

### Fenntartói értékelés

(a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)  
83.§ (2) bek. e), h) pontja és 85.§ (3) bek. alapján)

a **Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy által fenntartott**

**Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Kölcsey Ferenc Általános Iskolája**

( 5200 Törökszentmiklós, Kölcsey Ferenc u. 21.)

### nevelési-oktatási munkájáról

A Baptista Szeretetszolgálat EJSZ mint fenntartó 2024 szeptemberében értékelte a fenti intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését.

Jelen értékelés megállapításai az intézményben lefolytatott fenntartói ellenőrzés tapasztalatain, illetve az intézmény éves beszámolóján alapulnak.

#### 1. ELLENŐRZÉS MENETE

Az intézmény minden tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó részére az intézmény által készített – fenntartó által előzetesen meghatározott szempontsor szerinti – beszámolót, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak, a most sorra került fenntartói értékelésnél az előző évek dokumentumai és a helyszíni szemle vizsgálati eredményei álltak rendelkezésére.

#### 2. ELLENŐRZÉS TERÜLETEI

- Az intézmény gazdálkodása
- A működés törvényessége
- Szakmai munka eredményessége
- Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése
- Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések
- Továbbképzési program/beiskolázási terv összhangja a pedagógiai programmal
- Az intézményvezető értékelése

#### 3. MEGÁLLAPÍTÁSOK - ÉRTÉKELÉS

##### Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodását a fenntartó gazdasági csoportja rendszeresen ellenőrzi. Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelő, az ellenőrzés jogszabályellenes tevékenységet nem állapított meg. Az intézmény megfelelően gazdálkodik, és az erről szóló beszámoló a jogszabályoknak megfelelő határidőig és a jogszabályokban előírt formában elkészült. Az intézmény a

működéshez szükséges dokumentumokkal, szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak, melyek megteremtik a nevelés-oktatás alapvető feltételeit.

### **A működés törvényessége**

Az intézmény alapidokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend) a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak, a helyi viszonyokat figyelembe vették, a hivatkozott jogszabályok aktualizálása az ellenőrzés során tett megállapításoknak megfelelően megtörtént, melyet a fenntartó ellenőrzött. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek megfelelnek a jogszabályi előírásoknak, valamint a helyi viszonyoknak. Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, pontos. Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint megfelelően, példamutatóan vezeti, a dokumentumok rendszerezettek, jól áttekinthetőek.

### **A szakmai munka eredményessége**

Az intézményben kiváló irányítás mellett tartalmas, sokszínű munka folyik, a pedagógiai programban megfogalmazottak magas színvonalon teljesültek. A tanulók eredményei és a szülői visszajelzések folyamatosan visszaigazolják a jó szakmai munkát, amit az is igazol, hogy évek óta túljelentkezés van az intézményben. A tanulmányi munka mellett számos, szerteágazó és sokszínű szabadidős tevékenységgel biztosítják a gyerekek sokoldalú fejlődését. Kimelekedő figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra és az idegen nyelvi képzésre. Sikeres pályázók, színvonalas nyári táborok, regionális és országos versenyek, rendezvények megvalósítói.

### **Tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések**

A balesetek jegyzőkönyvezését, elektronikus nyilvántartását az arra kijelölt személy végzi. Az osztályfőnökök az osztályfőnöki órákon a tanulókkal megismertetik az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, az egyes tanórákkal, foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformákat. Ennek megtörténtét dokumentálják. Az osztályfőnökök nagy hangsúlyt fektetnek arra, hogy a balesetek megelőzését szolgáló szabályokat tanév megkezdésekor, az első osztályfőnöki órán ismertessék a tanulókkal. Az intézményben előforduló baleseteket a KIR központi baleseti nyilvántartó alapján rögzítik, majd az intézmény kivizsgálja a baleset körülményeit, feltárja a kiváltó személyi, tárgyi és szervezési okokat. Az intézményben a tanuló balesetek bejelentése minden tanuló, pedagógus, valamint munkavállaló számára kötelező. Az a személy, aki nem jelenti a balesetet, mulasztást követ el.

### **Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység ellenőrzése**

Az általános gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenységformák közül az intézmény biztosítja a tankötelezettség teljesítését, az egészségnevelést, a függőségek és szenvedélybetegségek megelőzését, a bűnmegelőzést, a szabadidős programokat, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók szűrését. Speciális

gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megvalósítását segítő tevékenység keretében - kiskorúak esetében - feltárást (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség és sajátos nevelési igény), családlátogatást, igény szerinti foglalkozások megszervezését (felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások, korrepetálás) biztosítja az intézmény.

### **Beiskolázási terv/továbbképzési program összhangja a pedagógiai programmal**

Az intézmény érvényben lévő továbbképzési programja (2023-2028) és éves beiskolázási terve a jogszabályban előírtaknak megfelel, valamint összhangban van a hatályos pedagógiai programmal. A nevelőtestület a jogszabályban előírt határidőre elkészítette az előző továbbképzési időszak (2018-2023) értékelését. A tervezett és megvalósult szakmai képzések illeszkednek az intézmény arculatához, a képzéseket sikeresen teljesítő pedagógusok olyan kompetenciákkal gazdagodtak, amelyek a nevelési-oktatási folyamat további sikerességét szolgálják.

### **Intézményvezető értékelése**

Az igazgató nagy szakmai tudással és teherbírással rendelkező vezető, aki eredményesen és hatékonyan koordinálja az intézmény munkáját. Az intézményi működést, szakmai irányítást, gazdálkodást, feladatellátást, a tanulmányi eredményeket, valamint az intézményi dokumentumokat figyelembe véve az intézmény vezetője a pedagógiai programot magas színvonalon hajtotta végre. Az igazgató nagy hangsúlyt fektet a kollégák új ismereteket nyújtó továbbképzéseken való részvételére, támogatja munkatársai szakmai fejlődését.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85.§ (3) bek. alapján honlapján nyilvánosságra hozza.

Budapest, 2024.11.04.



dr. Szabó Csaba  
oktatási főigazgató

Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy