

„A bölcs tanítás az élet forrása”

(Példabeszédek 13, 14)

Tisztelt Érdeklődő!

Szeretnénk figyelmébe ajánlani a Baptista Szeretetszolgálat oktatási tevékenységével kapcsolatos legaktuálisabb híreket, információkat.

2025
BAPTINFO • ÁPRILIS-MÁJUS

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával



A Baptista Szeretetszolgálat minden évben elismerésben részesíti azokat a munkatársakat, akiket kollégáik példamutató szakmai és emberi hozzáállásuk alapján érdemesnek tartanak a díjazásra. A szervezet valamennyi tevékenységi területén odaítélt elismerések közül az oktatásban dolgozók számára adható legmagasabb kitüntetés az **Ócsai Nagy Pál-díj**.

Az idei évben ezt a rangos díjat **Toldi Attila**, a **Nagykun Baptista Oktatási Központ** – vagy ahogy sokan ismerik: a **NABOK** – főigazgatója vehette át. Több évtizedes elhivatott pedagógusi és intézményvezetői munkája, valamint a keresztény értékrendet hitelesen képviselő iskolaszemlélete példát mutat diákoknak, kollégáknak és vezetőknek egyaránt. Az elismerés kapcsán beszélgettünk értékekről, múltjáról, jövőről.

Magyar-történelem szakos tanárként 38 évvel ezelőtt kezdte a pályát, és egy nyolcéves – oktatásüggyel is foglalkozó megyei köztisztviselői kitérőtől – eltekintve 29 évet pedagógusként, abból is 16 évet intézményvezetőként töltöttél. A NABOK főigazgatójaként több jelentős területet kell összefognod és vezetned, ami összességében hatalmasnak tűnik. Milyen képzési irányokat kínáltok?

A Nagykun Baptista Oktatási Központ teljes neve is mutatja az ötfajta intézménytípust: általános iskola, gimnázium, technikum, szakképző iskola és kollégium. A szakmai képzésben gépészet, kereskedelem, oktatás, szociális, valamint turizmus-vendéglátás ágazatokban 15 szakma kínálata szerepel a repertoárunkban.



Egyszerűbb lenne, ha tisztább képzési profillal rendelkeznenk, de a térségi munkaerőpiacot ezekkel tudjuk eredményesen kiszolgálni. Az általános iskolánknak közel hét évtizedes és rendkívül sikeres múltja van az ének-zene tagozaton, de a következő tanévben a matematika tagozat indulhat be, ahol integráltan a sakk és a robotika is megjelenik. A fiatal, hat tanéve működő gimnáziumunk emelt idegen nyelvi tagozata mellé most kínáljuk a humán tagozatot, bízunk ennek is a sikerességében.

A Honvéd Kadét Programhoz történő csatlakozást március 14-én írtuk alá ünnepélyes keretek között a Városháza Dísztermében. A tanulóknak járó pénzügyi ösztönző mellett vagy helyett én inkább a szabadidő eltöltésének tartalmas megszervezését emelem ki: a közösségépítést, a segítségnyújtás igényének és képességének fokozottabb kialakítását.

Több pedagógiai innováció fut vagy kezdődik el, ezért a következő egy-két tanév – terveim szerint – a pályára állítás és szükséges korrekciók mellett az erőgyűjtés is lesz. Vigyázni kell, hogy ne csak az újszerűségek hajszolása legyen jellemző, hanem legyen idő nyugodtabb vizeken hajózva és előre haladva a fedélzet tisztítására és a „legénység” gondozására is.

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

A keresztény alapokon nyugvó iskolai nevelés nem pusztán tantárgyi kereteken belül, hanem az intézmény egész szellemiségében és működésében is megnyilvánul. Különösen fontos ez egy olyan közösség esetében, amely egyházi fenntartású, és ahol a cél nem csupán a tudás átadása, hanem a személyiségformálás, a közösségépítés és a hiteles értékközvetítés is. Milyen alapelvek, értékek mentén működik az iskola, különösen a baptista fenntartás tükrében?

