenül szükséges anyagok másolására használja a nagy értékű fénymásoló berendezéseket. Minden egyéb esetben a fénymásolásért térítési díjat kell fizetni.

4.3. Dokumentumok kiadásának szabályai

Az intézményi dokumentumok (személyi anyagok, szabályzatok) kiadása csak az igazgató engedélyével történhet.

4.3.1 Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendje

Az elektronikus úton előállított papíralapú nyomtatványok hitelesítésének rendjét, a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről - továbbiakban Nkt. - valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI

rendelet iskolák számára kötelezően használatos nyomtatványként nevezi meg, írja elő az osztálynapló (csoportnapló) használatát. A jogszabály a nyomtatvány kivitelével, formájával, tartalmával kapcsolatos előírást nem tartalmaz, nincs tehát jogszabályi akadálya annak, hogy elektronikus osztálynapló, csoportnapló bevezetésére kerüljön sor.

Nkt. 57. § (6) Az iskolai nyomtatványok - az év végi bizonyítvány és az állami vizsga teljesítéséről kiállított bizonyítvány kivételével - az oktatásért felelős miniszter, szakképesítést tanúsító bizonyítvány esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által jóváhagyott rendszer alkalmazásával, a személyiségi, adatvédelmi és biztonságvédelmi követelmények megtartásával elektronikus úton is elkészíthetők és tárolhatók. A bizonyítvány kiállításának alapjául szolgáló nyomtatványt ebben az esetben is elő kell állítani nyomtatott formában, és meg kell őrizni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet meghatározza a kötelezően használandó nyomtatványokat, és az 1. sz. mellékletében azok őrzési idejét, amely szerint a Törzslapok, póttörzslapok, beírási naplók nem selejtezhetőek, és a naplók őrzési ideje 5 év.

4.4. Internet használat

Az intézmény dolgozói térítésmentesen használhatják az Internetet.

A tanulók meghatározott időpontban felnőtt felügyelete mellett használhatják az Internetet.

Rendkívüli esetben iskolán kívüli személyek is használhatják igazgató engedéllyel.

5. Iskola - egészségügyi ellátás rendje

Az intézményben az iskolaorvosi teendőket a település gyermekorvosa látja el a Polgármesteri Hivatallal kötött megbízási szerződés értelmében, heti 3 órában. A tanulókkal főfoglalkozású iskolavédő hiánya miatt az iskola egészségügyi ellátás feladatait a főállású körzeti védőnők látják el, megbízási szerződés alapján, heti egy órában. Feladataikat az iskola igazgatójával előre egyeztetett időpontban végzik.

A gyermekek, tanulók csoportos fogászati szűrővizsgálata és kezelése a területileg illetékes fogászati rendelőben évente kétszer szorgalmi (tanítási) időben történik.

A szűrővizsgálatok idejére az iskola nevelői felügyeletet biztosítanak.

Évente két alkalommal a tanulók fizikai állapotának méréséről az iskolaorvos gondoskodik.

6. Munkavédelem, balesetvédelem, tűzvédelem

Az intézményben minden tanévben az alkalmazottak számára meg kell tartani a munka- tűz- és balesetvédelmi oktatást. Évente egy alkalommal próba-tűzriadót kell tartani. A munkavédelmi feladatokat az 1993. évi XCIII. törvény és az 5/1993.(XII.26.) MÜM rendelet tartalmazza. A tűzvédelmi feladatokat a Tűzvédelmi Szabályzat rögzíti.

A balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatásról valamint a próba-tűzriadóról készült dokumentumokat az iskola gazdasági vezetője kezeli. Az ő feladata az érintésvédelmi és tűzvédelmi eszközök ellenőrzésének és tanúsíttatásának folyamatos aktualizálása.

7. Tanuló- és gyermekbalesetek

Az iskola minden dolgozójának alapvető feladatai közé tartozik, hogy a tanulók részére az egészségük és testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, valamint ha észleli, hogy a tanuló balesetet szenvedett, vagy ennek veszélye fenn áll, a szükséges intézkedéseket megtegye.

A gyermekekkel és a tanulókkal az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tanév kezdetekor, kirándulások esetén, annak megkezdése előtt ismerteti a foglalkozást vezető pedagógus vagy az osztályfőnök, vagy a kirándulás szervezője. Az ismertetés tényét a KRÉTA naplóban dokumentálja.

A nevelők a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon, valamint ügyeleti beosztásuk ideje alatt kötelesek a rájuk bízott tanulók tevékenységét folyamatosan figyelemmel kísérni, a rendet megtartani, valamint a baleset megelőzési szabályokat a tanulókkal betartatni.

7.1. Az iskola dolgozóinak feladata a tanulóbalesetek esetén

A tanulók felügyeletét ellátó nevelőnek a tanulót ért bármilyen baleset, sérülés vagy rosszullét esetén haladéktalanul meg kell tennie a következő intézkedéseket:

- a sérült tanulót elsősegélyben kell részesítenie, melyhez mindkét telephelyen külön képzést végzett dolgozónk nyújt segítséget. (Az Úttörő utcán az iskolatitkár, a Fényes utcán a pedagógiai asszisztens személyében.)
- ha szükséges, orvost vagy mentőt kell hívnia,
- a balesetet, sérülést okozó veszélyforrást a tőle telhető módon meg kell szüntetnie,
- a tanulói balesetet, sérülést, rosszullétet azonnal jeleznie kell az iskola igazgatójának,
- közreműködik a baleseti jegyzőkönyv kitöltésében.

Az iskolába történt mindenféle balesetet, sérülést az iskola igazgatójának ki kell vizsgálnia. A vizsgálat során tisztázni kell a balesetet kiváltó okokat és azt, hogy hogyan lett volna elkerülhető a baleset. A vizsgálat eredményeképpen meg kell állapítania, hogy mit kell tenni a hasonló balesetek megelőzése érdekében, és a szükséges intézkedéseket végre kell hajtani.

7.2. A tanulóbalesetekkel kapcsolatos iskolai feladatok

A tanulóbalesetet online jelenteni kell. A három napon túl gyógyuló sérülést okozó tanulóbaleseteket, haladéktalanul ki kell vizsgálni, és e balesetekről online jegyzőkönyvet kell felvenni. A jegyzőkönyv egy példányát át kell adni a tanulónak (kiskorú tanuló esetén a szülőnek). A jegyzőkönyv egy példányát az iskola őrzi meg.

A súlyos balesetet azonnal jelenteni kell az iskola fenntartójának. A súlyos baleset kivizsgálásába legalább középfokú munkavédelmi szakképesítéssel rendelkező személyt kell bevonni.

8. Az intézmény gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenysége

A nevelési-oktatási intézmények közreműködnek a tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködnek a gyermekjóléti szolgálattal, ill. a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

Ha a nevelési-oktatási intézmény a tanulókat veszélyeztető okokat pedagógiai eszközökkel nem tudja megszüntetni, segítséget kér a Gyermekjóléti Szolgálattól. Az iskola vezetője gondoskodik a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkájához szükséges feltételekről.

A tanulókat és szüleiket a tanév kezdetekor írásban tájékoztatni kell a gyermek- és ifjúságvédelmi felelős személyéről, valamint arról, hogy milyen időpontban és hol kereshető fel.

A gyermek és ifjúságvédelmi felelős segíti az iskola pedagógusainak gyermek- és ifjúságvédelmi munkáját.

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős feladata különösen:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka irányítása, a gyermekvédelmi jelzőrendszernek az intézményhez kapcsolódó feladatok koordinálása.
- az osztályokat felkeresve tájékoztatja a tanulókat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel,
- a pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése, a velük folytatott beszélgetés alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál - a veszélyeztető okok feltárása érdekében - családlátogatáson megismeri a tanuló családi környezetét,
- gyermekbántalmazás védelme, vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető, veszélyeztető tényező megléte esetén értesíti a gyermekjóléti szolgálatot,
- a gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vesz az esetmegbeszéléseken,
- a tanuló anyagi veszélyeztetettsége esetén rendszeres vagy rendkívüli gyermekvédelmi kedvezmény megállapítását kezdeményezi a tanuló lakóhelye szerint illetékes települési önkormányzat polgármesteri hivatalánál,

- az iskolában a tanulók és a szülők által jól látható helyen közzéteszi a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelki segély telefon, gyermekek átmeneti otthona stb.) címét, ill. telefonszámát,
- tájékoztatást nyújt a tanulók részére szervezett szabadidős programokról,

Az iskolának kiemelt figyelmet kell fordítani a szenvedélybetegségek megelőzésére, ill. a gyógyult szenvedélybeteg tanulók beilleszkedésének elősegítésére.

A nevelési-oktatási intézményben, továbbá a nevelési-oktatási intézményen kívül a gyermekek, tanulók részére szervezett rendezvényeken tilos a szervezetre káros élvezeti cikkek árusítása, fogyasztása.

9. Pályaorientáció

Az iskola segítséget nyújt a tanulónak és a szülőnek a középiskolai, szakiskolai tanulmányok megkezdéséhez. Évente tájékoztatja a szülőket és az érintett tanulókat a középfokú felvételi eljárás folyamatának lépéseiről, és a határidőkről. Pályaorientációs nap keretében megismerteti őket középiskolákkal és lehetséges munkahelyekkel, szakmákkal. Az osztályfőnöki munkaközösség vezetője, a nyolcadik évfolyam osztályfőnökei és az iskolatitkár segítik a tanulókat és szüleiket a sikeres beiskolázásban.

