

„A bölcs tanítás az élet forrása”

(Példabeszédek 13, 14)

Tisztelt Érdeklődő!

Szeretnénk figyelmébe ajánlani a Baptista Szeretetszolgálat oktatási tevékenységével kapcsolatos legaktuálisabb híreket, információkat.



2024.
BAPTINFO - NOVEMBER

„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”



Tizsaszalka egy mindössze 836 főt számláló község Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyében, nem egészen 30 percre a magyar ukrán határtól. Létrejötté, elnevezése a legenda szerint egészen addig nyúlik vissza, amikor honfoglaló őseink egy csapata tábor-lakóhelyet keresve a Tisza vonalát követve haladt. Egy a vizektől, vadaktól védett, az ívelt folyókanyartól óvott magaslaton sátort vertek. Éhségük csillapítására a közeli álló és folyóvizekből halat fogtak, azonban étkezésüket a halszálkák lassították. A szálkás vacsorára utalva a helyet „Szálkák”-nak nevezték maguk, amely később a folyó közelsége miatt a Tisza előtagot kapta.

A településen működő egyetlen köznevelési- és oktatási feladatot ellátó intézmény a „Hétvezér Baptista Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola”, ahol 40 évvel ezelőtt, 1984 szeptember 24-én kezdte meg pályáját Csató Kornélia, aki 29 éve vezeti az intézményt.

Ez az első, és ez idáig az egyetlen munkahelyed. Az alapdiplomád tanító, és emellett van egy számítástechnika szakos tanári végzettséged, és szakvizsgáztál közoktatásvezető szakon. Így talán felesleges is lehet kérdés, hogy mindig pedagógus akartál-e lenni?

Nem. Zenei pályára szerettem volna menni, de a gimnáziumban átalakult az érdeklődésem és elkezdtem vonzódni a pedagógus pálya felé. Kiváló osztályfőnököm volt, aki segített, terelgetett. Ő a példaképem a mai napig, sajnos már elveszítettük, de mindig előttem vannak azok az alapelvek, melyeket tőle tanultam.



Szeretem a munkámat, a gyermekeket. Szeretem, hogy mindig meg lehet újulni (és kell is) a pályán, kreatív és felemelő ez a pálya.

Ez a régió sajnos nem tartozik az ország fejlett térségeihez, így a megújulás és a kreatív kiteljesedés sem könnyű...

1984-ben, amikor idekerültem, akkor kerültem közvetlen kapcsolatba roma gyermekekkel. Megható volt a szeretetük, ragaszkodásuk. Szomorú volt azonban látni azt a szegénységet, amelyben élnek. Soha nem felejttem el, hogy novemberben egy kislány nadrág és fehérnemű nélkül, egy kis ruhában jött el az iskolába. Annyira megdöbbenett a látvány, hogy teljesen kétségbe estem. Azonnal végigszaladtam a környezetemben lévő emberek között, hogy nem tud-e valaki adni egy harisnyát vagy nadrágot, esetleg egy meleg cipőt.

Sajnos a 40 év alatt ez nem sokat változott, mert most is nagyon sok gyermek él iszonyatos körülmények között. A rendszerváltás után a térség még jobban lecsúszott, mert sorra számolták fel a munkahelyeket, egyre több ember lett munkanélküli. Sok szülő nem tudta feldolgozni a kialakult helyzetet és az alkoholba menekült.

„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)

„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)

Manapság pedig már rendszeres a kábítószer jelenléte a szülők egy része körében. A gyermekek többéves lemaradással érkeznek óvodáinkba, iskoláinkba. Az alapvető neveltségi szint sok esetben hiányzik. Hála Istennek, azért vannak nagyon tehetséges gyermekek, gondos szülők is, így tudunk eredményeket elérni.

Eredmény ma Magyarországon, ha országos vagy nemzetközi versenyeken eredményesen szerepel a gyerek. Nálunk eredmény, ha önmagához képest képes a fejlődésre, ha megtanul írni-olvasni-számolni alap szinten. Sok gyermek tele van agresszióval, kezelhetetlenségig durva és rendetlen, de mégis azt érezzük, mindennek az eredője a figyelem- és a szeretethiány.