A baptista fenntartás nem követeli meg az egyházközösséghez tartozást. Tanítványaink és tanulóink többsége – sajnos – nem baptista hitvallású. Viszont, ha valósággá válik, hogy a város legjobb, leghitelesebb, legbecsületesebb és leginkább közösségi erőt sugárzó iskolájaként tartják számon a Nagykun Baptista Oktatási Központot, akkor ettől igazi baptista iskolává válhatunk. Én és elhivatott munkatársaim ezen dolgozunk.

„A Mi, több mint az Én” alapigazságot elfogadva szeretném, ha egyszer a Nagykun Baptista Oktatási Központ két tagintézménye – megőrizve illéssys és kossuthos hagyományait – lélekben nabokossá is válna.



A baptista fenntartású intézmények küldetésében és mindennapi működésében fontos szerepet tölt be a keresztény értékrend. Ez azonban nem csupán elméleti háttérként van jelen, hanem konkrét, átélt és formáló tapasztalatként is, amely meghatározza a nevelés légkörét és szemléletét. Hogyan jelenik meg a keresztény értékrend a mindennapi oktatási gyakorlatban? Milyen szerepet játszik ebben a hitélet vagy a közös programok?

Szerencsések vagyunk, hogy van hitéleti-nevelési igazgatóhelyettesünk, aki a kisújszállási baptista gyülekezet lelkipásztora is. Bögös Jenő testvér és bibliaismeretet tanító kollégáim a szeretnyelvet beszélve igyekeznek a Biblia Igéinek magvait elültetni és táplálni a gyermekekben és fiatalokban. Ezek a magok sokszor nem bújnak ki gyorsan a Nagykunság szikes talajából, de ott vannak, és – bízunk benne – nem felejtene. Szenczy Sándor, áldott emlékű pásztorunk a B49-es programok keretében több – a diákok által is jól ismert – híres és inspiráló vendéget hozott a fiatalok közé.

Hitéleti programjaink között megtalálható az évente megrendezett „félországos” Bibliai Történet- és Zsoltármondó Találkozó, a keresztyéni dalokkal, énekekkel „fiatalbaráttá” tett diákistentisz-

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

teletek, az amerikai baptista önkéntesekkel megvalósuló bibliai táborok, az általános iskolások hétindító áhítatai, a munkatársaknak szóló „Lelki percek”, a hálaadó alkalmak, a színvonalas baptista művészeti nap mind-mind olyan esemény, amely alapján elmondhatom, hogy jobbá, szebb lelkűvé vált nagy intézményünk.

Ám az előbbi jól kommunikálható események mellett legnagyobb erényünk, hogy beszélgetünk a gyermekekkel és fiatalokkal, nem a „szabaduljunk meg a problémától” mentalitás jellemző ránk, hanem a meghallgatás és a megoldáskeresés... és időnként a csendes, nem kérkedő adományozás is ott, ahol már nem csupán lelki segítség kél el.

Számodra nagyon sokat jelent az Illéssy, amelynek 13 éven keresztül voltál az igazgatója. Miben különbözik ez az iskola más közép-fokúfokú oktatási intézménytől?

Egyszer – sok évvel ezelőtt – azt mondta az egyik tantestületi gyűlésünkön dr. Szabó Csaba oktatási főigazgatónk, hogy azért szeret iskolánkba jönni, mert „az Illéssynek lelke van.” Ez egy máig velem és velünk élő szállóigeként maradt fenn, mert mi is így érezzük. A temérdek munka, a kötelező vagy önként vállalt feladat mellett igyekszünk megtartani ezt a lelkiséget.



„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

Egy iskola eredményessége nemcsak a jelenlegi tanulók elégedettségén, hanem azon is lemérhető, hogy milyen úton haladnak tovább a végzős diákok. Az elhelyezkedési arányok, a felsőoktatásba való belépés és a visszajelzések mind azt mutatják, mennyire sikerült a tanulókat felkészíteni az élet következő szakaszára – legyen szó munkáról, továbbtanulásról vagy épp további szakmaszerzésről. Milyen visszajelzéseket kaptok a végzős diákokról a munkaerőpiacról vagy felsőoktatási intézményekből?