10. Az intézményi védő, óvó előírások

Az intézmény Fényes utcai és Úttörő utcai épületeiben zárás után riasztóberendezés biztosítja az épületek védelmét. Mindkét telephelyen kamerarendszer került kiépítésre az épületek közösségi terein. Az udvari játékok rendszeres ellenőrzése, karbantartásának megszervezése az iskola gondnoki feladatokat ellátó munkatársának a feladata, aki részt vett ilyen képzésen is.

A tűzvédelmi eszközök és az érintésvédelem rendszeres ellenőrzését, valamint a balesetvédelmi oktatást és ennek dokumentálását az intézmény által alkalmazott tűz-és munkavédelmi előadó végzi.

11. A dohányzásról és a dohányzóhelyek kijelöléséről

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola közoktatási intézmény, ezért az 1999. évi XLIII. törvény és a 2011. évi XLI. törvény – a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól – értelmében sem zárt légtérű helyiségben, sem nyílt légtérben nem jelölhető ki dohányzóhely, valamint a közoktatási intézménytől számított 5 méteres körzetben is szigorúan tilos a dohányzás.

12. Rendkívüli esemény

Az intézmény működésében rendkívüli eseménynek minősül minden olyan előre nem látható esemény, amely a nevelő és oktató munka szokásos menetét akadályozza, korlátozza illetve a tanulók, dolgozók, más személyek egészségét és biztonságát, valamint az intézmény épületét, felszerelését, berendezési tárgyait, a telken található létesítmények épségét veszélyezteti.

Rendkívüli eseménynek minősül különösen:

- a természeti katasztrófa (pl. villámcsapás, árvíz, belvíz, stb.)
- a tűz
- a robbantással történő fenyegetés
- a robbanás.

Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az iskola épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására, köteles azt azonnal közölni az iskola igazgatójával, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

12.1. Rendkívüli esemény esetén intézkedésre jogosult felelős vezetők

Az igazgató, akadályoztatása esetén az igazgatóhelyettesek, illetve az intézményegység vezető.

A rendkívüli eseményről azonnal értesíteni kell:

- a) a fenntartót,

- b) tűz esetén a tűzoltóságot,
- c) robbantással történő fenyegetés esetén a rendőrséget,
- d) személyi sérülés esetén az ügyeletes orvost, mentőket,
- e) egyéb esetekben az esemény jellegének megfelelő rendvédelmi, illetve katasztrófa elhárító szerveket, ha ezt az intézkedésre jogosult felelős vezető szükségesnek tartja.

12.2. Rendkívüli esemény és a bombariadó esetén követendő eljárásról

A tűz- vagy bombariadó jelzése az iskolai csengő (kézi) használatával szaggatott, rövid, hosszú jelzések adása (. - : **tűzszér**). A bejelentés után értesíteni kell a rendőrséget, majd a tűzriadó terv alapján történik az épület kiürítése. A tanulók együtt vonulnak ki az épületből. A tanulócsoportoknak a veszélyeztetett épületből való kivezetéséért és a kijelölt területen történő gyülekezésért, valamint a várakozás alatti felügyeletért a tanulók részére tanórát vagy más foglalkozást tartó pedagógus a felelős. A veszély elhárítása után folytathatók a foglalkozások, amennyiben a személyi és tárgyi feltételek azt lehetővé teszik.

A veszélyeztetett épület kiürítése során fokozottan ügyelni kell a következőkre:

- Az épületből minden tanulónak távoznia kell, ezért az órát, foglalkozást tartó nevelőnek a tantermen kívül (pl.: mosdóban, szertárban, stb.) tartózkodó gyerekekre is gondolnia kell!
- A kiürítés során a mozgásban, cselekvésben korlátozott személyeket az épület elhagyásában segíteni kell.
- A tanóra helyszínét és a veszélyeztetett épületet, a foglalkozást tartó nevelő hagyhatja el utoljára, hogy meg tudjon győződni arról, nem maradt-e esetlegesen valamelyik tanuló az épületben.
- A tanulókat a tanterem elhagyása előtt és a kijelölt várakozási helyre történő megérkezésekor a nevelőnek meg kell számolni!

Az elmaradt órák megtartásáról a nevelőtestület határoz. Amennyiben a bejelentés az előre közölt minisztériumi mérések, osztályozó vizsgák megkezdése előtt vagy közben történik, az igazgató a rendőrséggel átvizsgáltatja az épületet, majd gondoskodik az iskolába történő belépés megszigorításáról.

Az igazgatónak, illetve az intézkedésre jogosult felelős vezetőnek a veszélyeztetett épület kiürítésével egyidejűleg – felelős dolgozók kijelölésével – gondoskodnia kell az alábbi feladatokról:

- a kiürítési tervben szereplő kijáratok kinyitásáról,
- a közművezetékek (gáz, elektromos áram) elzárásáról,
- a vízszerezési helyek szabaddá tételéről,
- az elsősegélynyújtás megszervezéséről,
- a rendvédelmi, illetve katasztrófaelhárító szervek (rendőrség, tűzoltóság, tűzszérészek, stb.) fogadásáról.

Az épületbe érkező rendvédelmi, katasztrófaelhárító szerv vezetőjét az iskola igazgatójának vagy az általa kijelölt dolgozónak tájékoztatnia kell az alábbiakról:

- a rendkívüli esemény kezdete óta lezajlott eseményekről,
- a veszélyeztetett épület jellemzőiről, helyszínrajzáról,
- az épületben található veszélyes anyagokról (mérgekről),
- a közmű (víz, gáz, elektromos, stb.) vezetékek helyéről,
- az épületben tartózkodó személyek létszámáról, életkoráról,
- az épület kiürítéséről.

13. A tanuló által előállított dolog, alkotás vagyoni joga

Az intézmény szerzi meg a tulajdonjogát minden olyan dolognak, alkotásnak, melyet a tanuló a tanulmányi kötelezettségének teljesítésével összefüggésben állított elő, ha az elkészítéshez szükséges anyagi és egyéb feltételeket az iskola biztosította.

XI. A MUNKAVÁLLALÓK JUTALMAZÁSÁNAK ELVEI

A jutalom jellegéből adódóan az elosztáskor a döntést a szociális helyzet nem befolyásolja.

Csak az részesül jutalomban, aki a munkakörével alapfeladatait kifogástalanul ellátja és ezen felül kiemelkedő minőségű és mennyiségű munkavégzés jellemzi tevékenységét.

Jutalmat csak az a pedagógiai feladatokat ellátó dolgozó kaphat, aki,

- intézményünkben legalább 2 évet eltöltött (A 6 hónapot meghaladó GYES, GYED, fizetés nélküli szabadság, tartós táppénz nem számít gyakorlati időnek)
- összes távolléte (bármilyen okból) az adott évben a két hónapot nem haladhatja meg

I. Abban az esetben, amikor a pedagógus magatartására, életvitelére, minőségi munkájára komoly fenntartás fogalmazható meg – nem részesülhet jutalomban.

II. Kiemelt kategória: e csoportba azok a kollegák kerülnek, akik magas színvonalúan végzik munkájukat az alábbi kritériumok szerint:

A tanórai munkavégzés

Magas színvonalú, hatékony ismeretátadás

a.) Tanítás-tanulás folyamata

- Szakmai biztonság
- tervezettség, szervezettség,
- módszerek (optimális a tananyaghoz, tanulókhöz, motiváció, széles körű tantárgyi koncentráció megvalósítása)
- eszközök
- követelményszint
- kommunikáció (logikus, világos, érthető – vázlat)
- szemléltetés
- ellenőrzés
- értékelés
- tanári stílus, egyéniség, dinamika
- magas fokú munkafegyelem kialakítása és biztosítása a tanórákon
- lemaradók segítése, tehetséggondozás, differenciálás.

b.) Oktatás eredményessége

A tantervi minimum követelményeinek teljesítése és lehetőség szerinti meghaladása a magatartási és tanulási nehézségekkel küzdő tanulókkal.

- követelménytámasztás realitása és a tanári munka összhangja
- felmérések és vizsgák eredményei.

Nevelőmunka

- nevelői stílus (kommunikáció, hangnem, hatás, elfogadás, példakép)
- osztályfőnöki, napközis nevelőmunka
- tanulók ügyeivel, gondjaival való foglalkozás, gondoskodás
- tanulók megismerése, fejlesztése
- hátrányos helyzetű és/vagy veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozás
- gyermeki és diákjogok betartása
- gyermek- és ifjúságvédelem
- közösségteremtés, fejlesztés

Többletmunka (tanórán kívüli munka)

- megbízások vállalása, ellátása
- a munkaköri leírásban szereplő feladatokon túl a szaktárgy tanításának eredményessége érdekében hatékony módszerek és segédeszközök alkalmazása és megismertetése
- versenyek, rendezvények szervezése, színvonalas lebonyolítása
- versenyekre való felkészítés vállalása, végzése, rendszeressége, eredményessége
- tehetséggondozás, a tehetséges tanulók eredményes fejlesztése
- az iskola menedzselésében rendszeresen aktív és eredményes tevékenykedés, pl.: kapcsolattartás az óvodával, nyílt órák tartása, ajándékkészítés, óvodai szülői értekezleteken való közreműködés, programok szervezése és lebonyolítása, felvételikre való felkészítés
- diákönkormányzattal történő aktív együttműködés
- az iskola dekorációja és kulturált környezete érdekében végzett rendszeres tevékenység

- az iskolai műsorok, ünnepek és egyéb rendezvények szervezése, színvonalas lebonyolítása, a szereplők felkészítése (tanórán kívül)
- szakköri, tömegsport, sportköri, érdeklődési köri felkészítő, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások igényes tartása
- tanulmányi kirándulások, táborok, túrák szervezése.