Ezért igyekszünk olyan foglalkozásokat, rendezvényeket szervezni, ahol teret kapnak tanulóink. Rendszeresen gyűjtjük a fekete nadrágot és szoknyát, illetve a fehér inget, blúzt, mert rendezvényeinkre itt öltöztetjük fel a gyerekeket. Sokszor azért hiányoztak, mert így kellett volna megjelenni, de nekik nem volt. Most már tudják, hogy itt segítünk ebben, és minden másban is.



Emlékszem, amikor először elmentem hozzád, nem értettem, hogy miért van az irodádban szinte az összes tanuló füzeté és tankönyve? És bár hosszú évek teltek el azóta, még mindig emlékszem a döbbenetemre, amikor elmondtad az okot: sok gyerek családjának nincs mivel fűtenie, és a füzetek, tankönyvek - ha rövid ideig is - elégetve melegeket adnak. Sokszorosan neheztelt körülmények között dolgozol itt 40 éve. Mi segít abban, hogy a hétköznapi során kreatív és motivált tudj maradni?

A csapat, akikkel együtt dolgozom. A munkatársaim itt és a nagy Szeretetszolgálatos csapat.

A közvetlen és távolabbi munkatársak, az, hogy valódi csapatként lehet dolgozni, legyőzni az akadályokat és együtt örülni az eredményeknek valóban rengeteget jelent, de azért ez egy nagyon nehéz terep, ahol négy évtizede sok száz gyereket dédelgettél és tanítottál. Volt olyan élményed a pályád során, amit fordulópontnak érzel?

Igen. A fenntartó váltás 2012-ben. Akkor már annyira belefáradtam a sok értelmetlen küzdelembe, a pénztelenségbe. Az önkormányzatoktól mindig csak azt hallottuk, hogy az iskola viszi el a pénzt a falutól, „csökkenteni kell a tanári létszámot 8 főre, mert

„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)

egy osztályhoz elég egy tanár, régen is úgy volt”. Sorolhatnám még.

Ezek után felüdülés volt a Szeretetszolgálathoz kerülni, ahol szakemberek vettek bennünket körül, minden területen kaptunk segítséget és lehetőséget is. Szenczy Sándor különösen szívén viselte ezeknek a gyerekeknek a sorsát, a lehetőségek biztosítását számukra és természetesen számunkra is. Kinyílt a világ előttünk, járhattunk versenyekre, rendezvényekre, kirándulásokhoz kaptunk támogatást. Ha akkor nem történik meg a fenntartóváltás, akkor valószínűleg itt hagytam volna a pályát.

Mit jelent neked Tiszaszalka, ahol már két évtizede a képviselőtestületnek is tagja vagy?

40 éve élek Tiszaszalkán, itt van az otthonom, a családom, a munkám. Ismerem az embereket, akik elmennek az úton, ismerem a tanulók szüleit, mert legtöbbjüket, sőt néhányuknak még a nagyszüleit is tanítottam. Ide köt minden, ami fontos nekem. A közéletben is aktívan részt veszek, hiszen fontos számomra a település építése, szépítése.

A polgármesterekkel soha nem volt könnyű együtt dolgozni, ezért úgy gondoltam, ha indulnék képviselőnek, akkor jobban belelátnék az intézmény ügyeibe is (akkor még az önkormány-

„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)



„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)

zat volt a fenntartó). Az emberek érdeemesnek tartottak rá, hogy beválasszanak, így már több, mint 20 éve folyamatosan visszaválasztanak. Intézményvezetőként nagyon jó volt, hogy első kézből értesültem róla, ha az intézménnyel kapcsolatosan kellett döntést hozni és magam is döntéshozó voltam. Jobban tudtam az iskola érdekeit képviselni. (Erre nagy szükség is volt.)

Az eltelt évek alatt igyekeztem az emberekkel a jó kapcsolatot ápolni, segíteni őket gondjaikban, a fejlesztésekben aktívan részt venni. Megtapasztaltam, hogy másként gondolkodnak az iskoláról, ha csak meghívottként vagyok jelen és másként, ha magam is dönthetek és döntéshozóként érvelhetek az intézmény mellett.