Gimnáziumunkból a felsőoktatásba a maturáltak 70-75 százaléka lép tovább. A szakképzésünkéből régóta 95 százalék feletti a gyorsan elhelyezkedni tudók vagy további tanulmányokat megkezdők aránya. Utóbbiak a szakképző iskola után elsősorban érettségire készülnek fel, de egyre többen második vagy harmadik szakmát is kitanulnak, hiszen a „több lábon állás” stabilabbá teheti az életutat.

Az oktatás világa folyamatos mozgásban van: jogszabályi változások, társadalmi elvárások, munkaerőpiaci igények és a tanulók megváltozott szükségletei mind-mind újabb kihívások elé állítják az iskolákat. Egy intézmény hosszú távú működőképessége ma már nemcsak a szakmai színvonalon múlik, hanem azon is, hogyan tud lépést tartani a környezet folyamatos vál-

tozásaival. Szerinted melyek a legnagyobb kihívások jelenleg az oktatásban és hogyan tud ezekhez alkalmazkodni az iskola?

Hérakleitosz szerint: *„Az egyetlen állandó a változás maga.”* Alig látunk nyugodt periódust a köznevelésben és szakképzésben. A köznevelési törvény az utóbbi 13 évben átlagosan kéthavonta módosul, de a szakképzésben is folyamatosak a változások. Újabb, nem finanszírozott feladatokat kapunk, a tevé irigyelten kevés púppal rendelkezik.

Eredményességünk alkalmazkodóképességünkben rejlik, ám megtanultam azt is, hogy nem mindig a leggyorsabb feladatvégző jár jól, mert átélhattunk már olyan helyzeteket is, hogy változott a célegyenes hossza, sőt, a hirtelen kialakított görbületek meglepetéseket okoztak. 56 évesen már okosabban kell beosztani az energiát...

Egy iskola nemcsak tanítási helyszín, hanem a helyi közösség szerves része is – különösen egy kisebb városban, ahol az oktatási intézmények kulturális, szellemi és társadalmi súlya is jelentős. A pedagógusok nemcsak diákokat nevelnek, hanem közösséget formálnak, ünnepeket szerveznek, hagyományokat ápolnak, és gyakran ők azok, akik a város jövőjét is alakítják. Hogyan látod az iskola szerepét a helyi közösségben?

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)



Kisújszállás kb. 10.330 fős kisváros, ami a Nagykunság kulturális fővárosaként határozza meg magát. Joggal. És ehhez hozzájárul a két nagy – baptista és református – oktatási központ, de a baptista művészeti iskola is rengeteget tesz hozzá.

A hagyományos értelemben vett értelmiségi réteg legszélesebb sávját a pedagógusok adják: művésztanárok, olimpiai és világbajnoki érmes cukrász- és szakácsoktatóink, a szabadidős és sportprogramok szervezői, a városi – mindenki által magas színvonalúnak tartott – ünnepségek rendező-tanárai, a tehetséggondozó kollégák, de azok is, akik írják a városi történelemkönyv krónikáit, és azok, akik „jó szóval” oktatják az egyre fogyó kisújszállási gyermekeket, vagy képzik a kb. 40 km-es körzetből érkező középiskolásokat.

Egy ilyen kistélepülésen az iskolavezetők különösen ismert és – érdemeik szerint és alapján – megbecsült személyek, akiknek éppen az ismertség miatt nagyobb a felelőssége is. Ha hibázunk, az nagyon látványos lehet, de ha jól, etikusan és elhivatottsággal éljük napjainkat és kormányozzuk a hajót, azt megbecsülik. Benne van az intézményünk a város vérkeringésében, nem gyakorolhatjuk az előkelő elszigeteltség politikáját, de nem is akarjuk, mert megvan a maga „romantikája” ennek a békés és biztonságos mezővárosi létnek.

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

Egy iskola vezetése nem csupán szervezési feladat, hanem mély emberi küldetés is. Az igazgatói pálya során elkerülhetetlenek a kétségek, a belső vívódások, ám ezekkel szemben ott áll a közösség, amely erőt ad, megtart, és visszaigazolja a befektetett munkát. Volt valaha olyan pillanat pályafutásod során, amikor elbizonytalanodtál abban, hogy ez a te utad? Hogyan lendültél túl rajta? Mit tartasz a legnagyobb tanulságnak, amit az igazgatói munkád során tanultál a kollégáktól?