XII. ALÁÍRÁSI ÉS PECSÉTHASZNÁLATI JOGKÖR

Aláírási joga az igazgatónak, távolléte esetén az igazgatóhelyetteseknek van. Saját területén aláírási joga van az alapfokú művészeti iskola intézményegység vezetőjének, és az igazgatóhelyetteseknek. Pecsétet az igazgató, a helyettesek, az alapfokú művészeti iskola intézményegység vezetője, az iskolatitkár, a gazdasági ügyintéző és az esetenként megbízott személyek használhatnak:

- bizonyítványok, naplók, anyakönyvek, ellenőrzők hitelesítése esetén az osztályfőnökök,
- vásárlások, ügyintézés esetén a megbízott személy.

Pecsétet csak átvételi elismervény ellenében lehet kiadni. Használaton kívül a pecsétet el kell zárni.

XIII. ZÁRÓ ÉS HATÁLYBA LÉPTETŐ RENDELKEZÉSEK

Ezen SZMSZ a fenntartó jóváhagyásával 2021. szeptember 1-jével lép hatályba és érvényben marad addig, amíg a Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy fenntartásában működik az intézmény. A korábbi szabályzat a jóváhagyás napjával hatályát veszti.

Felülvizsgálata és módosítása jogszabályváltozás miatt akkor kötelező, ha a jogszabály ezt elrendelte vagy a szabályzat szövege jogszabállyal ellentétes rendelkezéseket tartalmaz.

A hatályban lévő szabályzatban feltárt ellentmondások kiküszöbölésére, módosítására a fenntartó vagy a nevelőtestület tagjainak több mint a felének erre irányuló javaslatára kerülhet sor. A Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak megismerése, megtartása és megtartatása feladata és kötelessége az intézmény minden vezetőjének, pedagógusának, egyéb alkalmazottjának és tanulójának továbbá mindazoknak, akik kapcsolatba kerülnek az intézménnyel, részt vesznek feladatainak megvalósításában.

Téglás, 2023. augusztus 30.



Szilágyi Bodnár Erzsébet
 Szilágyiné Bodnár Erzsébet
 igazgató

MELLÉKLETEK

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata és mellékletei nyomtatott formában az igazgató irodájában (4243 Téglás, Úttörő u. 15. sz.) és az iskola honlapján is megtekinthetők.

1. SZ. MELLÉKLET: KÖNYTÁRHASZNÁLATI SZABÁLYZAT

BAPTISTA OKTATÁS

A II. Rákóczi Ferenc Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Iskola könyvtárának működési szabályzata

I. Fenntartás, irányítás, elhelyezés

Az alapítás ideje:

Jogelődje:

Fenntartója:

Működtetője:

Iskolai könyvtáros: Bácskai Vera heti 1,5 órában

könyvtár típusa: iskolai. Korlátozottan nyilvános. Szakmai kapcsolatok

▪ könyvtárakkal: Városi Könyvtár és Közművelődési Intézmény, Téglás

Épületen belüli elhelyezés:

A tulajdonbélyegző leírása: ovális alakú, tengelyei : 3x5 cm, felirat: „TÉGLÁSI
ÁLTALÁNOS ISKOLA Könyvtárának tulajdona”

Intézményen belül a könyvtár működését az iskola vezetése irányítja és ellenőrzi a
nevelőtestület javaslatának meghallgatásával.

A működéshez szükséges anyagi feltételeket az intézmény előre tervezetten biztosítja. A
könyvtáros hozzájárulása nélkül a gyűjteménybe dokumentum nem vásárolható.

II. A könyvtár működésének és igénybevételének szabályai

Ezt – különös tekintettel a kölcsönzésre vonatkozó előírásokra – a jelen szabályzat mellékletét
képező könyvtárhasználati szabályzat tartalmazza.

III. A könyvtár alapfeladatai

III/1. Az állománnyal kapcsolatos feladatok

1) Az állomány fejlesztésével, gondozásával kapcsolatos feladatok:

- a használók tájékoztatása után vagy kérése alapján a gyűjtőkörbe illő dokumentumok beszerzése
- a szépirodalom és a szakirodalom optimális arányára való törekvés (kb. 30% - 70%)
- a dokumentumok épségének megóvása
- a kölcsönzési fegyelem megtartása
 - ennek érdekében az intézményből távozó olvasókat az iskolatitkár felszólítja esetleges könyvtári tartozásuk rendezésére
- a kártérítés az intézményben alkalmazott kártérítési rend szerint zajlik
- az elavult dokumentumok törlése.

2. Az állomány őrzésével kapcsolatos feladatok:

- a raktári rend megóvása (folyamatosan és a leltározás alkalmával)
- a könyvtár kulcsaival az alábbi személyek rendelkeznek: Bácskai Veronika könyvtáros, az intézmény portaszolgálata

A dokumentumok elhelyezése az alábbi állományrészekben történik:

- kézikönyvtár – szakrendben /
- szakrendben /
- szépirodalom – rendszó szerint betűrendben /
- tankönyvek – tantárgyak szerint /
- segédkönyvek – tantárgyak szerint /
- letétek – kihelyezve /
- régi könyvek -

A könyvtár fokozottan tűzveszélyes terület, ennek megfelelően a tűzvédelmi utasításokat be kell tartani. Gondoskodni kell a helyiség megfelelő takarításáról, hőmérsékletéről és páratartalmáról.

Mivel a könyvtár területe nem elzárt helyiség, hanem a délelőtt folyamán tanítási órák zajlanak ott, és az előző években felnőtt oktatásnak is helyet adott, ezért az állomány megőrzése nem biztonságos. Illetéktelenek is hozzáférhetnek a dokumentumokhoz, hiányuk esetén felelősséget vállalni a leírtak miatt nem tudunk.

3. Az állomány nyilvántartásával és ellenőrzésével kapcsolatos feladatok:

Az állomány nyilvántartása, leltározása és az állományból való kivonás a vonatkozó rendeleteknek megfelelően történik, ezért csak a helyi sajátosságokat ismertetjük:

- :- a tulajdonbélyegző elhelyezése:
- a leltári szám feltüntetése:
 - könyveken
 - folyóiratokon
 - elektronikus dokumentumokon:
- a raktári hely és a Cutter-szám feltüntetése:

- beszerzett dokumentumokról egyedi leltári nyilvántartás készítése a.....
program / leltárkönyv segítségével: (Ha van elektronikus könyvtári program, a kézzel vezetett
leltárkönyv – és a cédulakatalógus is – lezárható!)

- a selejtezett dokumentumok listázása, jóváhagyása és törlése a nyilvántartásból
- a leltározás elvégzése a vonatkozó jogszabályban meghatározott időközönként.

III/2. Az állományra épülő szolgáltatások

Az állomány egyéni és csoportos használata általában nyitvatartási időben és kizárólag a könyvtári személyzet jelenlétében történik.

IV. A könyvtár kiegészítő feladatai

V. Mellékletek, kiegészítő szabályzatok

1) Gyűjtőköri szabályzat

- 2) Könyvtárhasználati szabályzat (házirend)
- 23) A könyvtárostánár és a könyvtáros munkaköri leírása
- 34) Katalógusszerkesztési (beviteli) szabályzat

VI. A szabályzathoz kapcsolódó egyéb önálló dokumentumok

1) Könyvtár-pedagógiai program és helyi tanterv

2) Könyvtári stratégia

3) A könyvtárban dolgozók munkájának értékelési szempontjai (az IMIP részeként)

4) Tankönyvellátási szabályzat (az iskolai szmsz részeként)

A szabályzat a jogszabályi környezet változása esetén felülvizsgálandó, szükség esetén módosítandó.

Dátum:

Készítette:

Jóváhagyta:

Felhasznált jogszabályok jegyzéke

A szakvélemény az iskola igazgatójának írásos felkérésére, az alábbi jogi előírások figyelembe vételével készült:

- a 2011. évi CXC. törvényhatályos részei
- 1997. évi CXL. törvény a kulturális javak védelméről és a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről
- 3/1975. KM-PM együttes rendelet a könyvtári állomány ellenőrzéséről

- A kulturális miniszter és a pénzügyminiszter együttes irányelve a 3/1975. KM-PM együttes rendelettel megállapított szabályzattal kapcsolatos kérdésekről (Műv. Közlöny 1978/9.)
- 20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. Kormány rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

Szakmai-módszertani ajánlasként az Így működik az iskolai könyvtár. Módszertani útmutató az iskolai könyvtárak működéséhez és működési dokumentumainak elkészítéséhez. Bp. FPI, 1998. című kiadványt vettem alapul.

BAPTISTA OKTATÁS

Gyűjtőköri szabályzat

I. A gyűjtőköri szabályzat kialakítását befolyásoló tényezők

1. Az intézmény szerkezete és profilja

képzés típusa:

Emelt órás számú vagy tagozatos tantárgyak:

2. Nevelési és oktatási céljai

felkészítés célja: Célunk, hogy a különböző érdeklődésű, érzelmi és értelmi fejlettségű, motivációjú és szocializáltságú tanulók személyiségét képességüknek és tehetségüknek megfelelően komplex módon fejlesszük.

3. Helyi tanterve, tantárgyi követelményrendszere

Az alkalmazott tanterv(ek):

4. Tehetséggondozási, felzárkóztatási programja

és területei az intézményben:

A felzárkóztatási formái és területei az intézményben:

Alsó tagozaton minden osztály számára biztosított a korrepetálás. A felső tagozaton a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat kiscsoportos formában fejlesztjük.

5. Állományelemzés

Az állományegységek (szépirodalom, szakirodalom, kézikönyvtár, elektronikus dokumentumok) aránya fejlesztésre szorul. Ezért erőteljesen kell fejleszteni a szépirodalmi és az elektronikus dokumentumok állományát.

II. Gyűjtőköri szabályzat

A könyvtár állománya vétel, ajándék alapján gyarapodik.

A gyűjtött dokumentumok formája lehet:

- könyv
- periodikum
- brosúra
- tankönyv
- segédkönyv
- elektronikus
- oktatócsomag

A könyvtár gyűjtőkörét a nevelés és oktatás céljai határozzák meg. Ennek megfelelően a főgyűjtőkörbe kerülnek az ehhez közvetlenül felhasználható dokumentumok,

az ehhez lazábban kapcsolódóak pedig a mellékgyűjtőkörbe. A könyvtári költségvetésből elsődlegesen a főgyűjtőkörbe tartozó dokumentumok beszerzésére kell forrást biztosítani.

Szépirodalom	
Tartalom	Mélység
házi és ajánlott olvasmányok	a teljesség igényével nagy példányszámban
átfogó irodalmi antológiák	kiemelten
a tananyagban szereplő szerzők művei	kiemelten
a tananyagban nem szereplő szerzők művei	válogatással
tematikus irodalmi antológiák	válogatással
regényes életrajzok, történelmi regények	erős válogatással
gyermek- és ifjúsági irodalom	erős válogatással
az iskolában oktatott nyelvek irodalma (idegen nyelven)	erős válogatással
<u>az emelt óraszámú formában oktatott nyelvek irodalma</u>	<u>válogatással</u>

<u>Kézikönyvek</u>	
Tartalom	Mélység
általános lexikonok és enciklopédiák	tematikus teljességgel
a tudományok <u>alap /középszintű</u> elméleti és történeti összefoglalói	a teljesség igényével
a tantárgyakhoz kapcsolódó <u>középszintű / felsőfokú</u> ismereteket tartalmazó összefoglaló jellegű művek, lexikonok, enciklopédiák	tematikus teljességgel
az emelt óraszámú formában tanított tantárgyakhoz <u>kapcsolódó középszintű / felsőfokú ismereteket tartalmazó összefoglaló jellegű művek, lexikonok, enciklopédiák</u>	<u>teljességre törekedve</u>

<u>Szakirodalom</u>	
Tartalom	Mélység
a tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó szakkönyvek	tematikus teljességgel
az emelt óraszámú formában tanított tantárgyakhoz <u>közvetlenül kapcsolódó szakkönyvek</u>	<u>tematikus teljességgel</u>
a tananyaghoz közvetve kapcsolódó szakkönyvek	válogatva
az emelt óraszámú formában tanított tantárgyakhoz <u>közvetve kapcsolódó szakkönyvek</u>	<u>tematikus teljességgel</u>
a tanulókat érintő pályaválasztási és felvételi kiadványok	teljességre törekedve
helytörténeti vonatkozású művek	válogatva
az iskolára vonatkozó művek	teljességgel

<u>Pedagógiai gyűjtemény</u>	
Tartalom	Mélység
pedagógiai kézikönyvek	teljességgel
pedagógiai szakkönyvek	válogatva
tantárgyi módszertani segédkönyvek	teljességre törekedve
pedagógiához kapcsolódó tudományágak szakkönyvei	erősen válogatva

<u>Hivatali segédkönyvtár</u>	
Tartalom	Mélység
az iskola speciális feladatainak (pl. gyermek- és ifjúságvédelem) ellátásához és intézményeinek működtetéséhez szükséges jogi és módszertani kiadványok, segédletek, szabályzatok	tematikus teljességgel

<u>A könyvtáros segédkönyvtára</u>	
Tartalom	Mélység
az iskolai könyvtárra vonatkozó szabályzatok, táblázatok, módszertani segédletek	teljességgel

<u>Tankönyvek, segédkönyvek</u>	
Tartalom	Mélység

az iskolában használatos tankönyvek	kis példányszámban – teljességgel
az iskolában használt tartós használatú vagy ingyenesen biztosított tankönyvek	igényeknek megfelelő példányszámban – teljességgel
munkáltató eszközként használatos művek	nagy példányszámban – kiemelten

Nem hagyományos dokumentumok	
Tartalom	Mélység
a tantárgyak oktatásához rendszeresen felhasználható nem hagyományos dokumentumok	válogatva

Mindezekon felül az intézmény jellegének megfelelően kiemelten gyűjtjük a vallással, hitérettel / kapcsolatos különböző típusú dokumentumokat.

A gyűjtőkörbe nem tartozó művek:

- kizárólag szórakoztató irodalmi, zenei stb. alkotások
- egy-egy szakma nem oktatott részterületét érintő szakirodalmi művek
- tartalmilag elavult dokumentumok.

Gyűjtőkörbe nem tartozó művek még ajándékozás útján sem kerülhetnek az állományba.

Könyvtári házirend

A könyvtár használói az intézmény tanulói és dolgozói.

A beiratkozás ingyenes, az olvasó adatainak (név, osztály, e-mail cím.....) felvételével történik. Az olvasók adatainak kezelésére a mindenkor érvényes adatvédelmi szabályok érvényesek.

A beiratkozott olvasók a könyvtár minden dokumentumát és szolgáltatását használhatják. Kölcsönözni a muzeális illetve a kézikönyvtári állomány kivételével minden dokumentumot lehet. A könyvtárból csak a könyvtárostánár tudtával vihető el bármilyen dokumentum. Mivel a könyvtár helyisége tanítási órák lebonyolítására is szolgál, így az állandó zárva tartása nem valósul meg. Oda szabad a bejárás akkor is, ha a könyvtáros tanár nem tartózkodik a helyiségben, ezért az ott elhelyezett könyvekért felelősséget nem tud vállalni.

A kölcsönzési idő általában egy hónap, de ettől a használat sajátosságai alapján el lehet térni.

Egyszerre kettő darab dokumentum kölcsönözhető.

A könyvtár használója anyagi felelősséggel tartozik az általa használt dokumentumokért, berendezési tárgyakért. Köteles a könyvtár rendjét megőrizni.

A nyitvatartási idő tanévenként változhat.

A könyvtár nyitva tartását a bejárat ajtójánál ki kell függeszteni.

A könyvtár minden használója köteles megőrizni a könyvtár rendjét, tisztaságát, a dokumentumok és a felszerelések épségét; valamint tiszteletben tartani a többi használó könyvtárhasználati igényeit.

Munkaköri leírás

A könyvtárostánár(ok) feladatai

A munkaköri leírás a könyvtári szmsz-ben meghatározott alap és kiegészítő feladatok , valamint a könyvtár vezetésével kapcsolatos ellátásáról rendelkezik.

Ezek az alábbiak

1) Az állományra és annak használatára vonatkozóak

- a beszerzések előkészítése
- a raktári rend és a dokumentumok épségének megóvása
- jelzeteles

- a katalógusban elhelyezendő cédula elkészítése, és a katalógus gondozása

- leltározás
- a selejtezett és az elavult dokumentumok listázása / valamint törlése a katalógusból
- részvétel az éves munkaterv, beszámoló kidolgozásában, a könyvtári alapidokumentumok felülvizsgálatában
- tanév végén a tartozások behajtása
- dokumentumok kölcsönzése

2) Olvasószolgálattal és rendezvényekkel kapcsolatosak

- helyben olvasás, olvasószolgálat
- tájékoztatás az új beszerzésekről,

- az iskola életével kapcsolatos folyamatosan keletkező dokumentumok gyűjtése, bemutatása

3) Könyvtárvezetői feladatok

- a könyvtár munkájának megszervezése
- a rendelések nyilvántartása és lebonyolítása
- az éves statisztika elkészítése

A könyvtárostánárok munkaköri kötelezettségeire mindezekon felül a pedagógusok munkaköri leírásában szereplő általános (nem a tanítási órákra vonatkozó) előírások érvényesek. A tanítási órákra vonatkozó előírásokat a könyvtári órák megtartásakor kell alkalmazni.

A munkaidőre, a munkaidő megosztására a vonatkozó jogszabályok érvényesek.

Katalógusszerkesztési szabályzat

A könyvtár

a.....integrált

könyvtári program

folyamatosan frissített verzióját

használja.

/ A könyvtár az alábbi

cédulakatalógusokkal

rendelkezik:.....

.....

Bevitelkor egyszerűsített címléírást tartalmazunk, azaz feltüntetjük a szakjelzetet, címet (egyéb címadatokat), szerzőt, megjelenési helyet, kiadót, évet, lelőhelyet, terjedelmet, sorozatot, ISBN-számot, beszerzési időt és módot, beszerzési és feltüntetett árat,

tárgyszót, ETO-t, Cutter-számot. Tankönyv esetében a raktári számot is.

A tárgyszó meghatározásakor elsősorban a(z) OSZK / az

iskolai könyvtári

tárgyszójegyzék /.....-ben

szereplő tárgyszavak alkalmazására törekszünk.

A selejtezési jegyékeket folyamatosan vezetjük, külön jegyzéket alkalmazunk a tartós és az ideiglenes nyilvántartású dokumentumokra.

BAPTISTA OKTATÁS

Büntetőjogi és fegyelmi eljárás hatálya alá nem tartozó, pedagógus vagy a köznevelési intézmény egyéb alkalmazottja ellen irányuló, a köznevelési intézménnyel jogviszonyban álló tanuló részéről elkövetett közösségellenes, vagy azzal fenyegető cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei és az alkalmazandó intézkedések.

A tanuló, az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetődik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési - oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit.