Az igazgatói és képviselői munka mellett nem lehet sok szabadidőd, de mégis kell valami mást is csinálni. Te hogy kapcsolódsz ki?


Szeretek olvasni, zenét hallgatni. Szívesen foglalkozom a virágkötéssel, díszek készítésével. Volt olyan időszak, amikor úgy éreztem nem bírom tovább ezt a munkát, de nem tudok váltani, mert nincs is „szakmám”. Ekkor szereztem virágkötő szakmát. Aztán maradtam, de a virágkötés szeretete megmaradt. Jelenleg azonban minden szabadidőmet az unokáimmal töltöm.

Mi az, ami segített volna neked a pályád kezdetén, de senki sem mondta el? Milyen tanácsot adnál egy most kezdő pedagógusnak?


Jelenleg benne vagyunk egy „*Mintaiskola*” pályázatban, amelynek része, hogy a szervezetfejlesztést egy coach segíti, akivel havi rendszerességgel találkozom. 40 év után értettem meg, hogy a szülői bántások nem nekem szólnak. Ez a szülő tehetetlen dühe csak és épp én hallgatom, de nem nekem szól. Hetekig képes voltam emésztődni az ilyen „bántásokon”. Kár volt.

A másik, amit tanácsolnék, hogy csak az foglalkozzon gyerekekkel, aki képes elfogadni és szeretni őket! Egyébként nem fog menni.

A jó tanár rugalmas, kreatív, türelmes, optimista, határozott, következetes és tele van szeretettel. Csak a szeretet segíthet! Szeretni kötelező!!!



„...aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.”(folyt.)



Közel tíz éve indult útjára a Baptista Művészeti Napok program-sorozat, amelyhez minden évben művészek, gyülekezetek, iskolák és óvodák is csatlakozhatnak. Az egy héten át zajló rendkívül színes esemény kiállításokkal, koncertekkel, rajzpályázatokkal, verses estekkel és további változatos művészeti programokkal várja évről évre az érdeklődőket.

A hagyománnyá vált országos rendezvénysorozat célja, hogy minél több helyszínen megmutatkozhasson a baptista közösség művészeti ereje, a baptista művészek és alkotók megismerkedhessenek egymással, és ezáltal is erősödhessen a gyülekezetek, intézmények, iskolák és a társadalom közötti kapcsolat.

Az idén november 16 – 24. között megrendezett Baptista Művészeti Napokhoz ezúttal is számos baptista fenntartású óvoda és iskola csatlakozott, amelyet természetesen a kisújszállási rendezvény programja koronázott meg a Vigadó Kulturális Központban.

Baptista Művészeti Napok 2024



A színes és színvonalas eseménysorozatról az alábbi linkeken olvashatók további részletek:

[Baptista Művészeti Napok Kisújszálláson](#)

[Baptista Művészeti Napok Záróünnepség](#)

Baptista Művészeti Napok 2024
(folyt.)



Jónak lenni jó!



Meghaladta a 66 millió forintot a felajánlások összege az idei Jónak lenni jó! kampányban, amely folytatódik, és a 1355-ös adományvonal tárcsázásával bárki segíthet, egy hívás vagy sms 300Ft-ot jelent.

Magyarország egyetlen gyermekhospice házát a Baptista Szeretetszolgálat működteti Törökbálinton, ahol gyógyíthatatlan beteg gyerekeket kezelnek immár tizenkettedik éve. Sajnos az igény erre a segítségre évről évre nő, ezért döntöttek úgy, hogy egy új, Közép-Európában egyedülálló hospice házat hoznak itt létre.

Ezt a kezdeményezést támogatja idén a közmédia adománygyűjtő műsora, a Jónak lenni jó! Illés Fanni paralimpiai világ-és Európa-bajnok úszó a műsor idei jószolgálati nagykövete. Továbbra is lehet segíteni az adományvonalon kívül is, például a sportolók vagy a művészek által felajánlott tárgyak megvásárlásával.