Az általam járt ösvényen is többször találkoztam igazságtalansággal, de mindig volt, aki segítőkészen nyújtott. Lelki egészséget elsősorban a stabil családi háttérnek köszönhetem, de a legmeghatóbb, amikor a kollégák sorakoznak föl az ember mellett, mert ők a társak a napi pedagógusi és vezetői munkában.

Ők azok, akik mérlegre teszik hibáimat, kicsiket és nagyokat egyaránt, és ők azok, akik meglátják és értékelik az alázatos szorgalommal, a mások érdekében végzett munkát is. Amíg utóbbi van túlsúlyban, kiállnak mellettem.

Ha lenne egy „időkapszula”, amelyet 10 év múlva nyitnának ki az iskolában, mit tennél bele üzenetként a jövő generációnak?

„Az iskola örök.” És tennék a kapszulába egy bibliai idézetet is: „Én vagyok a szőlőtő, ti a szőlővesszők: A ki én bennem marad,



„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

én pedig ő benne, az terem sok gyümölcsöt.” (János 15:5) A társadalomba való szocializálódás kiemelt terepe az iskola. Meg kell maradnia a pedagógia céljának, hogy – a szülőkkel együttműködésben – boldog embereket neveljen a társadalomnak. Amire az életben szükség lesz (adatok, tények) majd úgyis tudni fogja.

Egy szakmai díj mindig több pusztá elismerésnél – visszajelzés, amely nemcsak a munkát, hanem a mögötte álló közösséget, emberi kapcsolatokat és értékeket is megerősíti. Mit jelent számodra az Ócsai-díj?

„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” szellemében köszönöm meg a Baptista Szeretetszolgálat Elnökségének a díjat. Kiemelten köszönöm volt és jelenlegi munkatársaimnak azt a támogató háttérrel és munkahelyi légkört, ami elengedhetetlen egy sikeres intézményvezetéshez. Szeretettel gondolok családom és barátaim folyamatos támogatására, diákközösségünk frissen és gondolkodásban is élesen tartó motiváló erejére. Közösségünk elismeréseként fogom fel ezt az egyéni díjat is.

Ahogy az interjú során végig érezhettük, Toldi Attila mély elkötelezettséggel és emberi bölcsességgel végzi munkáját. Most azonban egy új életszakasz küszöbén áll – a nyár nemcsak a tanév végét hozza el számára, hanem egy különösen örömteli eseményt is: megszületik első unokája. Ezzel új szerepben, a nagyszülőség szépségeiben próbálhatja ki magát – egy olyan feladatban, ahol a szeretet és a gondoskodás lesznek a legfontosabb „vezetői eszközei.”



„Mindent az iskoláért, mindent az iskola által” – Interjú Toldi Attilával, a NABOK főigazgatójával (folyt.)

A „**Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért**” díj a magyar tehetséggondozás egyik legrangosabb szakmai elismerése, amelyet olyan pedagógusoknak, mentoroknak és szakembereknek ítélnék oda, akik kiemelkedő munkát végeznek a fiatal tehetségek fejlesztése és támogatása terén.

A díjat 2013 óta adják át, és nevét a latin „*Bonis bona discere*” kifejezésből kapta, ami annyit jelent: „*A jóktól jól tanulni*”. Célja, hogy **elismerje és láthatóvá tegye** azokat a szakembereket, akik tevékenységükkel hosszú távon és eredményesen járulnak hozzá a magyarországi és határon túli magyar tehetségek kibontakozásához. A díj nemcsak a szaktárgyi kiválóságot értékeli, hanem a **komplex tehetséggondozást**, amelyben a személyiségfejlesztés, az értékközvetítés és a mentorálás egyaránt fontos szerepet kap.

A magyar tehetséggondozás egyik kiemelkedő alakját, Abán Csabát, a Baptista Szeretetszolgálat robotika mentorát ismerte el a szakma a 2025-ös „*Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért*” díjátadón. Az eseményen a kulturális és innovációs miniszter, valamint további magas rangú állami vezetők adták át a díjakat azoknak a szakembereknek, akik hosszú éveken át elkötelezetten segítik a fiatal magyar tehetségek kibontakozását.