A cselekmények megelőzésének, kivizsgálásának, elbírálásának elvei:

az emberi méltóság tiszteletben tartása,

az egyenlő bánásmód elve,

a személyi biztonsághoz, a testi-lelki egészséghez, a művelődéshez való jog érvényesülése, a véleménynyilvánítás szabadsága.

Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani.

Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani.

Ha a közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés nem minősül szabálysértésnek vagy bűncselekménynek, akkor az intézmény igazgatója a cselekményről szóló tudomásszerzéstől számított öt napon belül vizsgálatot kezdeményez a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést vélhetően megvalósító tanuló ellen, amelybe bevonja a tanuló szüleit. A vizsgálat lefolytatására az intézmény igazgatója háromfős bizottságot hoz létre, amelyet maga vezet.

A vizsgálat alapján a bizottságnak meg kell ítélnie, hogy:

cselekedetével a tanuló megvalósította-e a közösségellenes magatartást vagy az azzal történő fenyegetést,

az elkövetett cselekmény büntetőjogi vagy fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik-e vagy sem, a cselekmény milyen mértékben veszélyezteti az iskolaközösség vagy osztályközösség működését, az iskolai nevelő-oktató munka nyugodt folytatásának feltételeit, milyen tanulói, pedagógusi, munkavállalói körre jelent fenyegetést, milyen mértékben áll szemben a szokásos társadalmi, iskolai kommunikációs eljárásokkal, valamint a helyi szokásrenddel.

A vizsgálatnak és az alkalmazandó intézkedéseknek a további hasonló cselekedetek megelőzését kell szolgálniuk.

Az intézmény által alkalmazandó intézkedések az adott cselekmény függvényében az alábbiak lehetnek:

személyes egyeztetés;

rendkívüli szülői értekezlet;

iskolapszichológus bevonása;

iskolarendőr bevonása;

szakértői bizottsági vizsgálat, felülvizsgálat kezdeményezése (SNI, BTMN felmerülése esetén);

amennyiben a szülő kezdeményezi: egyéni tanrend kérelmezése (orvosi indokoltság, szakértői vizsgálat alapú indokoltság esetén);

jelzés a gyermekjóléti szolgálat felé;

jelzés a gyámhivatal felé;

fegyelmező intézkedések;

fegyelmi eljárás;
rendőrségi feljelentés/bejelentés, amennyiben bűncselekmény megalapozott gyanúja merül fel és a hozzá kapcsolódó büntethetőségi korhatár is teljesül (14 év, egyes súlyos bűncselekmények esetében 12 év).

BAPTISTA OKTATÁS

Függelék



II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

PANASZKEZELÉSI SZABÁLYZATA

(AZ SZMSZ FÜGGELÉKE)

Készítette: Szilágyiné Bodnár Erzsébet

2023.

I. Bevezetés

A Panaszkezelési Szabályzat megalkotásának indoka

A köznevelésre vonatkozó jogszabályok a szülők, tanulók, alkalmazottak által benyújtott egyedi ügyben történő kérelem/panasz eldöntésének általános határidejét nem állapítják meg. A köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: R.) 4. § (1) bekezdésében - a nevelési-oktatási intézmények szervezeti és működési szabályzatára (továbbiakban: SZMSZ) vonatkozó rendelkezéseinél - nem található olyan előírás, hogy az intézményi SZMSZ-ben, vagy annak mellékletében kötelezően kellene a panaszkezelés helyi rendjéről rendelkezni. A szabályozás hiányából eredően az Alkotmányban biztosított tisztességes eljáráshoz való alapjog sérülhet, ahol a tisztességes eljárás egyik követelménye, hogy a döntés észszerű határidőn belül megtörténjen.

Ezért intézményünk a szülők, tanulók, munkavállalók által benyújtott egyedi ügyben történő kérelem/panasz eldöntésének rendjére jelen Panaszkezelési Szabályzatban (továbbiakban: PSZ.) foglaltak szerint jár el. A PSZ. az intézményi SZMSZ Függelékét képezi, azt az igazgató saját hatáskörben az SZMSZ módosítása nélkül is megváltoztathatja.

A Panaszkezelési Szabályzat megalkotásának célja

Az intézmény partnerei (szülő, tanuló, alkalmazott) panaszainak egységes szabályok szerint történő átlátható, hatékony kezelése és kivizsgálása érdekében készítette el egységes panaszkezelési szabályzatát. Jelen szabályzat célja, hogy a partnerek elégedettsége, igényeinek magasabb szintű kielégítése érdekében a panaszok nyilvántartásának, kezelésének, kivizsgálásának, értékelésének rendje az intézmény tevékenységének szerves részévé váljon.

II. Személyi hatálya

- az intézménynél pedagógus munkakörben foglalkoztatott alkalmazottakra, az adminisztratív, ügyviteli, műszaki, kiegészítő és más alkalmazottakra;
- az intézménnyel tanulói jogviszonyban álló tanulókra és törvényes képviselőikre;
- az intézményhez felvételi kérelmet benyújtó gyermekre/tanulóra és törvényes képviselőire;
- és arra, aki az intézményhez a panaszokról és közérdekű bejelentésekről szóló 2013. évi CLXV. törvény hatálya alá tartozó bejelentést nyújt be, a bejelentés elintézésnek erejéig;
- valamint olyan személy, akinek jogát, vagy jogos érdekét az intézmény működése sérti.

III. Tárgyi hatálya

A jelen panaszkezelési szabályzat alkalmazásában – amennyiben jogszabály másként nem rendelkezik – az alábbi fogalmak a következő jelentéssel bírnak:

A **panasz** olyan kérelem, amely egyéni jog- vagy érdeksérelem (továbbiakban: panasz) megszüntetésére irányul, és elintézése nem tartozik más – így különösen bírósági, közigazgatási – eljárás hatálya alá. A panasz javaslatot is tartalmazhat.

A **közérdekű bejelentés** olyan körülményre hívja fel a figyelmet, amelynek orvoslása vagy megszüntetése az adott közösség, vagy az egész társadalom érdekét szolgálja. A közérdekű bejelentés javaslatot is tartalmazhat.

A jelen szabályzat rendelkezéseit olyan módon kell alkalmazni és értelmezni, hogy az mindenkor összeegyeztethető legyen a hatályos jogszabályi előírásokkal.

IV. Időbeli hatály, nyilvánosság

A PSZ. szabályzat kihirdetés napján lép hatályba, rendelkezéseit a hatályba lépéskor még el nem bírált panaszokra és közérdekű bejelentésekre is alkalmazni kell. A PSZ. nyilvánosságát az intézmény honlapján biztosítani kell. A PSZ. felülvizsgálatát az igazgató saját hatáskörben legalább háromévente elvégzi. A szervezeti és működési szabályzatban eddig szabályozott panaszkezelésre vonatkozó rendelkezések jelen PSZ. hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszítik.

V. Panaszkezelés az intézményben

- Panasztételi jog illeti meg a II. pontban felsorolt személyeket.
- Panaszt tenni olyan ügyekben lehet, amelyekkel kapcsolatban az iskola köteles, illetve jogosult intézkedésre. Ha a panaszt nem az eljárásra jogosulthoz tették meg, a panaszt a beérkezésétől számított **egy napon belül** az eljárásra jogosulthoz át kell tenni.
- A panasz jogosságát, az egyes szinteknek megfelelően a panaszkezelésre jogosult köteles megvizsgálni.
- A panasz jogossága esetén a panaszkezelésre jogosultak kötelesek az ok elhárításával kapcsolatban intézkedni, intézkedést kezdeményezni.

VI. A panaszkezelés alapelvei

- A panaszkezelésnek hatékonynak kell lennie, amelynek során fel kell tárni a panasz okát, és jogos panasz esetén a szükséges intézkedéseket kezdeményezni kell.
- A beérkezett észrevételeket, panaszokat elemezni kell.
- A panaszokat és a panaszosokat megkülönböztetés nélkül, egyenlően, azonos eljárások keretében és szabályok szerint kell kezelni.
- A panaszkezelési szintek betartása kötelező, melyet az I. sz. Melléklet tartalmaz

A „Panaszkezelési Szabályzat”-ról az iskolába lépéskor a házirenddel együtt minden tanulót, szüleit, és minden új dolgozót tájékoztatni kell a hatályba lépést követő első szülői értekezleten.

VII. Korlátozó rendelkezések

A PSZ.-ban foglaltak nem alkalmazhatók, ha a bejelentés más eljárás hatálya alá, így különösen rendőrségi, bírósági vagy közigazgatási eljárás hatálya alá tartozik. Ebben az esetben a beadványt annak megfelelő eljárásban kell elintézni, amelynek az tartalma szerint megfelel. Minderről a bejelentőt annak az eljárásnak a szabályai szerint kell tájékoztatni – ha ilyet az adott eljárásra irányadó szabályok előírnak – amelynek hatálya alatt a bejelentés elintézhető.

VIII. Tájékoztatási rendelkezések

A bejelentő kérésére a bejelentés elintézése során az alábbiakról kell tájékoztatni:

- történt-e már intézkedés a bejelentést kivizsgálása érdekében;
- a bejelentés kivizsgálása előre láthatóan mennyi időt vesz igénybe;
- szükséges-e a bejelentő szóbeli meghallgatása;
- a bejelentés kivizsgálásáról milyen módon kap tájékoztatást.

IX. Hátrány tilalma

A panaszost nem érheti hátrány a panasz, vagy a közérdekű bejelentés megtétele miatt, kivéve, ha nyilvánvalóvá vált, hogy a panaszos vagy a közérdekű bejelentő rosszhiszeműen, döntő jelentőségű valótlan információt közölt és ezzel bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésére utaló körülmény merül fel. Ekkor személyes adatait az eljárás lefolytatására jogosult szerv vagy személy részére át kell adni.