A kampány december 22-én zárul a közmédia egy egész napos műsorával.

Idén első alkalommal adtak át Szécsi Valéria Díjat a Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarában.

Az elismerést az idén áprilisban elhunyt pedagógus és vendéglátás-nagykövet tiszteletére és emlékére hozták létre. Szécsi Valéria, a nyíregyházi Sipkay Barna szakiskola egykori tanműhelyvezetője, a vendéglátás és éttermi kultúra kiemelkedő alakja volt, aki évtizedeken át aktívan részt vett az oktatásban, szakmai rendezvények és versenyek szervezésében.

Margócsy Emil-díjas pedagógus, életmű- és Schnitta Sámuel-díjas éttermi mester, valamint a Magyar Nemzeti Gasztronómiai Szövetség Regionális Szervezetének tiszteletbeli elnöke volt. A miskolci, nyíregyházi és soproni kitüntetett mellett hatalmas öröm és büszkeség, hogy a negyedik díjazott a budapesti VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium tanára, Koczkás Anikó tanárnő lett, aki immár 27 éve sok száz fiatalot tanított meg a szakma alapjaira.

Szakmai kiválóság a VIK-ben



November 26-28. között rendezték meg Budapesten a X. Nemzetközi Speciális Filmfesztivált, amelynek az *Uránia Nemzeti Filmszínház* és az *Eötvös10 Művelődési Ház* adott otthont.

A kezdetben országos rendezvény tíz év alatt nemzetközi programsorozattá nőtte ki magát, amelyen bemutatkozhatnak a fogyatékossgal élő filmes alkotók és felsorakozhatnak mögöttük a téma iránt elkötelezett művészek és a különböző területekről érkező szakemberek, hogy bepillantást adjanak a fogyatékossgal élők világába.

A filmvetítések mellett panelbeszélgetéseken találkozhatunk az alkotókkal és más szakmák képviselőivel. Az idei, jubileumi alkalomra összesen 204 filmet neveztek a világ 38 országából, amelyből 56 alkotást mutattak be.

A fesztiválon a siket és nagyothalló, valamint a vak és gyengénlátó emberek történeteiről szóló filmeket tekinthetünk meg, valamint a mozgássérültek és értelmi fogyatékossgal élők is képviseltetik magukat műveikkel.

A mentális betegségek és az autizmus témakörében született alkotások is hozzájárulnak ahhoz, hogy elfogadóbbak legyünk a fogyatékossgal élőkkel.

Palkó effektus



Palkó mozgásérült fiatal. Életszeretete, kreativitása, sugárzó egyénisége példaként állhat minden sorstársa előtt. Róla szól a **„Palkó effektus”** vegyes technikával készített kreatív portréfilm, amelynek készítői, Strasser Pál és Éliás Tamás a fesztivál nagydíját vehették át. Nagyon büszkék vagyunk az Addetur Baptista Gimnázium és Szakiskola diákjaira, gratulálunk az alkotóknak és felkészítő tanárunknak, Vizi Máriának.

A rövidfilm az alábbi linken nézhető meg:

[Palkó effektus](#)

Palkó effektus (folyt.)

Novemberi sikerek innen-onnan

A baptista fenntartású oktatási intézményekben közel 12.000 fiatal tanul. Tanulmányaik során rengeteg sikert érnek el az iskolán kívül is, amelynek egyrésze tanulmányaikhoz, más része hobbiukhoz kapcsolódik. Rendkívül büszkék vagyunk rájuk, hiszen eredményeik olyan kitartást, erőfeszítést és alázatot tükröznek, amely mindannyiunk számára példaértékű.



A IX. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Versenyen, zongora négykezes tanár-diák kategóriában, az Andor Ilona Ének-Zenei Általános és Alapfokú Művészeti Iskola tanulója, **Szalóczi Flóra** és felkészítő tanára **Baczkóné Tari Tina III.** helyezést értek el.

A Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Mechatronikai Technikuma országos 3D hídépítő versenyt hirdetett középiskolás diákok részére. „Nyomtass hidat!”, vagyis tervezd meg, nyomtasd ki 3D nyomtatóval, szereld össze és majd jön valaki, aki addig terheli, amíg össze nem töri! Erről szólt a verseny, amin idén először indult a BIG (Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola, és egyből a 3. helyezést érte el **Bajkó-Istvánfy Liza** (a tervező) és **Gátfalvi Miklós** (oktató).



A kőrösis **Csonka Dorottya** a juniorok között csapatvilágbajnoki, kadetként egyéni világbajnoki aranyérmet nyert a Szaúd Arábiában megrendezett rijádi korosztályos vívó-világbajnokságon.

A vele készült interjú a linken olvasható:

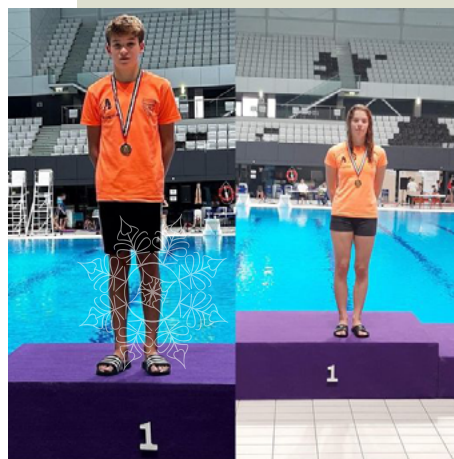
[Rijád bevétele után Los Angeles felé is kacsintgat a Vasas tehetsége](#)



Novemberi sikerek innen-onnan
(folyt.)



A Múgró Országos Bajnokságon a Kőrösi két tanulója, **Szabó Péter** (9knyB) és testvére, **Szabó Anni** (9B) is országos bajnok lett toronyban, 1 méteren és 3 méteren is.



A kőrösis **Varju Vilmos** a Cegléden megrendezett Országos Judo Bajnokságon Junior „B” kategóriában aranyérmet nyert!



Novemberi sikerek innen-onnan (folyt.)



Boros Fanni a Kovács Pál Baptista Gimnázium tizedikes tanulója a prágai akrobatikus rock ,n roll világbajnokságon csapatával a Party Girls-szel az elképesztő 2. helyet szerezte meg!

Az ezüstérmes produkció itt tekinthető meg:

[ROCK AND MAGIC SE](#)

Novemberi sikerek innen-onnan (folyt.)

Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj



A Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj pályázaton a NABOK két tanulója is támogatásban részesült.

Cs. Kiss Zsófia Panna és **Szilágyi Jázmin** robotika eredményeinek elismeréseképpen elnyerte a Nemzeti Tehetség Program ösztöndíját. Az ösztöndíjat tehetségük kibontakoztatása érdekében tárgyi eszközök beszerzésére fordíthatják. Tanulóink közel 1300 pályázó közül kerültek kiválasztásra.

A pályázatot Ernesztné Sebők Beáta és Szidey Szilvia tanárnők írták. **Tanulókat felkészítette Abán Csaba robotika oktató.**

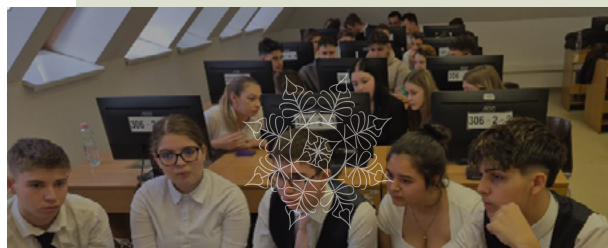
2024. november 15-én immár hetedik alkalommal indul el országos versenyünk az online régiós versenyekkel. Számokban kifejezve: a 7 területi régióból – a határon túli magyar nyelvű iskola jelentkezésével – 40 intézmény nevezett a három alapszakmát (cukrász, szakács, pincér) igénylő megmérettetésre.

A közép-magyarországi régióban jászberényi, kisújszállási, mórhalmi, szegedi és szolnoki iskolák csapatai mérték össze szakmai tudásukat. A megmérettetésen az **Illéssy Sándor Technikum és Szakképző iskola csapata érte el a legjobb eredményt, mely országos szinten is a 2. helyet jelenti.**

A győztes csapat tagjai: Horváth Virág, Kalmár Zsolt, Illés Dominik, Tóth Krisztián, Farkas Noémi. A csapat vezetője Szatmári Anita tanárnő.