Abán Csaba, a Baptista Szeretetszolgálat munkatársa, a robotika

Világszintű Tehetséggondozásért – „**Bonis Bona**” díjat kapott Abán Csaba



Világszintű Tehetséggondozásért – „**Bonis Bona**” díjat kapott Abán Csaba (folyt.)

területén végzett több mint egy évtizedes mentorálói tevékenységéért vehette át a rangos „*Bonis Bona – A nemzet tehetségeiért*” díjat. Vezetésével a robotikában tehetséges diákok nemcsak hazai, hanem nemzetközi szinten is figyelemre méltó eredményeket értek el: több mint 130 országos siker mellett 12 világbajnoki és 10 Európa-bajnoki dobogós helyezést, köztük három-három világbajnoki és EB-címet szereztek.

A Bonis Bona díj célja nemcsak a szakmai megbecsülés, hanem **erkölcsi elismerés** is azoknak a pedagógusoknak és szakembereknek, akik a jövő generációit segítik a kibontakozásban – sokszor a háttérben, fáradhatatlan munkával.

Abán Csaba kitüntetése méltó példája annak, hogy a szenvedélyes, kitartó és elhivatott tehetséggondozás képes nemcsak egyéni sikereket, hanem országos és nemzetközi elismerést is hozni. Munkája túlmutat a tanításon: jövőt formál, értéket közvetít, és inspirálja a fiatalokat arra, hogy merjenek nagyot álmodni. A díj nemcsak egy életpálya fontos mérföldköve, hanem egyúttal üzenet is: a tehetség ott bontakozik ki igazán, ahol odaadó mentorok állnak mögötte. Szívvel gratulálunk az elismeréshez, és további sikereket kívánunk a jövő tehetségeinek támogatásában!

Lépéselőnyben – Interjú Duczár Vilmos sakkbajnokkal



Van, aki focizik, van, aki zongorázik – és van, aki lépésről lépésre saktáblát hódít. Duczár Vilmos a Pannonhalmi Béla Baptista Általános Iskola és Gimnázium diákja még csak ötödikes, de már most olyan logikával és céltudatossággal gondolkodik, amit sok felnőtt is megirigyelhetne. Nemcsak matekból nyújt kiemelkedőt, hanem sakkban is országos bajnok lett az Országos Sakk Diákolimpia amatőr korcsoportjában, és emellett többszörös Diákolimpiai Kerületi Bajnok.

A következő interjúban megismerhetjük, milyen napjai vannak az iskolában, hogyan gondolkodik a matek feladatokról, miért különleges számára a sakk, és mi motiválja abban, hogy mindig egy lépéssel előrébb járjon.

Hogyan telik egy átlagos napod az iskolában és mit szeretsz a legjobban itt?

Reggel fél 9-kor kezdünk, általában 5-6 óráig van. A nap minden része érdekes, nincs olyan óra, amit ne várnék – mindig tanulok valami újat. Szeretek a sulis műhelyekbe is járni délután, néha még a nagyobbak matekóráin is részt veszek. Ott aztán lehet továbbgondolkodni!

Az a legjobb a suliban, hogy itt tényleg figyelnek ránk. Olyan az egész, mint egy nagy család. Itt mindenki megtalálhatja, miben jó – és ez nagyon jó érzés.

Melyik tantárgy a kedvenced, és mit szeretsz benne a leginkább?

A matek a kedvencem, mert olyan, mint egy kaland – mindig van benne valami kihívás, amin gondolkodni kell. Szeretem, amikor meg kell fejteni egy feladatot, mint valami rejtélyt. A gondolkodós, trükkös feladatok a kedvenceim. A számolásokat általában fejben végzem, és inkább a stratégiák, a logikai kihívások izgatnak – olyan ez, mint egy agytorna.

Volt már olyan példa, amit senki nem tudott megoldani, csak te?

Igen! Egy matekműhelyen azt kellett kitalálni, hogy két szám összege 1375, és az egyik a másiknak a tízszerese. A többiek még éppen elkezdték bagozni, én pedig rögtön rávágtam: 125 és 1250.

Van titkos módszered a megoldásokhoz?