A panaszos és a közérdekű bejelentő személyes adatai egyértelmű hozzájárulása nélkül nem hozhatók nyilvánosságra.

X. Azonosíthatatlan (névtelen) bejelentések

Az azonosíthatatlan (névtelen) személy által tett panasz vizsgálatát az eljárásra jogosult mellőzi, kivéve, ha az eljárásra jogosult ettől eltekint arra alapozva, hogy a panasz alapjául súlyos jog- vagy érdeksérelem szolgál.

XI. Az igazgatóval szembeni panasz

Amennyiben a panasz tárgya az igazgató tevékenységével kapcsolatos egyéni jog- vagy érdeksérelem, úgy az SZMSZ helyettesítési rendjére vonatkozó személy vizsgálja ki. Az igazgató a vele szemben benyújtott panasz kivizsgálása során köteles a vizsgálatot végző személlyel/személyekkel együttműködni. A panasz kivizsgálásnak eredményéről a vizsgálatot végző személy/személyek döntésüket határozatba foglalják, amely jogorvoslati lehetőséget biztosít a fenntartó felé.

XII. A kivizsgálás eredményéről történő értesítés

Az eljárásra jogosult a 4., illetve 5. szint esetében (lásd I. sz. Melléklet) a vizsgálat eredményéről, a megtett intézkedésről, vagy annak mellőzéséről – az indokok megjelölésével – a panaszost a vizsgálat lezárását követő **három napon belül** értesíti. A döntést tartalmazó iratot a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 85. §-ban foglaltak szerint kell kiadmányozni és közölni.

A panasz alapján – ha az alaposnak bizonyul – gondoskodni kell:

- a jogszerű állapot helyreállításáról, illetve az egyébként szükséges intézkedések megtételéről,
- a feltárt hibák okainak megszüntetéséről,
- az okozott sérelem orvoslásáról és
- indokolt esetben a felelősségre vonás kezdeményezéséről.

XIII. A panasz benyújtásának módja, kivizsgálásának határideje

A panaszkezelő felé a panasztevők panaszait megtehetik:

- személyesen (ekkor írásbeli feljegyzés készül)
- írásban (4243 Téglás, Úttörő utca 15.)
- elektronikus úton (rakoczi.teglas@baptistaoktatas.hu)

A panaszok kezelése – a panasz tárgyától függően – az iskolatitkárok, a tanárok, az osztályfőnökök, a gazdasági vezető, az igazgatóhelyettesek, tagintézmény-vezető, ill. az igazgató, illetve a fenntartó hatáskörébe tartozik.

A panasz kivizsgálásának határideje: a benyújtást követő **15 napon belül**.

Ha az elbírálást megalapozó vizsgálat előreláthatólag 15 napnál hosszabb ideig tart, erről a panaszost – az elintézés várható időpontjának és a vizsgálat meghosszabbodása indokainak egyidejű közlésével – írásban tájékoztatni kell.

Ha a panaszkezelés nem az intézmény hatáskörébe tartozik, akkor az iskola a panaszost tájékoztatja arról, hogy panaszával milyen szervhez, hatósághoz fordulhat.

XIV. A panaszkezelés szintjei

A) Panaszkezelés tanuló és/vagy szülő panaszában (5 szinten)

1. A panaszos problémájával kötelezően először ahhoz a pedagógushoz fordul, akinél a probléma keletkezett. Ha közösen megoldást találnak a probléma kezelésére, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.
2. Abban az esetben, ha az érintett pedagógus nem tudja megoldani a problémát, vagy a tanuló, szülő továbbra is elégedetlen a megoldással, és panaszát továbbra is fenntartja, akkor az osztályfőnök felé kerül közvetítésre a panasz. Ha az osztályfőnökkel közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.
3. Amennyiben az osztályfőnök közreműködésével sem születik megnyugtató eredmény, és akár a pedagógus, akár a tanuló/szülő elégedetlen, tovább kerül a panasz az igazgatóhelyettes(ek)hez. Ha az igazgatóhelyettes(ek)kel közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.
4. Ha az igazgatóhelyettes(ek)nek nem sikerül rendezni a problémát, akkor a „**Panasznyilvántartó lap**” kitöltésével, írásos formában jelzik a panaszt az igazgatónak. Mellékelve az írásban benyújtott dokumentumokat, pl. Panasznyilvántartó lap, tájékoztató füzet, szakvélemény, egyéb feljegyzés stb. Ezt követően az igazgató vezetésével, bevonásával történik az intézkedés. Az igazgató a döntését írásba foglalja, és igazolható módon megküldi a panaszosnak. Amennyiben a panasz részben, vagy teljes egészében elutasításra kerül, úgy az igazgató döntését határozati formában hozza meg.
5. Ha a panaszos számára nem megnyugtatóan zárul a panaszkezelési folyamat, és panaszát továbbra is fenntartja, úgy az igazgató határozatának kézhezvételétől számított 15 napon belül jogorvoslattal élhet a fenntartó felé, aki jogosult másodfokon eljárni az ügyben.

Ha a panasz a tanuló üzenő füzetében érkezik, a panaszkezelési folyamat nem változik.

B) Panaszos az intézmény alkalmazottja

a) A panasz munkaügyi kérdéskörbe tartozik: (5 szintű panaszkezelés)

1. szint: iskolatitkárok, óvodatitkárok

(A panaszos problémájával kötelezően először az iskolatitkárhoz fordul. Ha közösen megoldást találnak a probléma kezelésére, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.)

2. szint: gazdasági vezető

(Abban az esetben, ha az iskolatitkár/óvodatitkár nem tudja megoldani a problémát, vagy az alkalmazott továbbra is elégedetlen, és panaszát fenntartja, akkor a gazdasági vezető felé kerül közvetítésre a panasz. Ha a gazdasági vezetővel közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.)

3. szint: igazgatóhelyettes, tagintézmény-vezető

(Amennyiben a gazdasági vezető közreműködésével sem születik megnyugtató eredmény, vagy az alkalmazott elégedetlen, tovább kerül a panasz az igazgatóhelyettes(ek)hez. Ha az igazgatóhelyetessel közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.)

4. szint: igazgató

(Amennyiben az igazgatóhelyettes közreműködésével sem születik megnyugtató eredmény, és az alkalmazott elégedetlen, akkor a **„Panasznyilvántartó lap”** kitöltésével, írásos formában jelzi a panaszt az igazgatónak. Ha az igazgatóval közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata. Az igazgató döntését írásba foglalja és igazolható módon megküldi a panaszosnak.)

5. szint: fenntartó

(Ha az alkalmazott számára nem megnyugtatóan zárul a panaszkezelési folyamat, és panaszát továbbra is fenntartja, úgy azt jogorvoslati kérelem formában jelezheti a fenntartó felé, aki az adott ügyben jogosult eljárni.)

b) A panasz pedagógiai, szakmai jellegű (4 szintű panaszkezelés)

1. szint: munkaközösség-vezető

(A panaszos pedagógiai jellegű problémájával kötelezően először az adott terület szakmai munkaközösség-vezetőjéhez fordul. Ha közösen megoldást találnak a probléma kezelésére, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.)

2. szint: igazgatóhelyettes(ek)

(Abban az esetben, ha a szakmai munkaközösség-vezető nem tudja megoldani a problémát, vagy az alkalmazott továbbra is elégedetlen, és panaszát fenntartja, akkor az igazgatóhelyettes felé kerül közvetítésre a panasz. Ha az igazgatóhelyetessel közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata.)

3. szint: igazgató

(Amennyiben az igazgatóhelyettes közreműködésével sem születik megnyugtató eredmény, vagy az alkalmazott elégedetlen, és panaszát továbbra is fenntartja, akkor a **„Panasznyilvántartó lap”** kitöltésével, írásos formában jelzik a panaszt az igazgatónak. Ha az igazgatóval közösen rendezésre kerül a panasz, akkor lezárult a probléma megoldási folyamata. Az igazgató döntését írásba foglalja és igazolható módon megküldi a panaszosnak.)

4. szint: fenntartó

(Ha az alkalmazott számára nem megnyugtatóan zárul a pedagógiai jellegű panaszkezelési folyamat, és panaszát továbbra is fenntartja, úgy azt jelezheti a fenntartó

felé, aki szakmai ellenőrzés keretén belül megvizsgálja az esetet és hozza meg döntését.)

C) A panaszos nincs közvetlen kapcsolatban az intézménnyel

Szükség szerint segítséget kapva rendezheti panaszát a megfelelő szint elérésével.

XV. Dokumentációs előírások

A panaszokról az igazgatóhelyettesek, tagintézményvezető-helyettes(ek) (4. szint) „**Panasznyilvántartó lap**”-ot (2. sz. Melléklet) kötelesek vezetni, amelynek a következő adatokat kell tartalmaznia:

1. A panasztétel időpontja;
2. A panasztevő neve;
3. A panasz leírása (amennyiben a panasz tétele írásban történt, az írott dokumentum);
4. A panaszt az intézmény nevében fogadó személy neve, beosztása;
5. A panasz kivizsgálásának módja, eredménye;
6. Az esetleg szükséges intézkedés megnevezése, várható eredménye;
7. Az intézkedés végrehajtásáért felelős személy neve;
8. A panasztevő tájékoztatásának időpontja;
9. Ha a tájékoztatás írásban történt, annak dokumentuma;
10. írásban tett panasz esetén a panasztevő nyilatkozata, hogy a tájékoztatásban foglaltakat elfogadja, illetve ennek hiányában jegyzőkönyv indoklással arról, hogy nem fogadja el.
11. Ha a panasztevő a tájékoztatásban foglaltakat nem fogadja el, a jegyzőkönyv utóirataként feljegyzés a további teendő(k)ről.
12. A „Panasznyilvántartó lap” őrzési ideje **3 év**.