Ezzel a csapat kivívta magának az indulási jogot a 2025 márciusában Miskolcon megrendezésre kerülő döntőre, melyen az ország 8 legjobb csapata méri össze tudását.

Az ország legjobb csapatai között a NABOK-os diákok



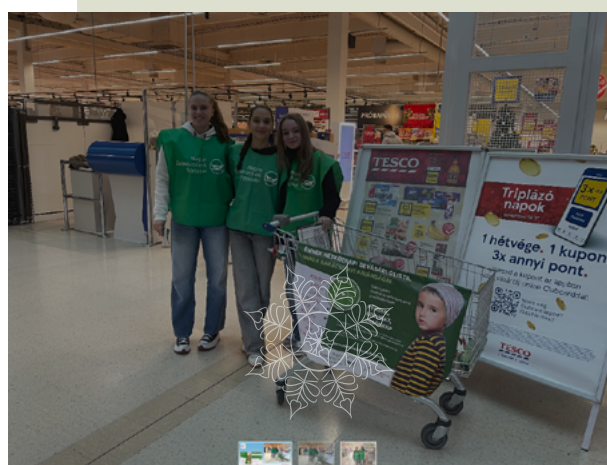
Az idei tanévben már 6. alkalommal vett részt a *Magyar Élelmiszerbank tartósélelmiszer-adománygyűjtésében* a cserep-kás tanulókkal együttműködve. Az egész ország területére kiterjedő adománygyűjtési akcióhoz most **365 áruházi helyszín és 6500 önkéntes** csatlakozott.

Az önkéntes diákok, a korábbi évek gyakorlatának megfelelően, idén is a pécsi Makay úti Tescoban várták mindazokat, akik adományaikkal segíteni kívántak a rászoruló családokon. Ez alkalommal **2751 kg tartós élelmiszert** gyűjtöttek össze, amelyet a sárosdi Farkas Gyula Baptista Általános Iskola és Óvoda részére küldtek el.

Köszönjük az adományozó családoknak, hogy hozzájárultak a gyűjtéshez!



A cserepkások idén is kitétek magukért



A Kazinczy Ferenc Baptista Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola idén először rendezte meg a **Nemzetek Projekt Hetét**, amelynek során a diákok 8 ország szokásait, hagyományait és kultúráját mutatták be.

Az eseményről részletesen az alábbi linken lehet olvasni:

[Nemzetek Projekt Hete](#)

Új hagyomány van kialakulóban



Advent a keresztény hagyományban a karácsonyt megelőző szent időszak, amely a Jézus Krisztus születésének ünneplésére való felkészülést szolgálja. Az adventi időszak neve a latin eredetű adventus Domini - az Úr érkezése - kifejezésből származik.

Több jelentőséggel bír:

- Advent a lelki felkészülés ideje, amelynek során a hívők a bűnbánatra és az imádságra összpontosítanak, hogy méltóképpen ünnepeljék Jézus születését.
- Advent a várakozás ideje, amikor a hívők arra is emlékeznek, hogy készülniük kell Jézus második eljövételére.
- Az adventi koszorú és az adventi naptár elterjedt szimbólumok az időszakban, amelyek segítenek a napok számolásában és a várakozásban.

Örömmel nyújtjuk át a Baptista Oktatás adventi naptárát abban a reményben, hogy a 24 napon keresztül olvasható, hallható történetek, hírek, visszaemlékezések teljesebbé és gazdagabbá teszik a felkészülés és várakozás gyönyörű időszakát.

Baptista Oktatás Adventi Naptár



Advent



„Mindenkinek, aki kér tőled, adj, és attól, aki elveszi a tiedet, ne követeld vissza. És amint szeretnétek, hogy az emberek veletek bánjanak, ti is úgy bánjatok velük!”

(Máté evangéliuma 6, 19-21.)