Először mindig értelmezem a feladatot, aztán elindulnak a gondolataim – sokszor más irányból közelítem meg, mint amit tanítanak. A megoldás valahol már ott van a fejemben, csak elő kell csalogatni.

Alig múltál négyéves, amikor megtanultál sakkozni. Hogy kezdődött ez a szenvedély?

A családommal játszottunk, főleg a nagypapámmal – ő „francia sakkot” játszott velem. Később online edzésekre jártam, a suliban Zsuzsa néni figyelt fel rám, ő segített tovább fejlődni.

**Lépéselőnyben – Interjú Duczár
Vilmos sakkbajnokkal (folyt.)**



A sakk egyszerre szórakoztat és fejleszt. Mindig van benne új kihívás, és ha jól játszom, jó érzés. A logikámat is nagyon fejleszti.

Emlékszel a legizgalmasabb játszmadra?

A diákolimpián játszottam egy erősebb ellenfél ellen. Rosszul álltam, de egy jó taktikai húzással kiegyenlítettem, és meg is nyertem! Az utolsó másodpercekben dőlt el – igazi izgalom volt.

Melyik a kedvenc sakkfigurád?

A király. Ő a legfontosabb – ha őt elkapják, vége a játéknak. De szerintem minden figura külön személyiség, egy gyalog is lehet kulcsfontosságú.

Sokszor mondják rólad, hogy tehetséges vagy. Szerinted mit jelent a tehetség?

Azt, hogy valaki gyorsan ráérez valamire, és ha sokat gyakorol, kiemelkedhet. Én leginkább a sakkban érzem ezt.

Mit csinálsz iskola után legszívesebben? Van kedvenc filmed vagy könyved?

Társasozunk, sportolunk a családdal, biciklizünk. A Velencei-tavat már többször körbetekertük! A Vissza a jövőbe és a Harry Potter a kedvenceim, könyvekből pedig az ifjúsági regényeket szeretem.

Mit mondanál azoknak a gyerekeknek, akik most keresik, miben jók?

Lépéselőnyben – Interjú Duczár Vilmos sakkbajnokkal (folyt.)

Azt, hogy ne adják fel, próbáljanak ki sok mindent, és gyakoroljanak kitartóan – előbb-utóbb jön a siker.

Mi az, amit még szeretnél megtanulni?

Sakkban most az a célom, hogy királlyal és vezérrel tudjak mattot adni bástyás királynak – ez egy igazi profi húzás. Ez a következő lépés.

A képviselő-testület tavalyi döntése alapján Kispest önkormányzata 2024-ben adományozott először a kiemelkedő teljesítményt nyújtó kispesti fiataloknak, általános és középiskolásoknak emlékéremmel és oklevéllel járó tanulmányi- és sportversenydíjat. Első alkalommal tízen vehettek át emlékérmeket, oklevelet és az elismeréssel járó ajándékutalványt. És bizonyára nem meglepő, hogy a tíz kitüntetett között Duczár Vilmos is megkapta a „Tanulmányi és sportverseny díj 2024” elismerést, hiszen minden évben kitűnő tanulmányi eredményt ér el.

Vili nemcsak egy sakktáblán mozog otthonosan, hanem a gondolatok világában is. Példája jól mutatja, hogy a kíváncsiság, a kitartás és a logikus gondolkodás együtt igazi lépéselőnyt jelenthet – az iskolában, a versenyeken, és talán egyszer majd az élet nagy játszmáiban is.

Lépéselőnyben – Interjú Duczár Vilmos sakkbajnokkal (folyt.)

Hitből fakadó játék – Jubileumi színjátszó találkozó

A művészet hidat képez emberek, korosztályok és közösségek között – különösen igaz ez akkor, amikor fiatalok állnak színpadra, hogy megosszák gondolataikat, érzéseiket, tehetségüket. A *X. Országos Baptista Színjátszó Találkozó* ennek a közösségi és művészi összefonódásnak adott teret 2025 tavaszán, amikor az ország különböző pontjairól érkező diákcsoportok mutatták be színvonalas előadásukat a Vigadó Kulturális Központban.