XVI. Záró rendelkezések

A Panaszkezelési Szabályzatot az intézmény vezetője a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 69. § (1) bekezdés d) pontjában foglalt hatáskörében eljárva határozta meg.

A panaszkezelési szabályzat egy példányát az intézmény titkárságán kell elhelyezni, annak hatályba lépéséről az alkalmazotti testületet egy soron kívüli alkalmazotti értekezleten tájékoztatni kell.

A szülői szervezet, a diákönkormányzat és a helyi szakszervezet tájékoztatása az alkalmazotti testület tájékoztatását követő héten egyidejűleg történik.

Jelen panaszkezelési szabályzat hatályba lépéséről az intézmény vezetője a fenntartót elektronikus úton tájékoztatja.

Kelt, Téglás, 2023. augusztus 30.



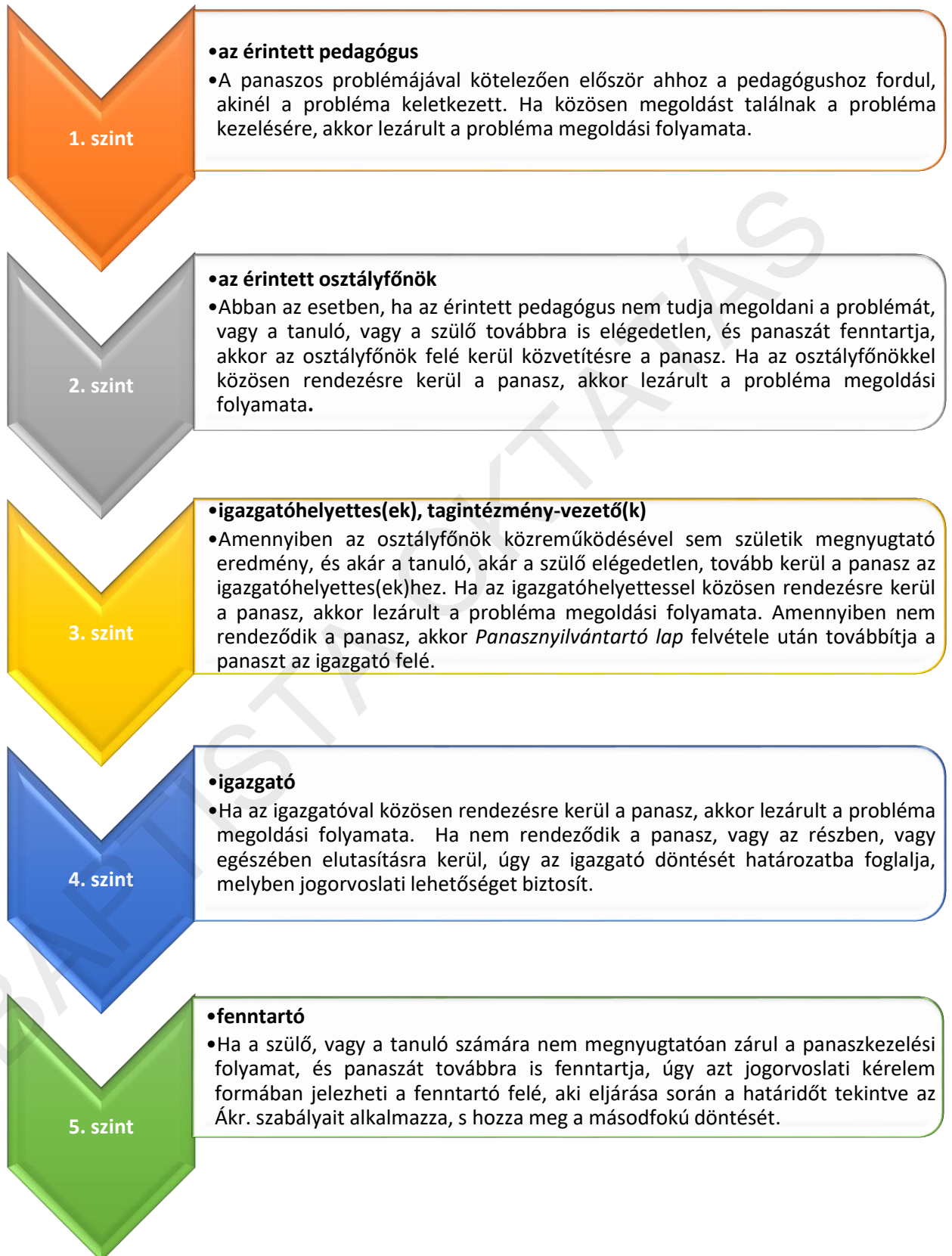
Szilágyi István

igazgató

BAPTISTA OKTATÁS

I. Folyamat leírása

A panaszos: a tanuló és/vagy a szülő



2. Folyamat leírása

A panaszos: az intézmény alkalmazottja

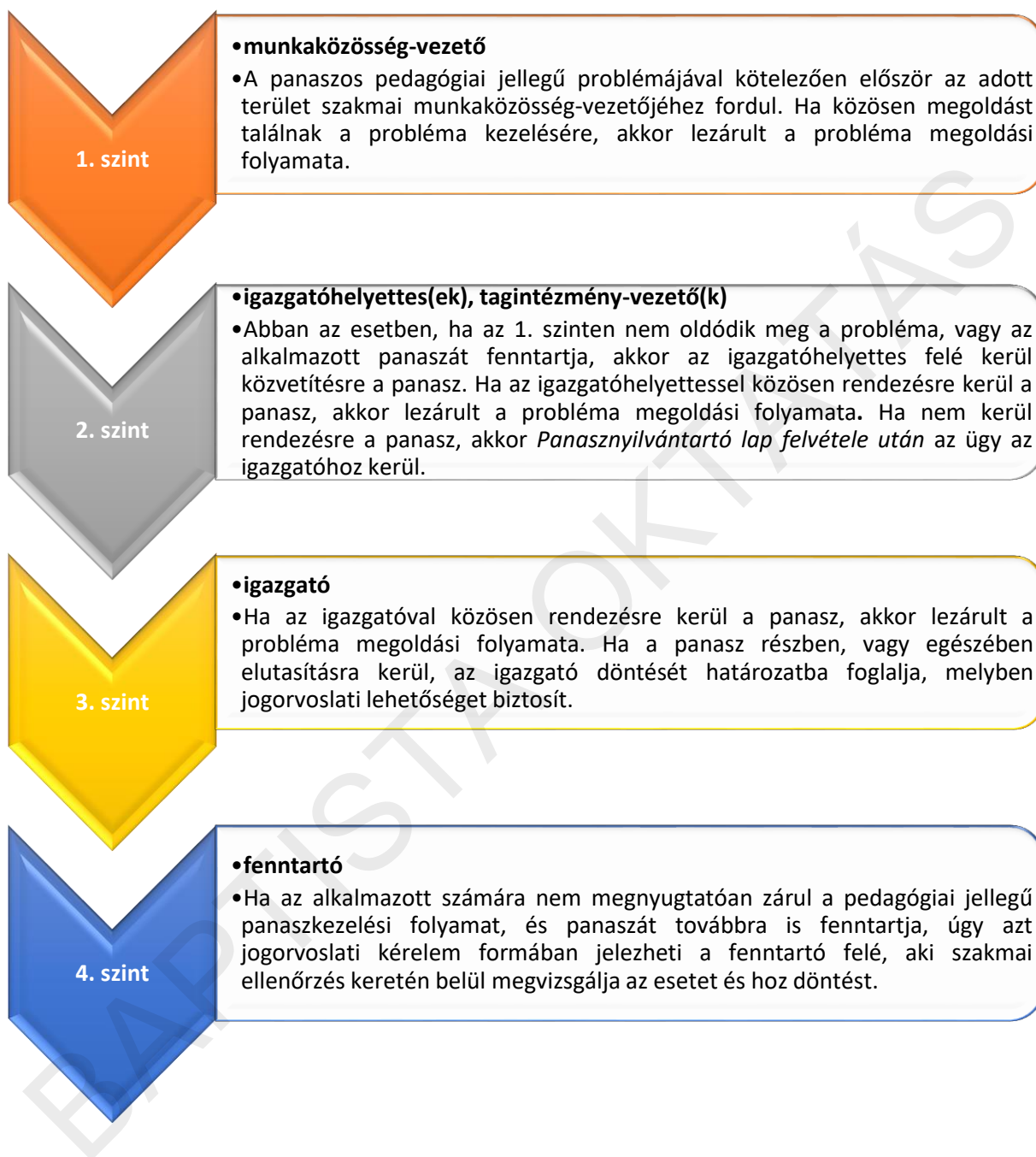
A panasz munkaügyi kérdéskört érint



2. Folyamat leírása

A panaszos: az intézmény alkalmazottja

A panasz pedagógiai jellegű



3. Folyamat leírása

A panaszos nincs közvetlen kapcsolatban az intézménnyel

Szükség szerint segítséget kap a panaszos, rendezheti panaszát a megfelelő szint egyikével.

Panasznyilvántartó lap

Sorszám:	
Benyújtás ideje:év.....hónap.....nap
Benyújtás módja:	szóbeli, vagy írásbeli, postai úton, e- mailen, személyesen átadott levél
Panaszos adatai:	Neve: Címe: Elérhetőségei:
Panasz leírása:	
A kivizsgálásért és intézkedésért felelős személy:	
A kivizsgálás során beszerzett információk, szakvélemények stb. rövid leírása:	
Panasz orvoslására szolgáló intézkedések leírása, elutasítás esetén annak indokolása:	
A panaszkezelés elemzéséhez és fejlesztéséhez kapcsolódó egyéb információk (pl.: panasz oka, gyakorisága)	
Csatolt melléletek megnevezése:	
Panasz lezárásának határideje:	
Panasz megválaszolásának ideje, módja:	
A panasszal kapcsolatos intézkedés, az intézkedés végrehajtásáért felelős megnevezése	
A panaszos tájékoztatásának időpontja a döntésről	
A panaszos nyilatkozata a döntésről (elfogadja, nem fogadja el)	

BAPTISTA OKTATÁS



JEGYZŐKÖNYV

mely készült **2023. augusztus 30-án** a téglási II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén (4243 Téglás, Úttörő u. 15.) megtartott **tanévnyitó értekezletén**.

Jelen vannak: a jelenléti ívnek megfelelően

Szilágyi Bodnár Erzsébet megosztja az értekezletet. Szűcs Nikolettnek adja át a het, a kórta rendszerben történt változásokról, az allergiás gyerekek vonatkozó információkat tartalmazó táblázatokról, Akciótervről, tanulói jogviszony igazolásának változásairól.

Szilágyi Bodnár Erzsébet igazgató beszámol a köznevelésről szóló törvény változásairól, a Digitális Kollaborációs Tér használatáról, a tanév fogalmáról, adattovábbításról, műb' tájékoztatásról.

Dokumentumok változtatásairól számol be, a Pedagógiai Program módosításairól.

A módosított Ped. Program elfogadásának szavazására került sor. Egyhangúlag elfogadásra került.

Az SZMSZ módosításairól számol be Szilágyi B.É. igazgató. A módosított SZMSZ elfogadásának szavazására került sor. Egyhangúlag elfogadta a nevelőtestület a módosított SZMSZ-t.

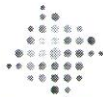
A Házirend módosításairól számol be. A módosított Házirend elfogadásának szavazása történt meg.

Egyhangúlag elfogadásra került a módosított Házirend.

Inventárius munkatervet, elfogadásának szavazására került, egyhangúlag elfogadásra került. Önértékelési tervet a testület egyhangúlag elfogadta.

Zdróbalov Katalin Nóra a Tér-ről kapott információt osztja meg, a Lemorzsolódással fenyegetett tanulói létszám változásairól.

Boros Ferenc az Aktív iskola működéséről, lebonyo-



Ütásáról, megvalósításáról.
Szilágyi B. E. tájékoztat a tanév egyéb várható változásairól.
Csukáné Anita a pszichológiai ellátásról számol be.
Szilágyi B. E. igazgatónkéknél a helyettesek iránti maximális bizalom kidyvitését, jó munkát kíván a 2023/24-es tanévre.
Megköszöni a figyelmet, bekensti asztaltesletet.

Jegyzőkönyvvezető:
Kovács László

Hitelesítő: Farkas Hedvig

BAPTISTA OKTATÁS



JELENLÉTI ÍV

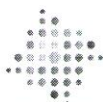
mely készült **2023. augusztus 30-án** a téglási II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola székhelyén (4243 Téglás, Úttörő u. 15.) megtartott **tanévnyitó értekezletén**.

	Név	Aláírás
1.	Bácskai Veronika	Bácskai Veronika
2.	Bakos Katalin	
3.	Bakosné Horváth Andrea Mária	Bakosné Horváth Andrea Mária
4.	Báji Dániel Istvánné	Báji Dániel Istvánné
5.	Baranyi Erzsébet	Baranyi Erzsébet
6.	Bartha-Szabó Viktória	Bartha-Szabó Viktória
7.	Boros Ferenc Attila	Boros Ferenc Attila
8.	Burai Erika	Burai Erika
9.	Csobáné Szabó Melinda	
10.	Csonka Tamás Pálné	Csonka Tamás Pálné
11.	Dalanicsné Pösze Melitta	Dalanicsné Pösze Melitta
12.	Debreceni Mária	Debreceni Mária
13.	Dr. Kecskés Lajosné	Dr. Kecskés Lajosné
14.	Dudásné Szabó Tünde	Dudásné Szabó Tünde
15.	Fábiánné Gál Andrea	Fábiánné Gál Andrea
16.	Fekete Lillian	Fekete Lillian
17.	Fekete Tamás	Fekete Tamás
18.	Fekete Teodóra Mária	Fekete Teodóra Mária
19.	Feketéné Holczman Gabriella	Feketéné Holczman Gabriella
20.	Giránné Somogyi Krisztina	Giránné Somogyi Krisztina
21.	Gyulainé Riczu Margit	Gyulainé Riczu Margit

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



OM azonosító: 031051
 4243 Téglás, Úttörő u. 15.
 52/384-410; 20/3241930



E-mail: rakoczi.teglas@baptistaoktatás.hu
 teglas.iskola@gmail.com
 Web: http://rakoczi-ferenc.baptistaoktatás.hu



ETSN | European Talent Support Network

22.	Horváth Marcell	
23.	Hotzi Péter	
24.	Hotziné Brutóczki Ágnes	
25.	Kántor Ágnes	Kantor Agnes
26.	Kecsedí Rebeka	
27.	Kiss Csilla Erika	Kiss Csilla Erika
28.	Kissné Lesnyák Beáta	Kissné Lesnyák Beáta
29.	Kissné Tóth Enikő	
30.	Klicsu Enikő	Klicsu Enikő
31.	Kovács Cintia Dorottya	Kovács Cintia
32.	Kovács Katalin	
33.	Kukucska Jánosné	Kukucska Jánosné
34.	Leiterné Riczu Erika	Leiterné Riczu Erika
35.	Lévai Mártonné	Lévai Mártonné
36.	Lukácsné Gyöngyösi Irma	Lukácsné Gyöngyösi Irma
37.	Mázló Edit	Mázló Edit
38.	Molnár Erzsébet	Molnár Erzsébet
39.	Nagy Attila	Nagy Attila
40.	Nagy Roland	Nagy Roland
41.	Nagy Sándorné	Nagy Sándorné
42.	Ölvetiné Veres Rita	
43.	Piskóti Kinga	Piskóti Kinga
44.	Puskás Éva	Puskás Éva
45.	Radóczné Aranyics Csilla	Radóczné Aranyics Csilla
46.	Rákóczi Anikó	Rákóczi Anikó
47.	Rebecca Ruth Stanton	Rebecca Ruth Stanton
48.	Sallainé Nagy Zsuzsanna	Sallainé Nagy Zsuzsanna

II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



OM azonosító: 031051
 4243 Téglás, Úttörő u. 15.
 52/384-410; 20/3241930



E-mail: rakoczi.teglas@baptistaoktatás.hu
 teglas.iskola@gmail.com
 Web: http://rakoczi-ferenc.baptistaoktatás.hu



ETSN European Talent Support Network

49.	Salánki Zoltán	
50.	Sáreczki Gyula	Sáreczki Gyula
51.	Sáreczki Judit	Sáreczki Judit
52.	Simonné Kiss Ágnes	Simonné Kiss Ágnes
53.	Sutáné Pál Szilvia	Sutáné Pál Szilvia
54.	Szabó-Kiss Szabina	Szabó-Kiss Szabina
55.	Szabóné Czibere Judit	Szabóné Czibere Judit
56.	Szathmári-Szeidler Andrea Nikolett	
57.	Szántóné Pintér Ildikó	Szántóné Pintér Ildikó
58.	Szilágyiné Bodnár Erzsébet	Szilágyiné Bodnár Erzsébet
59.	Szűcsné Éliás Andrea	
60.	Tóthné Tóth Csilla	Tóthné Tóth Csilla
61.	Törökné Tótháti Erzsébet	Törökné Tótháti Erzsébet
62.	Tuncsikné Fekete Kinga Éva	Tuncsikné Fekete Kinga Éva
63.	Varga Attila Györgyné	Varga Attila Györgyné
64.	Varga Ildikó Erzsébet	Varga Ildikó Erzsébet
65.	Varga Miklós	Varga Miklós
66.	Zdrobáné László Nóra	Zdrobáné László Nóra
67.	Zimán Réka	Zimán Réka

NYILATKOZAT

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Szülői Szervezetének* (továbbiakban: SZSZ) képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Szervezeti és Működési Szabályzat elkészítéséhez és elfogadásához** előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Téglás, 2023. augusztus 30.



Rezesné Szász Mária
Szülői Szervezet nevében

NYILATKOZAT

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Diákönkormányzata* képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Szervezeti és Működési Szabályzat** elfogadásához előírt véleményezési jogát gyakorolta.

Téglás, 2023. augusztus 30.

Zambó Ágnes
.....

DÖK elnök

Rákóczi Anikó
.....

Rákóczi Anikó
a Diákönkormányzat vezetője

NYILATKOZAT

A II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola *Nevelőtestülete* képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a **Szervezeti és Működési Szabályzat** elkészítéséhez és elfogadásához előírt egyetértési jogát gyakorolta. A Nevelőtestület 2023. augusztus 30-án megtartott értekezletén az SzMSz-t megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetértett, azt elfogadta.

Téglás, 2023. augusztus 30.

Radóczy Aranyics Csilla

Radóczy Aranyics Csilla
nevelőtestület képviselőjében

Nyilatkozat

Az **intézményfenntartó Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy** képviselőjében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 32. § (1) bek. i) pontja alapján a **II. Rákóczi Ferenc Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Baptista Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatát** jóváhagyom.

Budapest, 2023. augusztus 31.



fenntartó