A *X. Országos Baptista Színjátszó Találkozó* nem csupán egy verseny vagy kulturális esemény volt – sokkal inkább találkozási pont, ahol a művészet ereje formált közösséget. A diákok előadásai mély nyomot hagytak a közönségben, megerősítve mindannyiunkban a hitet abban, hogy a színjátszás révén nemcsak történeteket mesélünk el, hanem hidakat is építünk egymás felé. A találkozó sikerének visszhangja messze túlmutat az elhangzott sorokon – a közös élmény, a fejlődés és az inspiráció maradandó értéket képvisel. Hálás szívvel gondolunk vissza az idei eseményre, és izgatottan várjuk a következő találkozást.

Az eseményről részletesek az alábbi linken:

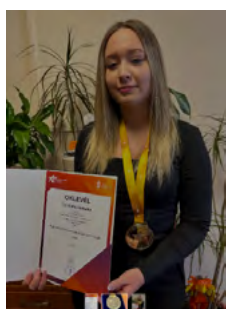
[X. Országos Baptista Színjátszó Találkozó](#)



A baptista fenntartású oktatási intézményekben közel 12.000 fiatal tanul. Tanulmányaik során rengeteg sikert érnek el az iskolán kívül is, amelynek egyrésze tanulmányaikhoz, más része hobbiukhoz kapcsolódik. Rendkívül büszkék vagyunk rájuk, hiszen eredményeik olyan kitartást, erőfeszítést és alázatot tükröznek, amely mindannyiunk számára példaértékű.



Kirnbauer Boglárka, a tapolcai Széchenyi István Baptista Technikum végzős diákja, a **Szakma Sztár országos versenyen** a cukrász szakma döntőjében **2. helyezést** ért el.



Az *Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen* **Tar Fanni Rebeka** a Lónyay Menyhért Baptista Technikum és Szakképző Iskola végzős tanulója **kereskedő és webáruházi technikus** szakmában az **I. helyen** végzett. Felkészítő tanára: Papfalusi Angéla tanárnő.

Tavaszi sikerek innen-onnan



A Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SZKTV) országos döntőjén **Mészáros Ferenc** a **NA-BOK** hegesztőtanulója **III. helyen** végzett.



A Cserepka Iskola 9.a osztályos tanulója, **Daróczy Johanna**, **országúti kerékpáros versenyző**, a **Diákolimpia országos döntőjében** **WU17 korcsoport, B kategória időfutamában** **aranyérmet** szerzett.

Tavaszi sikerek innen-onnan (folyt.)



A 7-8. osztályos fiúk **dodgeball** országos döntőjében az első helyet a törökszentmiklósi Baptista Szeretetszolgálat EJSZ Kölcsey Ferenc Általános Iskola csapata, a harmadik helyet a kisújszállási Nagykun Baptista Oktatási Központ Kossuth Lajos Általános Iskolájának a csapata szerezte meg. A legjobb játékos díjat a kölcseys **Mága Csaba** kapta.

A Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara megyei megméretetésén a **Cserepka Iskola** csapata **2. helyezést** ért el az *AutóMánia* specializált gép- és járműgyártás ágazatába tartozó szakmaismereti versenyen.



A Szekszárdon megrendezett *Lány Labdarúgó Diákolimpia* országos döntőjében a **Cserepka Iskola V-VI. korcsoportos lány csapata I. helyen** végzett.



**Tavaszi sikerek
innen-onnan
(folyt.)**

Az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyen, melynek záró akkordja a Szakma Sztár Fesztivál volt, **Hives Nikolett a Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola Vendégtéri szaktechnikus képzés diákja** dobogós helyen, a kiemelkedő 3. helyen végzett. Felkészítő tanára: Hadnagy János volt, felkészülését segítették: Szémanné Pintér Annamária (angol), Gátfalvi Miklós (informatika), Best-Mixer Iskola (Csötönyi Norbert). Ezzel az eredménnyel a BIG immár **ötödik éve**, hogy dobogón állhatott a legrangosabb országos versenyen.



**„Akik az Úrban bíznak, erejük
megújul, szárnyra kelnek,
mint a sasok; futnak, és nem
lankadnak meg, járnak, és nem
fáradnak el.”**

(Ézsaiás 40:31)